

Maud **et son** poney **sont** les **meilleurs** amis du monde. Pour **eux**, les vacances **sont** le **temps** des retrouvailles. **Chaque** matin, la petite fille attrape **son** équipement **et** descend vers la prairie **où** l'**attend son** compagnon.

Exercices de préparation :

1) Recopie les phrases en les complétant avec son ou sont :

- appétit est extraordinaire !
--ils enfin arrivés ?
- Lise a rangéporte-plume dans plumier.
- Qui ces gens ?
- Les serviettes lavées, puis rangées dans l'armoire.

2) Mets les mots ou groupes de mots suivants au pluriel:

- Le meilleur ami →
- Une retrouvaille →

3) Remplace le groupe sujet souligné par un pronom personnel :

- Maud est une petite fille. →
- Maud et son poney sont amis. →
- Les vacances sont finies. →
- La petite fille attrape son manteau. →

4) Trouve les verbes dans les phrases suivantes et mets-les à l'infinitif:

- Maud et son poney sont amis. →
- La petite fille attrape son équipement. →
- Elle descend vers la prairie. →
- Son compagnon l'attend. →

5) Recopie 3 fois les mots invariables suivants :

les vacances – le temps – chaque – vers