

Semaines du 5 septembre au 30 septembre 2011

Pendant cette période de rentrée, nous avons appris à nous connaître et à nous reconnaître. Dans notre classe, il y a 20 enfants, 16 GS et 4 CP.

GS	CP
Katell - Agathe - Charles - Antoine	Ambre
Emeline - Juliette - Ozvan - Enzo -	Kimberly
Lucie - Annily - Adrien - Lucan -	Théo
Fylian - Gabriel - Emma - Côme -	Basile

Ce que nous avons fait en classe au moins de septembre :

- ✓ En graphisme, nous avons travaillé les lignes horizontales et verticales à partir de monuments.

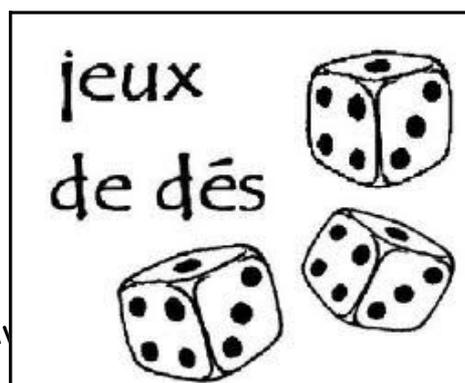


Le temple Maya Palenque pour les lignes horizontales.

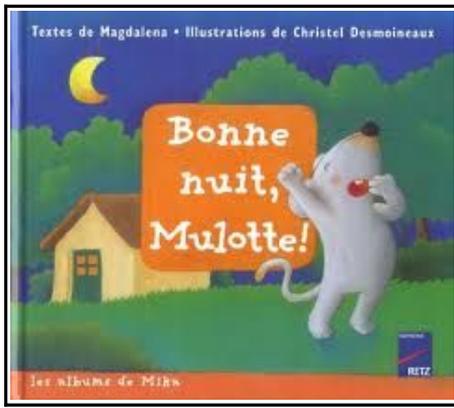


Le Parthénon à Athènes pour les lignes verticales.

- ✓ En math, nous avons revu l'écriture des chiffres 1, 4 et 7. Nous avons compté de petites quantités jusqu'à 9. Nous avons appris à reconnaître très rapidement les constellations sur le dé.

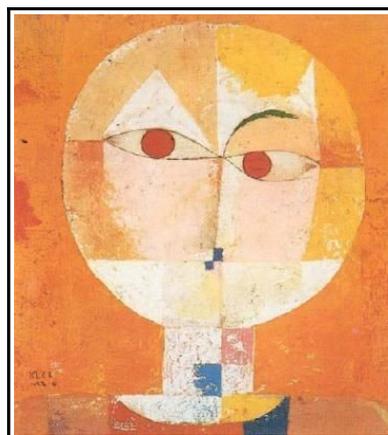


- ✓ En écriture, nous avons travaillé les lettres majuscules L, E, I, H, T, F, A, M.
- ✓ En lecture, nous travaillons à partir de l'album « Bonne nuit Mulotte » et nous avons relu l'histoire des Alphas.



Nous avons aussi appris à segmenter les mots en syllabes en frappant dans nos mains puis en comptant sur nos doigts.

- ✓ Nous avons appris deux *chants*, « La chouette Juliette » et « Sur le plancher une araignée » et deux *poésies* « Je voulais » et « Mois d'automne ».
- ✓ *En découverte du monde*, nous avons travaillé avec Valérie sur les animaux que nous avons classés en plusieurs catégories.
- ✓ *En sport*, nous faisons des jeux collectifs sur la plage avec Yannick. Nous avons commencé avec une balle au camp.
- ✓ *En arts visuels*, nous avons travaillé sur le portrait à la manière de Paul KLEE. Après avoir réalisé le visage, nous avons choisi 2 couleurs primaires puis nous avons peint différentes zones.



Au mois de novembre 2011

Ce que nous avons fait en classe au mois de novembre :



- ✓ *En graphisme*, nous avons travaillé les ponts à l'endroit et à l'envers à partir de 2 monuments.



Le pont du Gard pour ponts à l'endroit.



