

Semaine du 15 juin

Fichier de français - CM

Etude de la langue : vocabulaire

Former des mots avec des préfixes

3 * Associe chaque préfixe à deux mots simples pour former des mots nouveaux.

- mono – rétro – auto – pro
- viseur – ski – chrome – route – clamer – projecteur – critique – créer

5 * Forme des mots nouveaux à partir des mots simples proposés en utilisant des préfixes.

< ...mobile – ...habiller – ...histoire – ...constituer – ...porter – ...cycle – ...lavage – ...muni – ...nouer – ...coloré – ...uni – ...venir – ...angle – ...vent – ...geler

4 * Complète les phrases en ajoutant les préfixes re-, pré-, inter-, sur-, de-, con- au verbe venir. Le verbe doit être conjugué au présent.

- La réponse proposée ne ... pas pour cet exercice.
- Les pompiers ... dès que l'alerte est donnée.
- Elle ... toujours de son absence avant 9 heures.
- Nous ... du Maroc aujourd'hui.
- Ma grand-mère ... sourde avec l'âge.
- L'ogre ... brusquement.

J'écris

6 Trouve pour chaque mot proposé un mot de la même famille comportant un préfixe. Écris une phrase avec.
une dent – le sang – tard

Lecture – compréhension : texte narratif

Lis le texte et réponds aux questions. *N'oublie pas : je réponds aux questions par une phrase.*

La Fleur Rouge (1)

* Tapi derrière un buisson touffu, je ne bougeais pas, j'observais le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. J'ai sauté, j'ai arraché ce talisman que je convoitais et je suis retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à moi ! J'ai porté le pot à la caverne, j'ai surveillé les braises chaudes, j'ai entretenu le feu avec des branchages. Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer ma chair au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement

l'espace avec leur queue. Alors j'ai dressé le pot de braise devant eux. J'ai incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. J'étais désormais le Maître.

** Mais je ne voulais pas de guerre à l'intérieur du Clan. Je savais que je n'étais pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir me le montrait.

*** Alors, j'ai dit adieu à ma mère Louve. Les petits ont voulu m'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Je leur ai fait une promesse : « Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. » Et j'ai descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Questions :

- 1) Comment Mowgli a-t-il réussi à s'emparer de la Fleur Rouge ?
- 2) A quelle occasion se sert-il de la Fleur Rouge ?

- 3) Pourquoi Mowgli quitte-t-il le Clan des Loups ?
- 4) Quelle promesse fait Mowgli ?

Aide : La "Fleur Rouge" signifie le feu

Etude de la langue : conjugaison**Activité 1 : Révisions**

Exercice 1 : Recopie le tableau puis classe les verbes soulignés dans la bonne colonne du tableau pour indiquer à quel temps ils sont conjugués.

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
- 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
- 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
- 4) Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
- 5) Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

Exercice 2 : Transforme la phrase en conjuguant le verbe souligné au temps indiqué entre parenthèses.

Un ami entra chez la voisine. (**passé composé**) → Un ami ...

Vous ne trouvez pas de champignons dans la forêt. (**futur**) → Vous ne ...

Le lion est passé sous le grand arbre. (**présent**) → Le lion ...

Les petites chiennes étaient vraiment adorables. (**présent**) → Les petites chiennes ...

J'explique la leçon aux élèves. (**futur**) → J'...

Activité 2 : Le passé composé

4* Conjugue les verbes au passé composé selon ce qui est demandé.

👉 Choisis le bon auxiliaire.

- Finir (3^e personne du masculin singulier) : ...
- Décider (1^{re} personne du féminin pluriel) : ...
- Entrer (3^e personne du féminin singulier) : ...
- Croire (3^e personne du masculin pluriel) : ...
- Aller (2^e personne du féminin singulier) : ...
- Terminer (1^{re} personne du masculin singulier) : ...

5* Recopie et complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient pour former le passé composé.

- La petite fille ... tenu la main de sa copine pour former le rang.
- Les poissons se ... cachés à notre arrivée au bord de l'eau.
- Mes parents et moi ... découvert ce musée magnifique.
- Le nouvel élève s'... assis au premier rang.
- Les vacanciers se ... installés sur la plage.
- Tu ... trouvé la bonne réponse.

Production d'écrit : imaginer

Ecris un petit texte sur le sujet suivant :

Ce matin, un chien est entré dans la cour de l'école ...

Fais ce petit travail d'écriture comme en classe : écris le texte le plus long possible (essaie d'écrire 5 à 10 lignes) en 10 minutes.

Copie

Recopie la poésie dans ton cahier. Applique-toi et respecte bien la présentation.

