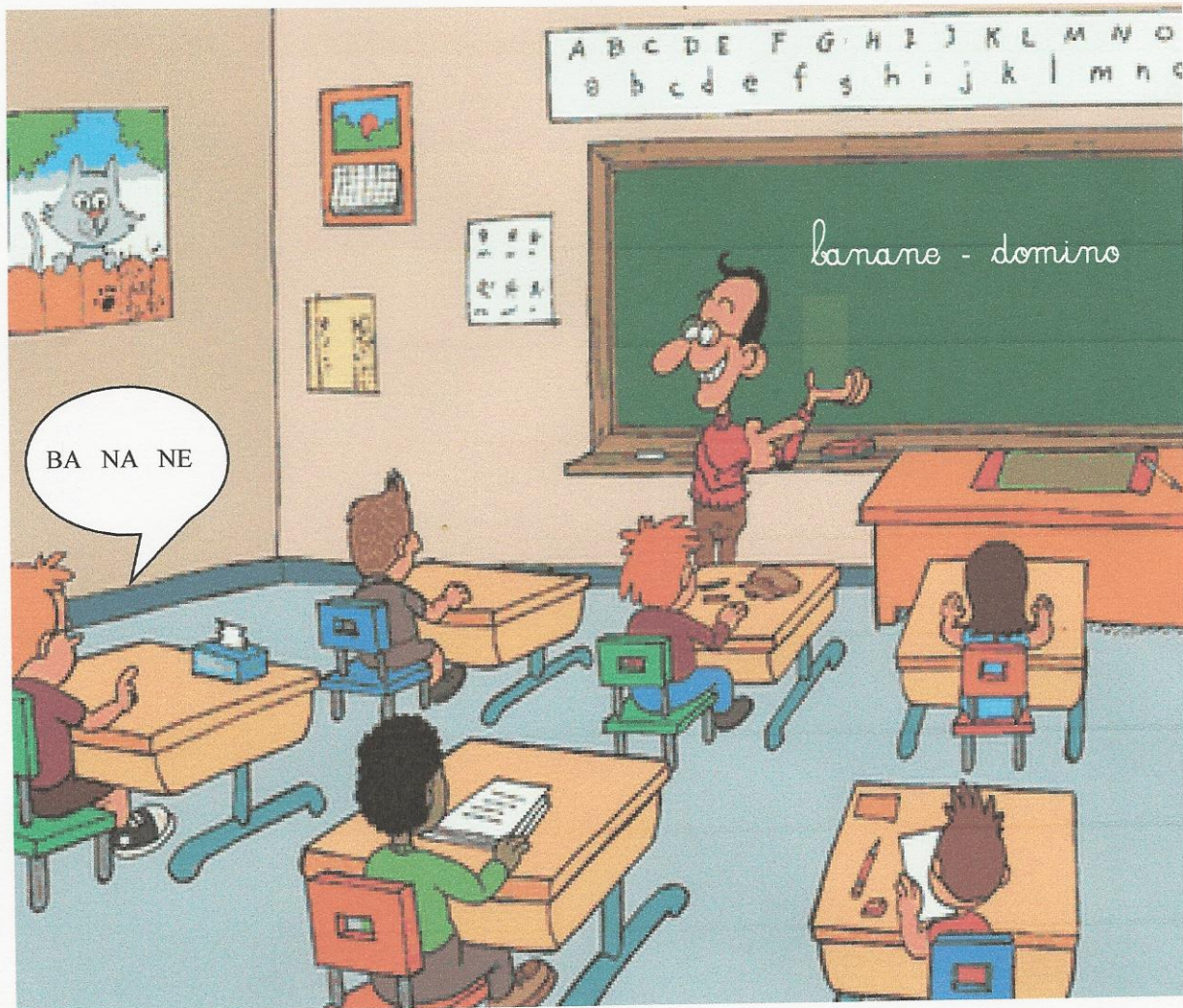


L 2



Les sons « réguliers »

L 2

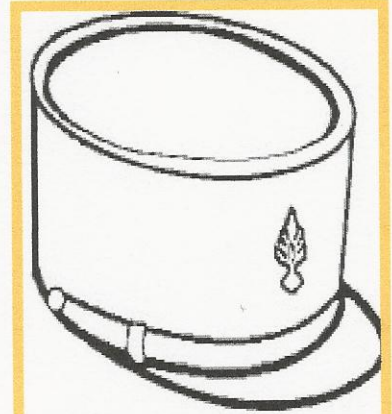
Avec le cache n°1, regarde les images,
nomme-les,
répète la dernière syllabe.



