

SOMMAIRE :

Vous pouvez cliquer les titres du sommaire pour aller directement à la rubrique.



[Logique : petit casse-tête de début de journée](#)



[Dictée : son \[b\]](#)



[Orthographe : *Le féminin des adjectifs*](#)



[Mathématiques : *Situations de groupement \(1\)*](#)



[Lecture : *Le roi boiteux \(3\)*](#)



[Histoire : *Le paléolithique - La maîtrise du feu*](#)



Logique

Rien ne sert de courir ...



Le lièvre, la tortue et l'escargot font une course.

Indique toutes les possibilités d'arrivée de la course dans le tableau.

| | | | |
|----------|-------------|---------------|-------------|
| A | 1 lièvre | 2 escargot | 3 tortue |
| B | 1 | 2 | 3 |
| C | 1 | 2 | 3 |
| D | 1 | 2 | 3 |
| E | 1 | 2 | 3 |
| F | 1 | 2 | 3 |

Tu as réussi !

[Clic retour sommaire](#)

Même chose que mardi, mais avec les mots encadrés !

-Se faire dicter les 10 mots encadrés de la feuille du son [b].

-Laisser votre enfant rechercher seul ses erreurs avec le cahier de son sous les yeux. → corriger en vert.

-Refaire une correction avec lui pour les fautes oubliées.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Lecture : *Le roi boiteux* (3)

- Faire un résumé oral de l'épisode précédent
- Lire l'épisode 3
- Faire les questions de compréhension sous le texte.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Histoire : *La maîtrise du feu* - paléolithique

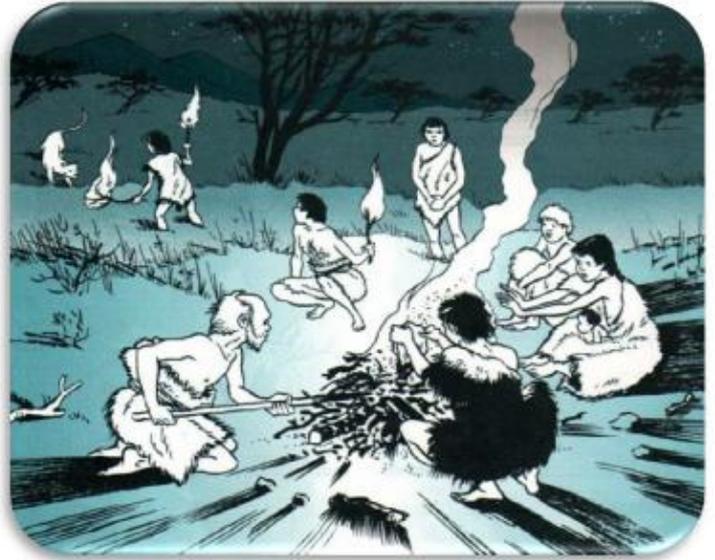
Fiche sur la maîtrise du feu : voir page suivante

[Clic retour sommaire](#)

Il y a 600 000 ans au moins, les hommes ont commencé à utiliser le feu.

Dans un premier temps, ils ont sans doute recueilli des braises lors des incendies de forêts provoqué par la foudre.

Puis, ils ont découvert comment faire du feu : en frappant des pierres ou en frottant deux morceaux de bois l'un contre l'autre pour provoquer un échauffement puis une étincelle.



❶ Complète ce texte en t'aidant du dessin ci-dessus, avec les mots suivants :

durcir, se rassemblaient, se réchauffer, éloigner, s'éclairer, cuisaient, discuter

Grâce au feu, les hommes pouvaient _____ en hiver. Le feu a permis aux hommes de _____ durant la nuit. Les hommes préhistoriques _____ de la viande pour la rendre plus comestible et lui donner un meilleur goût. Le feu permettait d' _____ les bêtes sauvages. Les hommes de la préhistoire _____ autour du foyer pour _____. Ils passaient les outils en pierre sur la flamme pour en _____ les tranchants.



❷ Observe l'image et décris 2 manières de faire du feu avec les mots suivants :

Frotte, chauffe, étincelle

1. _____

2. _____