Le coyote tagueur

Un coyote rageur
Sur un mur blanc taguait
Griffonnant sa rancœur
Contre un loup trop aisé

« C'est bien que je salisse,
Grommelait ce jaloux,
La trop belle bâtisse
De ce trop riche loup ! »

Regagnant sa mesure,
Il se trouva surpris
D'y trouver la peinture
D'un plus pauvre que lui.

Moralité
Si tu veux qu'on soit correct
Avec ce qui t'appartient
Il faudra que tu respectes
De tous les autres les biens.

Yvon Danet

Vocabulaire :

Un coyote : Mammifère carnivore d'Amérique, proche du loup

aisé : synonyme de riche

grommeler : synonyme de grogner, ronchonner

une mesure : une petite maison en assez mauvais état

Etude de la langue : grammaire

Activité 1 : Révisions

Dans le texte suivant, trouve trois noms communs, deux noms propres, deux déterminants, deux adjectifs qualificatifs, trois pronoms personnels et deux verbes à l'infinitif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

« Béfort, c'était plus qu'un chien : une personne. Quand il nous voyait dans la peine, les uns ou les autres, il était plus malheureux que nous. Il s'en venait nous lécher les mains et il nous regardait avec des yeux tristes. Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. Je me rappelle, et ça, combien de fois je l'ai vu, quand Hector envoyait un des enfants au coin pour le punir, Béfort allait s'y mettre aussi, et il restait là jusqu'à la fin de la punition. Des bêtes comme celle-là, je dis qu'il en faudrait beaucoup pour apprendre aux gens à aimer. »

nom commun	nom propre	déterminant	adjectif qualificatif	pronom personnel	verbe à l'infinitif

Activité 2 : Les adverbes

Composer des adverbes en -ment

5* Compose des adverbes avec les adjectifs suivants.

confortable – calme – passable – véritable – pratique – complète – fraîche – superbe – pleine – fière.

4 Recopie le tableau et classe les adverbes.
vite – demain – beaucoup – bien – moins – tellement – dedans – dessous – maintenant – ainsi – trop – soudain – partout – déjà – ici – où – ailleurs

Manière	Quantité	Lieu	Temps

Utiliser les adverbes

6 * Complète chaque phrase avec l'un des adverbes suivants : parfois, très, gentiment, vite, énormément, calmement, naguère.

- ... le dompteur s'approche du lion.
- Elle a appris ... de choses cette année.
- ... la télévision et le téléphone n'existaient pas.
- Il faut ... savoir se taire.
- Les coureurs cyclistes roulent ... en descente.
- Ce midi, nous avons ... faim.
- Ils ont ... accompagné le nouvel élève.

7 Forme des adjectifs qualificatifs en ajoutant -ent ou -ant, puis écris correctement l'adverbe qui correspond.

brill... → brillant → brillamment

sav... - bruy... - appar... - excell... - méch... - nonchal... - innoc... - élég... - différ... - viol... - intellig...

Etude de la langue : orthographe

Révisions

Exercice 1 : Complète les phrases avec **est** ou **et**.

Souviens-toi :

- Si je peux remplacer par "**et puis**", alors j'écris "**et**"
- Si je peux remplacer par "**était**", alors j'écris "**est**"

Mon bureau fermé à clé.

L'entrée gratuite.

Le dauphin aussi un mammifère.

Les dauphins les baleines sont des mammifères.

J'ai deux frères une sœur.

La partie n' pas gagnée.

Source : <http://www.i-profs.fr/>

Exercice 2 : Ecris le verbe entre parenthèses à l'**infinitif** ("er" à la fin) ou au **participe** ("é" à la fin).

Souviens-toi :

On écrit le verbe à l'**infinitif** :

- derrière les prépositions
exemple : Arrête de jouer avec ton stylo.
- derrière les verbes déjà conjugués (sauf ÊTRE et AVOIR puisqu'ils forment le passé composé)
exemple : J'aime regarder la télé.

On écrit le **participe passé** du verbe :

- derrière être ou avoir lorsqu'ils forment le passé composé
exemple : Jean a joué avec son stylo. Le stylo est tombé par terre.
- lorsque le verbe est utilisé comme adjectif après un nom commun :
exemple : C'est mon stylo préféré.

* Nous voulons rest..... ici.

Il est rest..... ici.

* J'ai demand..... un conseil.

Tu peux lui demand..... un conseil.

* Il a lanc..... la balle.

Il va lui lanc..... la balle.

* La rivière a débord.....

La rivière risque de débord.....

* Je vais lui donn..... la solution.

Anatole m'a donn..... la solution.