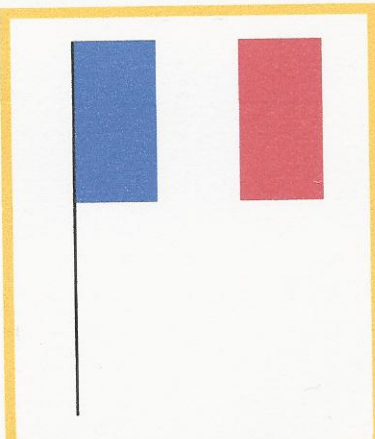
pa



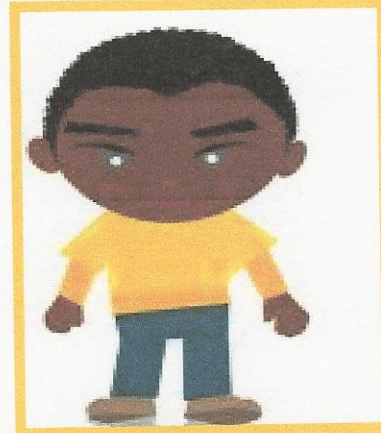
pe



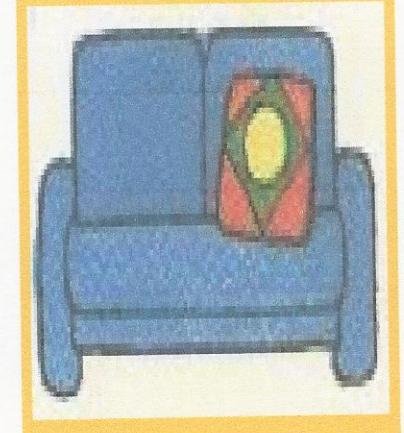
pi



po



pu



pé

Je découvre un son

L 2

A l'aide du cache n°2, lis les syllabes et vérifie en regardant l'image.

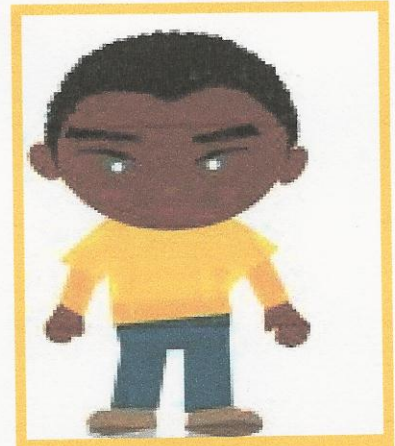
P



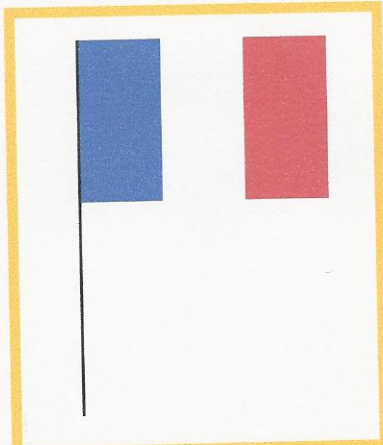
pi



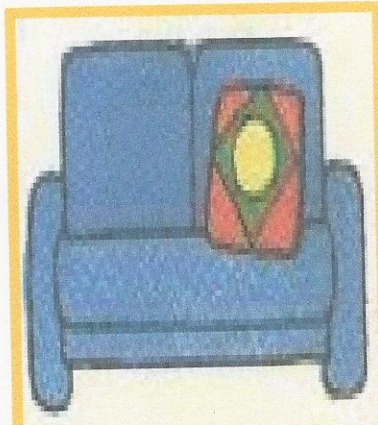
pa



pu



po



pé



pe



Lis les syllabes et dis si le mot existe.

papa

pépé

pepa

papi

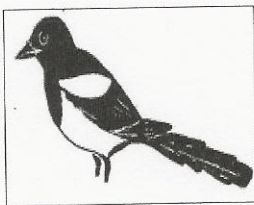
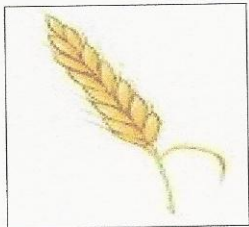
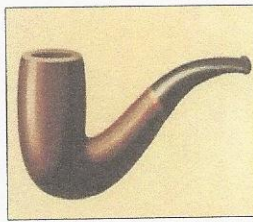
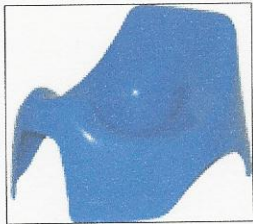
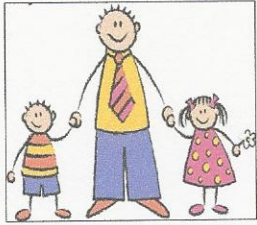
pépo

pipi

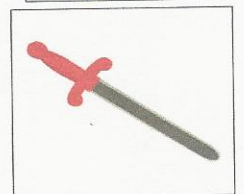
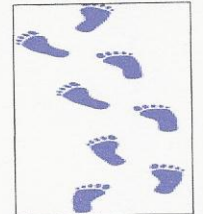
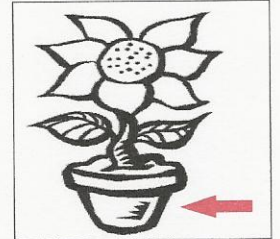
L 2



Relie le mot à l'image. P



papa
pépé
pipe
pot
pipi
papi
épi
pape
épée
pie
pas



Je m'entraîne

L 2



Je sais lire toutes ces syllabes...

pa - pe - pi - po - pu - pé

pa pa pa pé pé pu pi pi

pu po é pi o pa a pu

pa pi po a pu pé

pe po pa pé pu



... en moins de 2 minutes ???



Je m'entraîne

L 2

P

Dictée niveau 1 *(les syllabes)*



pa - pe - pi - po - pu - pé

Dictée niveau 2 *(les mots réguliers)*



papa - pape - pipe - pipi -
épi - pépé - papi

Dictée niveau 3 *(les mots irréguliers et les non-mots)*



épée - pot - pie - pas -
épopu - pépipa - pepapo ...

Je m'entraîne