

PROGRESSIONS FRANÇAIS CM1

	1 ASIE	2 OCEANIE	3 AMERIQUE	4 AFRIQUE	5 EUROPE
LANGAGE ORAL	<p>-Mémoriser et oraliser un texte -Ecouter un récit et répondre à des questions sans se référer au texte</p> <p>POESIES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEPT : poésie tour du monde (au choix) • OCT : poésie Asie (au choix) Lire des Haïkus 	<p>Mémoriser et oraliser un texte</p> <p>POESIES :</p> <ul style="list-style-type: none"> * NOV : poésie Océanie (au choix). * DEC : idem 	<p>Mémoriser et oraliser un texte</p> <p>POESIES :</p> <ul style="list-style-type: none"> * JANV : poésie Amérique (au choix) * FEV : Poésie animaux (au choix) 	<p>-Mémoriser et oraliser un texte -Réaliser une courte présentation orale</p> <p>POESIES :</p> <ul style="list-style-type: none"> * MARS : Poésie Afrique (au choix) * AVRIL : idem 	<p>Mémoriser et oraliser un texte</p> <p>POESIES :</p> <p>Fable de la Fontaine au choix</p>
LECTURE (Lector/Lectrix)	<i>lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes après préparation</i>				
	-Apprendre à construire une représentation mentale	-Lire c'est traduire (reformuler, raconter)	-Accroître sa flexibilité	-Répondre à des questions	
LITTERATURE	<i>Rallye lecture : « le tour du monde » (lectures individuelles) + ouvrages en classes (lectures suivies LS ou individuelle LI)</i>				
	<p>-Lire une nouvelle : « C'est bien » (LS) « Les nougats » (LI)</p> <p>+ 1 conte Asie</p>	<p>-Lire une Bande dessinée : « Samedi et Dimanche » (LS)</p> <p>-Lire un conte : « contes autour du monde » (LI) + 1 conte Océanie</p>	<p>-Lectures historiques : « Paulin, petit chevalier » (LS) « Les châteaux forts » (LI)</p> <p>+ 1 conte Amérique</p>	<p>-Lectures classiques : « Roman de Renart » (LS) « Fables de la Fontaine » (LS)</p> <p>+ 1 conte Afrique</p>	<p>-Lecture historique : « Mousse de C.Colomb » (LS)</p> <p>-Lecture classique : « le tour du monde en 80 jours » (LS)</p> <p>+ 1 conte Europe</p>
ECRITURE	<i>Pratiquer la réécriture pour améliorer son texte, vigilance orthographique</i>				
	<p>-Lister ses « petits bonheurs » à la manière de B.Friot -« Texte libre » à la manière de B.Friot</p>	<p>- Ecrire la suite d'une histoire -Ecrire une lettre de demande (OT pour classe verte)</p>	<p>- Je fais la liste de mes souhaits pour 2017 -Ecrire à 2 à partir d'images drôles - Rédiger un portrait</p>	<p>-Ecrire un conte à la manière du Roman de Renart - Créations poétiques (printemps des Poètes)</p>	<p>-Ecrire avec des dés -Rallye écriture : thèmes au choix des élèves</p>

	- Ecrire des Haïkus -Ecrire à partir d'images d'Asie	-Poésie « autour du monde » avec les 5 continents			
LEXIQUE / VOCABULAIRE	-utiliser le dictionnaire avec aisance (orthographe, définition et codages)	-maîtriser le sens des mots : synonymes, homonymes, antonymes, champs lexical	-découverte des bases latines et grecques, préfixes, suffixes, radical	-maîtriser le sens des mots : sens propre/sens figuré et niveaux de langue	-Les mots des disciplines
GRAMMAIRE	- La ponctuation - Le sujet et le verbe	- Le complément du verbe - L'attribut du sujet	- Le nom commun/le nom propre - Les déterminants - Les adjectifs	- Le groupe nominal - Le complément du nom	- Les classes de mots et l'analyse grammaticale
LE VERBE	- L'infinitif et le verbe conjugué - Le présent des verbes en -er + être, avoir, verbes fréquents	- Le présent des verbes en -dre, -ir, -oir	- L'imparfait	- Le futur simple - Le passé composé	- Le passé simple (3èmes personnes) : verbes -er, -dre, -ir, -oir, être, avoir
ORTHOGRAPHE	écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes : dictées flash quotidiennes + 1 fois par semaine (dictée de mots OU dictée préparée)				
	- Le son [s] et [z] et [z] et [g] - Ecrire sans erreur les mots invariables fréquents	-écrire sans erreur les homophones - différencier participe passé en « é » et infinitif en « er »	- écrire la lettre finale muette d'un nom ou d'un adjectif	-écrire le pluriel et le féminin des mots complexes	- Les noms terminés par le son [e] et [k] - Accord dans le GN

