

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة: قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

خرجت النملة في الصّباح الباكر إلى الحقول الخضراء تبحث بين  
السّنابل الصّفراء الدّهبيّة علّها تظفر بحبّات قمح كي تُخزّن مؤونة الشّتاء.  
التفتت يمينا و يسارا فلم تلمح صديقها الصّرار الذي كان يجلس كلّ يوم  
على غصن شجرة ينشد أعذب الألحان فاحتارت النملة ثمّ أسرعّت إلى منزله  
لتستجلي الأمر فوجدته طريح الفراش يئنّ و يتأوّه و قد ارتفعت درجة  
حرارته. فاستدعت الطّبيب كي يفحصه و لمّا حضر جسّ نبضه و استمع إلى  
دقات قلبه ثمّ حرّر له وصفة الدّواء و قبل أن يغادر تمنّى له الشّفاء العاجل.

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

### الأسئلة:

1- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل التي قامت به:

الشخصية	العمل الذي قامت به
النملة	.....
.....	ينشد أعذب الألحان
الطبيب	.....

مع 2 أ

2- أرتب الأحداث حسب تعاقبها في الزمن:

- زيارة الصرّار للاطمئنان على حاله.
- خروج النملة لتجمع مؤونة الشتاء.
- استدعاء الطبيب ليفحص المريض.

مع 2 أ

3- أربط كلّ حدث بالمكان الذي وقع فيه.

- البحث عن حبات القمح
- في منزل الصرّار
- إنشاد أعذب الألحان
- على غصن شجرة
- فحص المريض
- في الحقول

مع 2 أ

4 - أستخرج من النص مفردات بمعنى:

- تُبصر = .....
- تفوز = .....
- يتألم = .....

مع 2 ب

5- أبحث في النصّ عن قرائن تدعّم الأفكار التالية:

❖ تعمل النملة بجدّ كدّ .

القرينة.....

❖ لاحظت النملة تغيب الصرّار.

القرينة.....

❖ يشكى الصرّار من المرض.

القرينة.....

6- ما رأيك في موقف النملة من الصرّار؟ و لماذا؟

حسب رأيك بماذا سينصح الطبيب الصرّار؟

لـلـلـلـ

مع 2 ج

لـلـلـلـ

مع 3

عتـ1

لـلـلـلـ

مع 3

عتـ2

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى								
		مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ					
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0			انعدام التملك			
من 0	من 0	1.5	2	2,5	2	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى	
↓	↓	3	4	3						التملك الأدنى
2.5	2.5	4.5	6	4.5	4	3,5			التملك الأقصى	