Le temple du Bouddha d'émeraude et son toit en ardoise pour les pont à l'envers

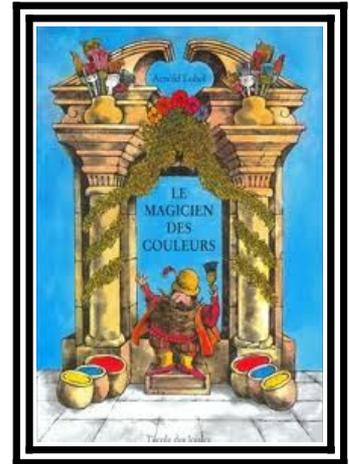
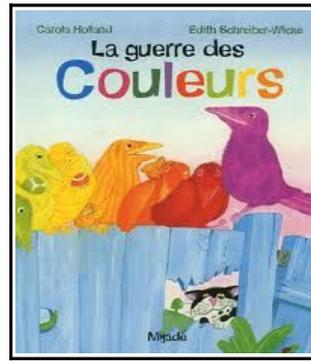
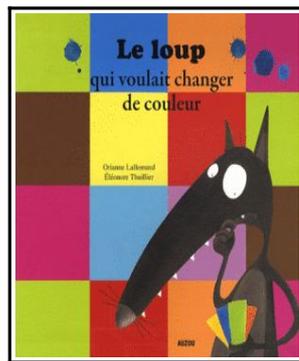
- ✓ *En math*, nous avons revu l'écriture des chiffres 2 et 3.
 - Nous avons appris à comparer des longueurs et à distinguer la droite de la gauche.
 - Nous avons travaillé sur les collections de 1 à 10 objets en jouant au jeu du « nombre-cible ».
 - Puis nous nous sommes entraînés à compléter des tableaux à double entrée de plus en plus difficiles.

- ✓ *En écriture*, nous avons revu l'écriture des lettres majuscules

Y, Z, C, O, U, JP, Q, R, B, C, D, G.

- Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom en écriture attachée.

- ✓ En littérature, nous travaillons sur le thème des couleurs. Nous avons lu beaucoup d'albums et nous avons travaillé plus précisément sur « le magicien des couleurs » d'Arnold Lobel.



- ✓ En phonologie, nous avons joué au loto-fusion et au mémo-fusion. Avec des images de 1 syllabe, nous formons des mots de 2 syllabes.

→ exemple :



- Nous aimons aussi beaucoup deviner le son de la semaine à travers de petites comptines : « Crapaud dans l'eau » → le son {o}

« Le petit pois et la princesse » → le son {p}

« Chaperon rouge met son chapeau » → le son {ch}

- ✓ Nous avons appris deux chants, « Qui aime la pluie, aime le vent ? » et « Ecureuil des bois » et deux poésies « Petit marron » et « Mon petit mouchoir ».

- ✓ En découverte du monde, nous avons travaillé avec Valérie sur l'eau et ses différents états : liquide et solide. Nous avons fait des expériences et nous avons appris à utiliser un thermomètre.

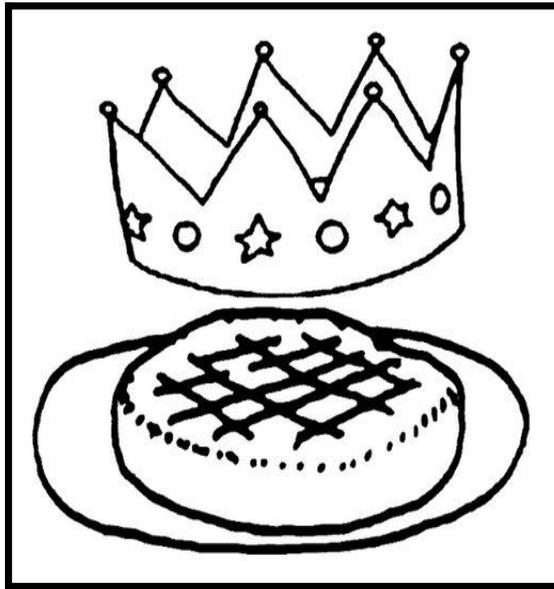
- ✓ En sport, nous pratiquons des courses d'obstacles et des jeux de relais.

- ✓ En arts visuels, nous avons peint l'automne à la manière de Natasha Wescoat, une jeune artiste américaine de 30 ans.

