

Domaine : Education Artistique / éducation littéraire et humaine		Champ disciplinaire : Arts Visuels / littérature	
Nombre de séances : 6	Durée : 1h	Niveau : CM1-Cm2	
Titre de la séquence Les douze travaux d'Hercule			
Objectif général de la séquence : Réaliser des bannières Travailler sur grand format avec différents outils graphiques (crayons de couleur, feutres, craies grasses, marqueurs, fusains...)			
Compétences Réaliser une production en 2 ou 3 dimensions, individuelle ou collective, à partir de consignes précises Choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils			
Support : Les douze travaux d'Hercule, Dominique Buisset, Castor poche Flammarion, Paris, 1998 ☆ Résumés courts (photocopie)			
Déroulement			
Objectifs de la séance			Matériel
Mise en place	<u>Séance 1 : Introduction</u> Demander aux élèves ce qu'ils connaissent d'Hercule, des 12 travaux Lien avec le dessin animé/la BD les 12 travaux d'Astérix Questionnements : à votre avis, de quoi cela parle t-il ? Qui est Hercule ? Qu'est-ce que la mythologie Grecque ? Explication de l'œuvre : pourquoi hercule fut-il obligé d'accomplir 11 travaux ?		
Découverte d'un des travaux	<u>Séance 2 : Lecture d'un des « travaux »</u> Le lion de Némée : Lecture silencieuse (passage raconté par hercule lui-même pages 19 à25) en atelier lecture pour la préparer. Lecture à voix haute. Discussion sur le ressenti des élèves après la lecture. Distribution des 12 travaux résumés : à lire pour le lendemain		Photocop « le lion de Némée » ☆ Photocop résumés
Recouvrir quelques notions de l'art grec	<u>Séance 3 : L'art grec et les travaux d'Hercule</u> Présentation de céramiques sur les travaux d'Hercule. Identifier la céramique qui va avec l'histoire Mise en commun et réalisation d'un affichage collectif Dégager les Caractéristiques des céramiques grecques : couleurs, formes, frises géométriques, personnages... (Interdisciplinarité : Maths ⇔ les frises géométriques)		Illustrations des céramiques

Réalisation des
bannières



Séance 4 : Les Bannières 1

Consigne :

- ✂ Par groupe de 5, choisir un des 12 travaux d'Hercule sur lequel on va travailler.
- ✂ Dans le résumé, mettre en évidence les 5 mots qui nous semblent essentiels.
- ✂ Chaque élève du groupe choisit 1 de ces mots et s'entraîne à le dessiner comme il le souhaite.
- ✂ Chaque élève choisit aussi une couleur
- ✂ Sur la feuille chaque élève dessine son mot 3 fois (petit, moyen, grand) toujours dans la même couleur

Séance 5 : Les bannières 2

Consigne :

- ✂ Choisir 3 des 5 mots et 3 des 5 couleurs utilisés lors de la séance précédente
- ✂ Choisir le sens de la bannière
- ✂ Sur la bannière, refaire les 3 mots partout dans les 3 couleurs choisies par le groupe

Séance 6 : Les Bannières 3

Consigne :

- ✂ Avec une autre couleur, imaginer un fond (uni, graphique...)

Feuille blanche
2m x 1m
(4)
Feutres
Crayons de
couleur
Craies grasses
Fusains
✂