**L’accord sujet – verbe**

**[](http://www.uqtr.uquebec.ca/eif/sitographie/Images/Grammaire.gif)**

**Le verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet.**

**Si le groupe sujet est au singulier, le verbe est au singulier.**

***Exemple :* La poule pond un œuf.**

**Si le groupe sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.**

***Exemple :* Les poules pondent des œufs.**



**Relie le sujet au groupe verbal qui convient.**

Tu Séparent la France de l’Italie.

Je est située au nord de la France.

Nous dessinez une carte de l’Allemagne.

Vous découvres la Hollande.

Les Alpes visite l’Espagne avec mes parents.

La Belgique partons pour la Grèce.

**Dans ces phrases, encadre les groupes sujets et souligne le nom principal.**

Un pont gigantesque relie le Danemark à la Suède.

En Hollande, les nombreux canaux permettent d’irriguer les champs.

Les paysages du Centre de l’Europe sont peu variés.

Le climat continental domine l’Est de L’Europe.



**Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.**

Le climat méditerranéen

Les forêts de Pologne

Les plus hauts sommets des Alpes

La côte bretonne.

………………………………….. couvrent d’immenses étendues.

……………………………………………… est souvent très découpée.

………………………………………. sont enneigés toute l’année.

……………………………………………… est chaud et sec en été.

**Ecris ces phrases en mettant le nom principal du groupe sujet au pluriel et en accordant le verbe.**

La voiture emprunte le tunnel sous la Manche pour rejoindre l’Angleterre.

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Ce fleuve de l’Ouest de l’Europe se jette dans l’océan Atlantique.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

La prairie recouvre une grande partie des plaines de l’Est de l’Europe.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

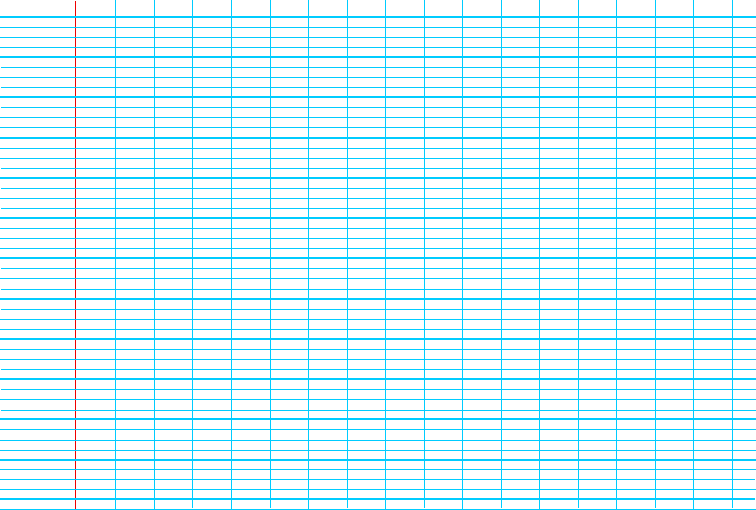
**Tout** (être) **calme sur le lac.**

**L'hiver a déposé son manteau de neige et la nature** (sembler) **comme endormie.**

**Soudain, une branche** (craquer), **un canard** (s'envoler) **et le long hurlement d'un loup** (résonner) **dans le sous-bois...**

**Bien au chaud dans sa hutte, la famille castor ne** (bouger) pas.

***Le Castor, architecte des rivières,* Milan.**



Complète le texte en conjuguant les verbes au présent.

**Le cirque arriv dans la ville. Les hommes install le chapiteau sur la place du village. Ils invit la population à regarder les animaux de la ménagerie. *«* Tu vien avec moi ? » di Romain à son papa. *«* Oui, je te sui », répon .-il. Sur place, ils observ les lions qui tourn en rond dans leur cage et la maman singe qui grignot ,,. des cacahuètes avec son petit.**

**Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

Les cerises (rosir) dès le début du mois de juin.

La poire william (être) une excellente variété de poire.

Nous (ramasser) les pommes qui sont tombées de l'arbre.

Ma petite sœur (cueillir) les fraises toute seule et elle les (manger) de bon cœur.

Chaque année, maman (faire) des confitures de groseilles.

Réécris les phrases en mettant les groupes sujets au singulier. Fais les transformations nécessaires.

**Les moutons broutent dans les prés.**

**En hiver, les vaches restent à l'étable.**

**Les poules pondent un œuf tous les jours.**

**Les chevaux ne tirent plus la charrue depuis l'invention du tracteur.**

**Les canetons avancent prudemment derrière leur mère.**

**Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

**Les paniers de fraises (être) remplis.**

**Les enfants** (couper) **le gâteau.**

**Tante Gina** (préparer) **une tarte aux fraises.**

**Pierre et Manon (demander) une grosse part.**

**Sous la crème** (se cacher) **les fruits.**

**1) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

La poire William (être) une excellente variété de poire.

Nous (ramasser) les pommes qui sont tombées de l'arbre.

Ma petite sœur (attraper) les fraises toute seule et elle les (manger) de bon cœur.

Chaque année, maman (faire) des confitures de groseilles.

Les paniers de fraises (être) remplis.

Les enfants (couper) le gâteau.

Tante Gina (préparer) une tarte aux fraises.

Pierre et Manon (demander) une grosse part.

Sous la crème (se cacher) les fruits.

Réécris les phrases en mettant les groupes sujets au singulier. Fais les transformations nécessaires.

Les moutons broutent dans les prés.

Le mouton \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans les prés.

En hiver, les vaches restent à l'étable.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les poules pondent un œuf tous les jours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les chevaux ne tirent plus la charrue.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Les canetons avancent prudemment derrière leur mère.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recopie et conjugue les verbes entre parenthèses au présent.**

Le fruitier et le fromager (se servir) d'une balance électronique.

Le boulanger (pétrir) la pâte, (mouler) les baguettes et les (mettre) au four.

Dans ce magasin (travailler) un charcutier et un boucher.

**Souligne les sujets en bleu et les verbes en rouge.**

Le bûcheron tronçonna les arbres, scia les branches qui dépassaient et coupa les troncs en morceaux.

Le cerf, la biche et leur jeune faon se réfugient au fond de la forêt car les chasseurs arrivent.

Tous les ans en automne, nous allions ramasser des châtaignes.

Un troupeau de daims traverse le pont.

**Entoure les sujets**

La biche et son jeune faon courent dans les bois.

Le sanglier, la laie et les marcassins prennent un bain de boue.

Le renard et le loup sont à la lisière de la forêt.

Le soir, le hibou et le grand duc hululent du haut des grands chênes.

**Entoure les verbes dont le sujet est en gras.**

**Le guide de haute montagne** accompagne les touristes et les aide à escalader la paroi abrupte.

**Les chamois** grimpent, sautent et mangent de l'herbe.

**La marmotte** hiberne, puis sort de son trou au printemps.

En été, **les stations** accueillent de nombreux touristes et proposent de multiples activités.

**Entoure chaque groupe sujet et Remplace-le par un pronom.**

*Exemple : Pierre et Marc jouent aux billes, Ils jouent aux billes.*

Mathieu et Benoît jouent au football.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vincent et Charlotte mangent très vite.\_\_\_\_\_\_\_\_

La girafe, l'antilope et l'éléphante viennent s'abreuver à tour de rôle.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pauline et Hugo parlent en même temps.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Papa et moi allons chercher ma petite sœur.\_\_\_\_\_\_   
Les mammouths et les dinosaures ont disparu.\_\_\_\_\_