

Tableau des 

Madame, Monsieur,

Votre enfant vient de recevoir le « Tableau des 100 ». Ce tableau lui permettra de mieux comprendre la valeur de chaque nombre en suivant quelques activités, comme celles qui suivent.

- 1. Compter en avançant et en reculant :**
Par exemple : de 11 à 31, de 19 à 42 ou encore de 21 à 8 ;
- 2. Compter en avançant de 5 en 5, par exemple :**
 - 5, 10, 15, 20, 25.....
- 3. Compter de 10 en 10, par exemple :**
 - 10, 20, 30, 40
 - 60, 50, 40, 30
- 4. Compter de 10 en 10, à partir de 3, par exemple :**
 - 3, 13, 23, 33, 43 ou 7, 17, 27,
- 5. Compter de 10 en 10, en reculant, à partir de 97 par exemple :**
 - 97, 87, 77, 67, 57, 47...
- 6. Choisir une section du tableau, par exemple :**
 - de 10 à 20 et lui demander d'écrire chaque nombre en lettres sur son cahier des devoirs ;
- 7. Cacher avec un jeton, ou une pièce de monnaie, des cases du tableau et lui demander de vous dire le nombre caché ;**
- 8. Lui demander de pointer un nombre, par exemple :**
 - 21 et après 12, ou encore 32 et puis 23, etc...

Merci de votre collaboration.

La maîtresse

Tableau des 

Madame, Monsieur,

Votre enfant vient de recevoir le « Tableau des 100 ». Ce tableau lui permettra de mieux comprendre la valeur de chaque nombre en suivant quelques activités, comme celles qui suivent.

- 1. Compter en avançant et en reculant :**
Par exemple : de 11 à 31, de 19 à 42 ou encore de 21 à 8 ;
- 2. Compter en avançant de 5 en 5, par exemple :**
 - 5, 10, 15, 20, 25.....
- 3. Compter de 10 en 10, par exemple :**
 - 10, 20, 30, 40
 - 60, 50, 40, 30
- 4. Compter de 10 en 10, à partir de 3, par exemple :**
 - 3, 13, 23, 33, 43 ou 7, 17, 27,
- 5. Compter de 10 en 10, en reculant, à partir de 97 par exemple :**
 - 97, 87, 77, 67, 57, 47...
- 6. Choisir une section du tableau, par exemple :**
 - de 10 à 20 et lui demander d'écrire chaque nombre en lettres sur son cahier des devoirs ;
- 7. Cacher avec un jeton, ou une pièce de monnaie, des cases du tableau et lui demander de vous dire le nombre caché ;**
- 8. Lui demander de pointer un nombre, par exemple :**
 - 21 et après 12, ou encore 32 et puis 23, etc...

Merci de votre collaboration.

La maîtresse