

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ÉCRIT

PS-MS-GS

PÉRIODE 4

### Baobab, Patomi Ichikawa

#### Domaines:

- **L'écrit** : Ecouter de l'écrit et comprendre
- **L'oral** : Comprendre et apprendre. Echanger et réfléchir avec les autres.

#### Compétences de fin de cycle visées:

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre, Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire

#### Objectifs de la séquence:

- **S'initier à la culture Africaine:** petit garçon noir, habillé d'une jupe, marche pieds nus, vend des choses sur le marché pour ramener de l'argent, habite loin du village, y va en marchant et non en voiture, porte les bananes sur sa tête, animaux d'Afrique (gazelle, babouins), climat d'Afrique (chaud et sec pas de point d'eau, seau d'eau sur la tête), paysages d'Afrique (terre rouge, végétations basses, baobab), pas de supermarchés.
- Comprendre que le baobab parle.
- Comprendre que les habitants veulent aider le baobab en échange de quelque chose
- Comprendre que les singes ont mangé les bananes.
- Comprendre l'implicite: le baobab a donné une recette à l'enfant que l'on ne connaît pas, nous lecteur.
- Comprendre que l'enfant peut alors vendre ces bonbons au marché et en échange ramener ce dont sa mère a besoin.

**Séance 1 15 min: Raconter pour partir sur les mêmes bases.**

**Objectifs :** Découvrir la culture africaine. Comprendre que le petit garçon doit vendre des bananes au marché et acheter ce dont sa mère a besoin.

**Vocabulaire:** Afrique, marché, bananiers, gazelle

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :** photos d'une case, d'un bananier, marché africain, gazelle

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<p>Mise en activité: Raconter l'histoire</p> <p>- Pe raconte "Je vais vous raconter une histoire. Pour l'instant je ne vais pas encore la lire. C'est un petit garçon, il s'appelle Paa, il habite loin loin loin, en Afrique. Là bas, les gens ont la peau noire. Et ce petit garçon, il habite dans la montagne, loin du village. Il n'a pas de voiture. En Afrique, les gens ne vivent pas comme nous, ils n'ont pas de voitures, leurs maisons sont différentes, on les appelle les "cases". (montrer photo). Ce sont des maisons faites de bois et le toit est en chaume (paille et terre).</p> <p>Le petit garçon Paa, habite dans la montagne dans une case et ses parents ont des bananiers à côté de chez eux, c'est un arbre où poussent les bananes. En Afrique, il n'y a pas de magasins et sa maman a besoin d'ingrédients: elle veut du sel, du café, du savon, des allumettes, et de l'huile. Elle demande alors à Paa d'aller au marché pour vendre les bananes à ceux qui en veulent. Les marchés c'est un endroit où on peut acheter plein de choses, comme un magasin mais c'est dehors. Et il y a des gens qui vendent ce qu'ils veulent. (montrer photos)</p> <p>Paa doit vendre ses bananes et avec l'argent, il doit acheter les ingrédients.</p> <p>Paa ne peut pas aller au marché en voiture, ni en bus, il n'y en a pas. Il doit y aller à pied. Alors il va porter les bananes sur sa tête. Mais c'est lourd, et il fait très chaud en Afrique.</p> <p>Quand il se promène, il voit une gazelle. c'est un animal d'Afrique qui court vite. Alors il se met à courir avec elle pour jouer. Puis il se remet en route, mais il a très chaud, le chemin est long, il en marre de marcher, ses bananes sont lourdes sur sa tête.</p>
2	5 min	<p><b>Bilan:</b></p> <p>L'Afrique est un endroit loin de chez nous, où les gens ne vivent pas comme nous. On va voir dans le livre qu'il y a des différences avec nous comment on vit.</p>

**Séance 2 20 min: Le départ de Paa pour le marché****Objectifs :** Comprendre que Paa ne vit pas comme nous,**Vocabulaire:** Afrique, marché, bananiers, gazelle**Organisation :** Coin regroupement**Matériel :**

- Album jusqu'à ce que Paa s'assoit contre le baobab.

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	- De quoi vous souvenez-vous? Rappel de ce qui en est sorti la séance précédente: c'est l'histoire d'un petit garçon Africain qui doit aller vendre ses bananes au marché et avec l'argent doit ramener des choses à sa maman. Il ne vit pas comme nous.
2	10 min	Lecture du livre jusqu'à ce que Paa s'assoit contre le baobab.
3	5 min	Affiche mémoire "Différence entre lui et moi". - Où acheter les choses? au supermarché - Comment va-t-on au supermarché? En voiture. - Comment transporter des choses lourdes? Dans la voitures, dans des sacs. - Comment je m'habille? J'ai plus de vêtements car il ne fait pas aussi chaud que chez lui.
4	5 min	<b>Horizon d'attente:</b> - Qui parle à Paa à votre avis? Ecrire les propositions sur une affiche.

**Séance 3 15 min: Les fruits du baobab****Objectifs :** Comprendre que les babouins ont mangé les bananes pendant que Paa était au village. Comprendre que le baobab donne ses fruits.**Vocabulaire:** baobab, fruit du baobab**Organisation :** Coin regroupement**Matériel :**

- Album
- Fruit de baobab

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	- Rappel ce qui a été dit la fois précédente

		Relecture des affiches
2	5 min	- Lecture jusqu'à la découverte des fruits du baobab. Monter le fruit du baobab.
3	5 min	Discussion: - Qui a mangé les bananes? - Quel est le problème pour Paa? - Qui va l'aider?

**Séance 4 30 min:** Les baobonbons

**Objectifs :** Comprendre que la baobab aide Paa en lui donnant une recette que le lecteur n'a pas.

**Vocabulaire:** baobonbon, recette.

**Organisation :** Coin regroupement

**Matériel :**

- Album

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	Rappel de ce qui a été dit aux séances précédentes et le problème de Paa.
2	15 min	- Lecture de la fin + discussion - Quelle est la solution? Amener le fait que la recette, le lecteur ne l'a pas mais Paa l'a et va s'en servir pour vendre ses bonbons et ramener des produits à sa maman, ces bonbons donnent plus d'argent que les bananes.
3	10 min	<b>Bilan:</b> Paa a aidé le baobab et en retour le baobab l'a aidé.

**Prolongement:** Projet Afrique

Langage: raconter l'histoire par petit groupe, chaque enfant reçoit une marotte. (MS-GS)

Et toi, as tu déjà aidé quelqu'un? Dessin