

LE SON [f]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« Souffle, souffle la bise,
Gonfle la voile.
File, file mon bateau,
Fend la mer,
Comme le font
Nos amis les dauphins. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Jeu de gymnastique phonétique : dire le plus vite possible :

« Les feuilles folles volent dans le vent. » ou « Il a bu du vin fin et trouvé la fève dans son flan. »

- Y a-t-il le son [f] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [f] alors levez la main) : chiffre – orthographe – vendre – vache – fâche – chiffon – voix – voile – femme – pharmacien – justice – banane – fontaine – captive – veuf – neuve – faute – strophe – betterave – canif

- Indiquer la place du son [f] dans les mots suivants : forme – chauffage – neuf – étoffe – affaire – framboise – phrase – adjectif – buffet – fenêtre – orthographe – effort



- Paires phonologiques : Remplacer le son [v] par le son [f] :

vil -> fil ; veau -> faux ; vent -> faon ; envers -> enfer ; neuve -> neuf

PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [f].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [f]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [f] ? f ; p + h

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **une fenêtre – la fête – une fille – des enfants – du fromage – un fruit – mon frère – une ferme – une photo – le téléphone**

JOUR 1 : VENDREDI

Phrase du jour : La petite fille a un oeuf.

JOUR 3 : MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

Phrase du jour : Les enfants ont des œufs.

JOUR 4 : JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **une fenêtre – la fête – une fille – des enfants – du fromage – un fruit – mon frère – une ferme – une photo – le téléphone**

Phrase du jour : Mon frère achète des fruits et du fromage que la ferme fait.

JOUR 5 : VENDREDI

Phrase du jour : C'est la fête à la ferme. Les enfants mangent des fruits et du fromage. Mon frère fait une photo avec son téléphone et ferme la fenêtre.



fe - fu - fi - fo - fou - fon - fan - fa - foi
afe - fur - tifou - ufo - laf - ofu - laf -



fe - fu - fi - fo - fou - fon - fan - fa - foi
afe - fur - tifou - ufo - laf - ofu - laf -

f

une fenêtre

des femmes une fenêtre une ferme le fermier, la fermière la fête du feu des feuilles une fille des fleurs un four	une fraise mon frère du fromage un fruit forte, fort froide, froid faire	du café de la confiture des enfants une girafe neuf un œuf j'ai soif	Dans le coffre de Foly, la fée du phare, j'ai trouvé une belle flûte en bois, une photo de fleur, une mini fusée, un éléphant en peluche, un petit pot de confiture de fraises, un téléphone et un sifflet. Mais que fait-elle avec tout cela ?
	ff Mes affaires		
	ph une photo le téléphone		

f

une fenêtre

des femmes une fenêtre une ferme le fermier, la fermière la fête du feu des feuilles une fille des fleurs un four	une fraise mon frère du fromage un fruit forte, fort froide, froid faire	du café de la confiture des enfants une girafe neuf un œuf j'ai soif	Dans le coffre de Foly, la fée du phare, j'ai trouvé une belle flûte en bois, une photo de fleur, une mini fusée, un éléphant en peluche, un petit pot de confiture de fraises, un téléphone et un sifflet. Mais que fait-elle avec tout cela ?
	ff Mes affaires		
	ph une photo le téléphone		

Écris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une fille avec des fleurs et des feuilles dans chaque main.

Les petites devinettes du jour :

- Un fruit rouge :
- Sur ma tartine :
- C'est un nombre :



Écris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une fille avec des fleurs et des feuilles dans chaque main.

Les petites devinettes du jour :

- Un fruit rouge :
- Sur ma tartine :
- C'est un nombre :

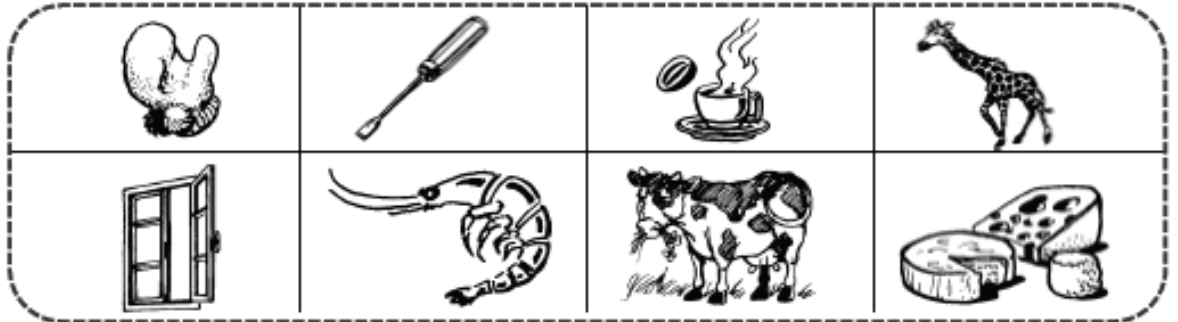




Le son [f]

Exercice
S8

1 Colorie les cases où tu entends le son [f] :











2 Entoure la lettre ou les lettres qui font le son [f] .

une fermeture – le lavabo - un fantôme – un ballon

Un éléphant - un avion - une fille - une coiffure - un four

3 Ecris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			