PROGRESSIONS EPS CM1

	1 septembre-octobre	2 novembre-décembre	3 janvier-février	4 mars-avril	5 mai-juin
PERFORMANCE			natation		
DEPLACEMENTS ET ENVIRONNEMENTS					
COOPERATION ET OPPOSITION	Ultimate				
ACTIONS EXPRESSIVES, ARTISTIQUES, ESTHETIQUES			Accrogym		

PROGRESSIONS MATHS CM1

	1	2	3	4	5
	calculer mentalement : tables (x et :), doubles, moitiés, multiplications par 10, 100, 1000 et ordres de grandeur (10 mn par jour)				
NOMBRES ET CALCULS	<p>NOMBRES ENTIERS (jusqu'au milliard) *Les lire, les écrire, les nommer, les comparer, les ranger et les encadrer. *Les placer sur une demi-droite. *Décomposer un nombre entier</p> <p>CALCUL *Additions, soustractions *Les relations entre les nombres d'usage courant <i>*Mémoriser les tables de multiplication</i></p> <p>PROBLEMES -résoudre des problèmes simples (poser la question d'un problème)</p>	<p>NOMBRES ENTIERS *connaître la notion de multiple</p> <p>CALCUL *effectuer des multiplications posées</p> <p>PROBLEMES *résoudre des problèmes complexes (choix des opérations)</p>	<p>FRACTIONS *connaître les fractions simples *Fractions simples : les utiliser lors de partage ou de mesures de grandeurs *Lire et représenter les fractions décimales *Repérer et placer les fractions sur une demi-droite graduée</p> <p>CALCUL *effectuer des divisions euclidiennes posées</p> <p>PROBLEMES *résoudre des problèmes en plusieurs étapes</p>	<p>NOMBRES DECIMAUX *Les décomposer, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée. *Les comparer, les ranger et les encadrer. *Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule</p> <p>CALCUL *effectuer des divisions décimales posées</p> <p>PROBLEMES *résoudre des problèmes à plusieurs étapes</p>	<p>CALCUL *Addition et soustraction de nombres décimaux *Ceintures de calcul *Multiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000</p> <p>*connaître les fonctionnalités de la calculatrice</p> <p>PROBLEMES *Boîte à problèmes (révisions)</p>
	GEOMETRIE	programme de construction à suivre, à rédiger, à corriger, à vérifier... toute au long de l'année			
	<p>*Reconnaître des points alignés *Milieu d'un segment *Utiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle</p>	<p>Droites, perpendiculaires et parallèles</p>	<p>Les figures planes : les reconnaître et les tracer</p>	<p>*La symétrie axiale *Programmes de construction</p>	<p>Dans l'espace : solides droits et patrons des solides (cube, pavé, prisme)</p>
	-revoir les mesures de	-périmètre (dont les	-reporter des longueurs à	-aires : mesure, estimation, pavage, classement des	

GRANDEURS ET MESURE	longueurs, de masses et de contenances + problèmes de conversions	formules du périmètre du carré et du rectangle) + problèmes de conversion	l'aide du compas -comparer, vérifier, nommer des angles	surfaces + problèmes de conversion
OGD	Lire et placer les coordonnées d'un point	Construire, interpréter un tableau	Construire, interpréter un graphique, un diagramme	Proportionnalité (propriété additive de la linéarité)

