

Domaine : Projet Pluridisciplinaire (dominante littérature)		Champ disciplinaire :	
Nombre de séances : 14	Durée : 45 min	Niveau : CM1 CM2	
Titre de la séquence Autour du Petit Chaperon Rouge			
Objectif général de la séquence : Réaliser un album comprenant des parodies du conte original			
Support : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le petit chaperon rouge</i>, Charles Perrault - <i>Le petit chaperon rouge</i>, Les frères Grimm - <i>Un conte peut en cacher un autre</i>, R. Dahl - <i>Contes à l'envers</i>, Dumas et Moissard - <i>Romain Gallo contre Charles Perrault</i>, G. Moncombe - <i>Le petit chaperon vert</i>, G. Solotareff et Nadja - <i>Le petit chapeau rond rouge</i>, G. de Pennart - <i>Le petit chaperon rouge</i>, Rascal 			
Déroulement			
Objectifs de la séance	Séance 1		
Représentations initiales : mise en évidence du fait que les enfants connaissent 2 versions différentes	Consigne: Racontez moi sur votre cahier de brouillon l'histoire du PCR.		
Comparer la version de Grimm et celle de Perrault Établir un tableau de comparaison	Mise en commun: Mise en évidence de 2 versions différentes. Pourquoi? Qui a raison? Séance 2 <ul style="list-style-type: none"> ● Distribuer les 2 versions de façon aléatoire et demander aux élèves de lire le texte silencieusement ● Demander à un élève de raconter ce qu'il lu ● Attendre qu'un élève qui n'a pas eu la même version vienne le contredire ● Écouter les deux versions de l'histoire et débattre: Est-ce la même histoire? Pourquoi? Quels sont les différences et les similitudes? Consigne: Effectuez au brouillon un tableau comparatif des 2 contes. <input type="checkbox"/> Attention! Ne pas préciser les éléments de comparaison et laisser les élèves définir eux même les critères. Mise en commun: Établir un tableau collectif qui servira de trace écrite		
Débattre sur une œuvre littéraire	Séance 3		
Aborder une autre œuvre sur le même thème que le PCR. Les comparer	Débat Littéraire: Quel est votre version favorite? Pourquoi? Aborder la question de la morale dans la version de Perrault. Séance 4 <ul style="list-style-type: none"> ● Écrire le mot parodie au tableau ainsi que sa définition. ● Demander aux élève d'expliquer ce qu'est d'après eux une parodie ● Leur lire à voix haute, <i>le petit chaperon vert</i>, de Grégoire Solotareff et Nadja ● Débattre des différences et des similitudes par rapport aux contes de Perrault et Grimm ● Elaborer un tableau collectivement Personnages, lieux, contenu du panier, circonstances de la rencontre avec le loup, caractère du loup, ...		

Objectifs de la séance	Déroulement
<p>Étudier et comparer d'autres parodies</p>	<p style="text-align: center;">Séances 5 et 6</p> <p>Travail de groupe: 3 élèves x 8 2 groupes pour 1 texte</p> <p>Distribuer les textes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Le patit Napperon rouge</u>, Hector Hugo ● <u>Petit chaperon rose et petit chaperon jaune</u>, Lire c'est partir ● <u>Petit chapeau rond rouge</u>, G. De Pennart ● <u>Petit chaperon Bleu marine</u>, Dumas et Moissard <p>Chaque groupe prend connaissance de son texte et remplit le tableau élaboré en séance précédente. Mise en commun, confrontations entre les groupes <input type="checkbox"/> A la fin de la séance ramasser les textes et les laisser en libre accès pour que chacun puisse prendre connaissance des autres textes.</p>
<p>Élaborer les critères d'une parodie</p>	<p style="text-align: center;">Séance 7</p> <p>A partir des lectures effectuées, mettre en évidence ce qui caractérise une parodie. Ces critères seront aussi les critères d'évaluation de nos textes.</p>
<p>Élaborer les éléments de nos histoires</p>	<p style="text-align: center;">Séance 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Par groupe de 2, réfléchir à l'histoire que l'on va écrire. ● Utiliser le tableau élaboré pour définir tous les éléments importants ● Choisir, les personnages, les lieux, le contenu du panier, le loup...
<p>Écrire une parodie du PCR</p>	<p style="text-align: center;">Séance 9 et 10</p> <p style="text-align: center;">Séance 11</p>
<p>Utiliser un logiciel de traitement de texte</p>	<p>Écrire nos textes avec Open Office</p>
<p>Illustrer un récit</p>	<p style="text-align: center;">Séance 12</p> <p>Réaliser les illustrations</p>
<p>Créer un objet littéraire</p>	<p style="text-align: center;">Séance 13</p> <p>Mise ne page de l'album Création d'un sommaire + 1ere et 4eme de couverture</p>
	<p>Il ne reste plus qu'à la lire à l'ensemble de la classe et aux autres classes :-)</p>