

CE2

Orthographe

Intitulé	Aide à la programmation
Homophones grammaticaux à/a ; et/est Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité s/ss et c/ç	1
Homophones grammaticaux on/ont Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité c/qu et g/gu/ge Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s/x/z; par -al, par -ou.	2
Homophones grammaticaux son/sont Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (m devant m,p,b) Maîtriser les règles de l'accord sujet/verbe (ordre sujet/verbe respecté + temps simples)	3
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète) Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê)	4
Accorder en genre et en nombre les adjectifs Les lettres finales muettes	5

+ Mots Invariables tout au long de l'année

Grammaire

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels : Qu'est-ce qu'une phrase? Dans une phrase simple, identifier le sujet et le verbe (+ donner son infinitif)	1
Nature des mots → le nom Nature des mots → les déterminants	2
Phrases affirmatives et négatives Nature des mots → L'adjectif qualificatif	3
Distinguer nature et fonction Complément du verbe ou complément du nom	4
Approche de la circonstance: savoir répondre à Où? Quand? Comment? Pourquoi? Le Complément d'Objet direct	5

Conjugaison

Intitulé	Aide à la programmation
Qu'est-ce qu'un verbe? Identifier le Verbe dans une phrase	1
Les groupes de verbes Passé Présent Futur	2
Le présent des verbes être et avoir Le présent des verbes du 2 ^{ème} groupe	3

Le présent des verbes aller, faire, dire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir
Bilan sur le présent de l'Indicatif

4

L'imparfait de l'Indicatif
Le futur de l'Indicatif

5

Vocabulaire

Intitulé

Aide à la
programmation

L'ordre alphabétique
Chercher un mot dans le dictionnaire

1

Comprendre l'article d'un dictionnaire
Les mots de la même famille

2

Préfixes et suffixes
Les synonymes et les antonymes

3

Les homonymes
Les noms composés

4

Le sens d'un mot d'après son contexte
Sens propre et sens figuré

5

CM1

Orthographe

Intitulé	Aide à la programmation
Rappel sur les homophones déjà étudiés Homophones grammaticaux ou/où Les accents et le tréma	1
Homophones grammaticaux ce/se et ces/ses/c'est Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.	2
Homophones mais/mes Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir Les consonnes doubles	3
Homophones grammaticaux c'était/s'était et la/l'a/l'as/là Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom	4
Homophones grammaticaux tout/tous Participe passé en é ou er	5

+ Mots invariables tout au long de l'année

Grammaire

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels : La phrase Les classes de Mots Identifier le Verbe et le sujet dans une phrase	1
Le sujet : Groupe nominal, pronom personnel, nom propre, pronom relatif) Manipulations dans le groupe nominal	2
Le complément circonstanciel Le Complément d'objet direct	3
Les fonctions de l'adjectif qualificatif: attributs et épithètes Le complément d'objet indirect	4
Phrases actives et phrases passives Manipulations dans la phrase: ajouts et suppressions de groupes	5

Conjugaison

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels: Le verbe (infinitifs et groupes) Le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	1
Le présent des verbes du 2 ^{ème} groupe Le présent des verbes	2
Le présent des verbes aller, faire, dire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir + étendre aux verbes du 3 ^{ème} groupe	3

L'imparfait de l'indicatif Le futur de l'indicatif	4
Le passé composé de l'indicatif Le passé simple de l'indicatif	5

Vocabulaire

Intitulé	Aide à la programmation
Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot Utiliser le contexte pour trouver le sens d'un mot inconnu	1
Utiliser les abréviations du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver des informations sur un mot (classe, genre, niveau de langage)	2
Synonymes et antonymes Les homonymes	3
Préfixes et suffixes Les niveaux de langue	4
Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille).	5

CM2

Orthographe

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels : Homophones grammaticaux déjà étudiés Rappels : les accents et le tréma	1
Homophones grammaticaux quand/qu'en/quant Les chaînes d'accords dans la phrases	2
Homophones grammaticaux dont/donc Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap -, ac -, af -, ef - et -of	3
Homophone grammaticaux sans/s'en (sang, cent) Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé	4
Homophones grammaticaux leurs/leur Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet	5

+ Mots Invariables tout au long de l'année

Grammaire

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels : La phrase Les classes de Mots Identifier le Verbe et le sujet dans une phrase	1
Le sujet : Groupe nominal, pronom personnel, nom propre, pronom relatif) Manipulations dans le groupe nominal	2
Le complément circonstanciel Le Complément d'objet direct	3
Les fonctions de l'adjectif qualificatif: attributs et épithètes Le complément d'objet indirect	4
Phrases actives et phrases passives Manipulations dans la phrase: ajouts et suppressions de groupes	5

Conjugaison

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels: le verbe (infinitifs et groupes) Le présent de l'Indicatif	1
Le présent de l'Indicatif L'imparfait de l'Indicatif	2
Le futur de l'Indicatif Le passé simple de l'indicatif	3

Distinguer temps simples et temps composés et Connaître les règles de formation des temps composés Les temps composés : passé composé, futur antérieur, plus-que-parfait	4
Le conditionnel présent L'impératif présent	5

Vocabulaire

Intitulé	Aide à la programmation
Rappels : Utilisations du dictionnaire	1
Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur). Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini	2
Les familles de mots : - Regrouper des mots selon leur radical - Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement. - Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens. - Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	3
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré. Les expressions de la langue française (sens propre/sens figuré)	4
Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent). Les niveaux de langage	5