AUTRES PROGRESSIONS CM1

	1	2	3	4	5
	<i>Et avant la France ?</i>		<i>La construction de la France</i>		
HISTOIRE	<p>*La Frise historique</p> <p style="text-align: center;">PREHISTOIRE</p> <p>Rappels ce2 : Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?</p> <p>- <i>Premières œuvres d'art</i></p> <p>- <i>Premières traces de vie humaine sur le territoire français : Tautavel</i></p>	<p style="text-align: center;">ANTIQUITE</p> <p>Rappels ce2 : Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?</p> <p>- <i>Grecs et Romains : apports de la romanité, religion chrétienne</i></p> <p>- <i>Celtes et Gaulois</i></p>	<p style="text-align: center;">MOYEN-AGE</p> <p>*Les grands mouvements de populations (IV-X^{ème} siècles).</p> <p style="text-align: center;">Le TEMPS DES ROIS</p> <p>*Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain.</p> <p>*Louis IX, le « roi chrétien » au XIII^{ème} siècle.</p> <p>- <i>Éléments essentiels de la société féodale, croisades.</i></p>	<p style="text-align: center;">TEMPS MODERNES</p> <p>*François 1^{er}, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance.</p> <p>*Henri IV et l'Edit de Nantes</p> <p>- <i>Guerres de religion</i></p> <p>- <i>Premier empire colonial français, esclavage.</i></p> <p>*Louis XIV, le roi soleil à Versailles</p>	<p style="text-align: center;">LE TEMPS DE LA REVOLUTION ET DE L'EMPIRE</p> <p>*De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.</p> <p>*Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire</p>
GEOGRAPHIE	<p>Découvrir le lieu où j'habite</p> <p>- Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie</p>	<p>Découvrir le lieu où j'habite</p> <p>- Localiser mon lieu de vie sur plusieurs échelles</p>	<p>Se loger, se cultiver, travailler et avoir des loisirs en France</p> <p>- Dans les espaces urbains</p>	<p>Se loger, se cultiver, travailler et avoir des loisirs en France</p> <p>- Dans un espace touristique</p>	<p>Consommer en France</p> <p>Satisfaire des besoins en énergie, en eau, en nourriture</p>

ANGLAIS	-Salutations -Pays et lieux d'origine	-activités préférées -famille -métiers	-animaux -école	-sports, loisirs -musique	-vacances -nourriture
SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE	- La planète terre : la terre dans le système solaire	- La planète terre : Phénomènes naturels et risques	- Le vivant : fonction de nutrition	- Matériaux et objets techniques : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, Identifier les familles de matériaux	- Le vivant : fonction de reproduction
PRATIQUE ARTISTIQUE	éducation musicale par la chorale (jeux de voix, chants, rythme)				
	Ecoute musicale Asie Chorale :	Ecoute musicale Océanie Chorale :	Ecoute musicale Amérique Chorale :	Ecoute musicale Afrique Chorale :	Ecoute musicale Europe Chorale :
	Arts visuels				
	Travail en lien avec l'Asie : tangram, dragon articulé, cerisiers en fleur, signes chinois...	Art aborigène	Fabrication d'un totem en papier mâché	-Illustration des proverbes africains - Masques africains	Land Art
	Histoire des arts				
-Art rupestre - Art du Népal (sari en tissus)	- Art aborigène - Art du Moyen-âge (vitraux, art roman et gothique, etc)	Art des Indiens d'Amérique (lien avec C.Colomb en histoire)	-Masques africains	Le Land Art	
TICE	- S'appropriier un environnement informatique de travail : utilisation du TBI - Tagxedo pour se présenter	-créer, produire, traiter et exploiter des données sous Word -s'informer et se documenter	-s'informer et se documenter : réaliser un exposé	-adopter une attitude responsable	-- Utiliser un logiciel : Powerpoint (romans photos de la classe verte)
INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	- Définir et discuter en classe les règles du conseil d'élèves	Semaine droits et devoirs (en lien avec la MJC)	-Les valeurs de la république : construction d'un	-Débats argumentés autour des fables de la Fontaine	- Théâtre d'improvisation

	(élections, mise en place) - Film : « Sur le chemin de l'école » + débat	-Les droits et les devoirs : de la personne, de l'enfant, de l'élève... -L'égalité entre les filles et les garçons.	recueil autour des 7 valeurs : liberté, égalité, fraternité, esprit de justice, laïcité, solidarité, respect et absence de discrimination	- Proverbes africains (débat)	
--	---	--	---	-------------------------------	--