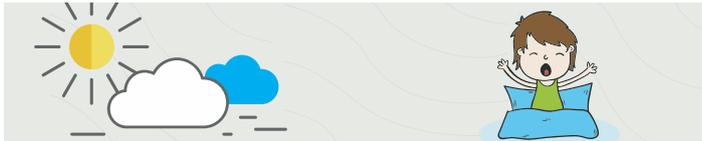
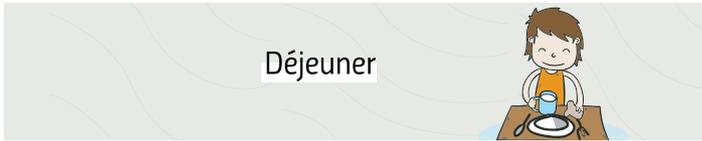


Ateliers GS du 15/04

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles. Vous faites au mieux, tout ce que vous ferez sera toujours profitable à votre enfant.

Mercredi 15 avril (le matin)		
Avant 9h		En famille
9 h 15 9 h 30	Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe)	Avec l'enseignant
9 h 30 10 h 15	Atelier 1 : Langage écrit <i>Entourer le titre dans les différentes écritures.</i>	Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul.
10 h 15 10 h 45	Écoute de la chanson « la grenouille à grande bouche » https://soundcloud.com/lahaye-laurent/la-grenouille-a-grande-bouche?in=lahaye-laurent/sets/reves-en-bleu	Seul en autonomie
10 h 45 11 h 15	Atelier 2 : Explorer le monde Alimentation : séance 4 : Les enfants doivent se souvenir de tout ce qu'ils ont mangé la veille. Ils rassemblent des étiquettes, des dessins ou des jouets représentant les différents aliments mangés la veille. Ils reprennent la fleur de l'alimentation, si cela n'a pas déjà été fait, il faut attribuer une couleur à chaque famille d'aliments (à chaque pétale). A ce stade, nous allons exclure la famille d'aliments « sucres » en expliquant qu'elle n'est pas nécessaire pour manger équilibré (il y a par exemple assez de sucre dans les fruits), il reste donc 6 familles. Vous allez leur donner le pantin de la forme avec 6 parties. A partir des aliments rassemblés, ils vont colorier une partie du pantin de la couleur du groupe auquel il appartient à chaque fois qu'ils auront mangé un aliment de ce groupe. Vous ajoutez un sourire au pantin si les 6 parties sont coloriées et une bouche triste si 5 parties ou moins sont coloriés. Bilan : hier, j'ai mangé équilibré si mon pantin est	Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul.

	complètement colorié.	
11 h 15 12 h 00	<p>Activité physique (voir fichier sur le blog)</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/motricite-bouger-c31486160</p> <p>Gym à la maison :</p> <p>https://www.facebook.com/pg/matthieugandolfi/videos/</p>	
12 h 00 14 h 00	<p>Déjeuner</p> 	En famille
	Mercredi 14 avril (après-midi)	
14 h 00 14 h 15	<p>Revoir les chansons de la chorale</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/chansons-de-la-chorale-a183583770</p>	Seul
14 h 15 14 h 30	<p>Écoute d'histoires</p> <p>http://ekldata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY//des-histoires-a-ecouter.pdf</p>	Seul
14 h 30 15 h 00	<p>Atelier 3 : Anglais</p> <p>Défi de la semaine : Yummy breakfast challenge.</p> <p>Votre enfant est invité à participer au défi du petit déjeuner. Après avoir regardé, il peut enregistrer une vidéo pour parler de ce qu'il mange au petit déjeuner.</p> <p>Le modèle a été travaillé dur la semaine dernière. Il répète la phrase pour tout le contenu du petit déjeuner.</p> <p>http://maternellemerssultan.eklablog.com/activite-06-04-a184639678</p>	
15 h 00 15 h 30	<p>Jeux libres :</p> <p>Manipulation (puzzle, kapla, légo, jeux de construction, etc.)</p>	Seul
15 h 30 16 h 00	<p>Atelier 4 : Arts Visuels</p> <p>Réaliser des animaux avec du matériel de récupération (voir document joint).</p>	Avec la présence d'un parent
16 h 00 16 h 30	<p>Bilan de la journée :</p> <p>Reprendre avec votre enfant les principales activités réalisées dans la journée, lui demander ce qu'il a retenu, ce</p>	Avec la présence d'un parent

	qu'il a trouvé difficile, ce qui lui a particulièrement plu, etc.	
--	---	--