

**Domaine :** La maîtrise de la langue française

**Compétences du socle commun :**

- lire avec aisance un texte
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre ou mieux l'écrire)

**Objectifs :**

- Savoir ce qu'est une phrase, la reconnaître et la retrouver dans un texte.
- Différencier une phrase verbale d'une phrase non verbale.
- Connaître et comprendre l'emploi des signes de ponctuation
- Connaître les quatre types de phrases.
- Connaître les phrases affirmatives et négatives.
- Construire correctement tout type de phrase.

N°	Objectifs spécifiques	Leçon	Résumé du déroulement
1	Savoir ce qu'est une phrase, la reconnaître et la retrouver dans un texte. Différencier une phrase verbale d'une phrase non verbale.	GO1	Rappel de ce qu'est une phrase, des éléments qui la constituent Retrouver une phrase dans un texte Remettre des mots dans l'ordre pour faire une phrase Identification et écriture de phrases verbales et non verbales Exercices dans le cahier du jour
2	Connaître et comprendre l'emploi des signes de ponctuation	G02	Rappel de la séance 1 : la phrase Lecture d'un texte sans/avec ponctuation Exercices dans le cahier du jour
3	Connaître les quatre types de phrases.	G03	Rappel de la séance 2 : la ponctuation. Faire tri de phrases par les élèves, les classer en colonne en les associant aux signes de ponctuation. Exercices dans le cahier du jour
4	Construire correctement tout type de phrase.		Rappel de la séance 3 : les types de phrases Suite des exercices

			Rajouter des séances si besoin.
5	Connaître les phrases affirmatives et négatives.	G04	Tri de phrases Reconnaitre et différencier ces formes de phrase. Exercices dans le cahier du jour
6	Construire correctement tout type de phrase.		Rappel de la séance 5 : les types de phrases Suite des exercices Rajouter des séances si besoin.
7	Evaluation		<u>Compétences du livret :</u> Distinguer dans un texte : lignes, phrases, paragraphes. Identifier les différents types de phrases Construire les différents types de phrases Effectuer des transformations entre les différents types de phrases. Utiliser correctement les formes : affirmative et négative.
<b><u>Bilan des séances :</u></b>			
8	Connaître les phrases actives et passives		Ecrire des phrases actives et passives au tableau. Demander aux élèves de classer ces phrases en deux colonnes, selon des critères à définir. Reconnaitre et différencier ces formes de phrase. Exercices
9	Evaluation		Utiliser correctement les voix : active et passive
<b><u>Bilan des séances :</u></b>			