

Résoudre des problèmes de différentes manières



Activité de découverte
Appliquer et comparer différentes méthodes pour résoudre un problème simple.

Connaissances et compétences associées : Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

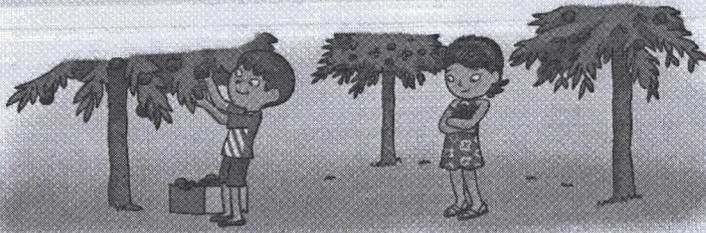
Calcul mental : Réciter les multiples de 6, 7, 8, 9 et 10 plus grands que 60, 70, 80, 90 ou 100.

Three empty rectangular boxes for calculations.

Je comprends

Il existe plusieurs façons de résoudre un problème. Des opérations différentes et plus ou moins rapides permettent d'obtenir le même résultat.

Zora et Axel doivent résoudre le problème suivant.



Enzo et Louna cueillent des pêches.
Enzo en cueille 185.
Louna en cueille 25 de plus.
Combien de pêches ont-ils cueillies en tout ?

Zora et Axel ont proposé deux manières différentes de résoudre le problème :



Zora

- Louna a cueilli $185 + 25 = 210$ pêches.
- $185 + 210 = 395$
- En tout, Enzo et Louna ont cueilli **395** pêches.



Axel

- S'ils avaient cueilli le même nombre de pêches, le total serait $2 \times 185 = 370$.
- Mais Louna en a cueilli 25 de plus : $370 + 25 = 395$.
- En tout, Enzo et Louna ont cueilli **395** pêches.

Avec deux méthodes différentes, Zora et Axel sont arrivés au même résultat.

Je m'entraîne

1 Problème M. Kaba sort faire les courses avec 50 € en poche. Il dépense 12 € à la boulangerie, 21 € au supermarché et 15 € à la poissonnerie.

Combien d'argent lui reste-t-il à la fin des courses ?

a. Résous le problème comme Idriss :

$50 - 12 = 38$ $38 - 21 = 17$ $17 - 15 = 2$

A la fin des courses, il lui reste 2 €.

Puis comme Margot :

$12 + 21 + 15 = 48$ $50 - 48 = 2$

b. Obtiens-tu le même résultat avec les deux méthodes ? *Oui.*

c. Préfères-tu faire comme Idriss ou comme Margot ? Pourquoi ? *Je préfère faire comme Margot car il y a 2 calculs au lieu de 3 avec la méthode d'Idriss.*



Moi, je calcule le reste après chaque dépense.

Moi, je calcule la somme totale dépensée. Puis je calcule le reste.