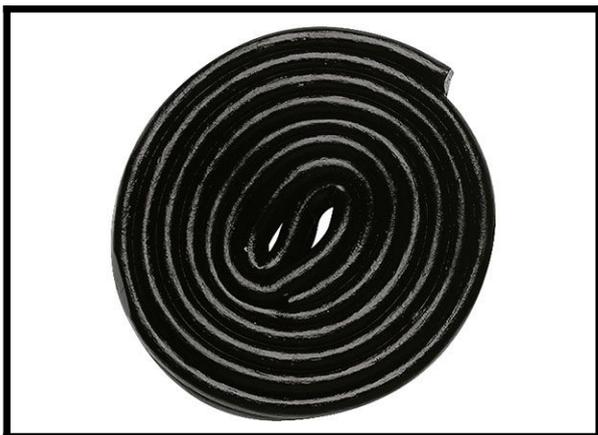


Au mois de janvier 2012

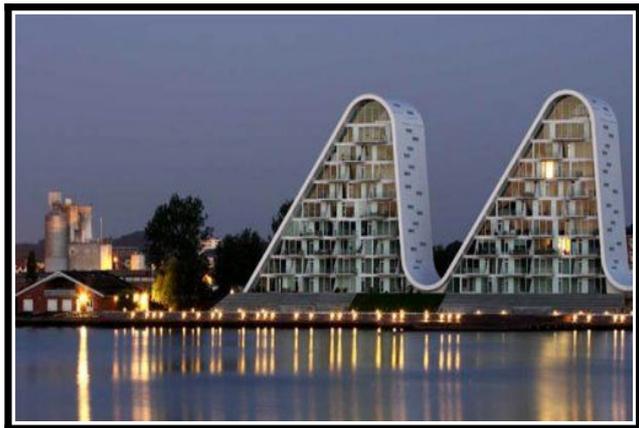
Ce que nous avons fait en classe au moins de janvier :



- ✓ En graphisme, nous avons travaillé les spirales et les vagues.



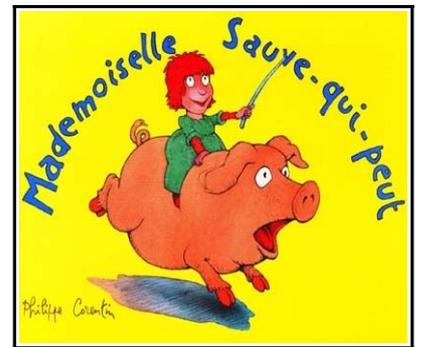
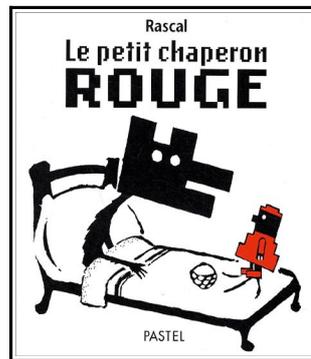
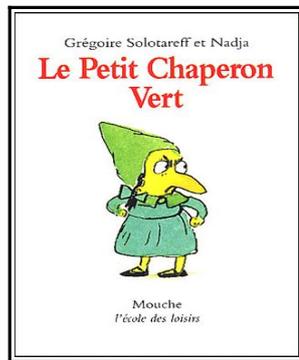
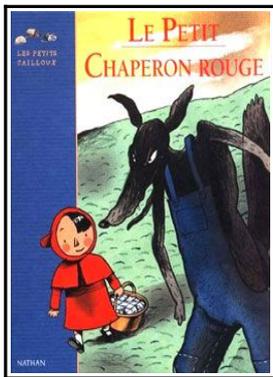
Rouleau de réglisse pour les
Spirales.



Immeuble en vague au Danemark.

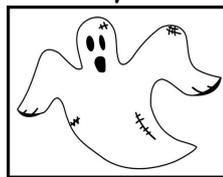
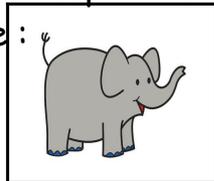
- ✓ En math, nous avons appris à nous repérer sur un quadrillage.
 - Nous avons comparé des collections en utilisant les termes « plus que, moins que, autant que »
 - Nous avons travaillé sur les nombres jusqu'à 11.
 - Puis nous nous sommes entraînés à compléter des tableaux à double entrée en jouant aux « mathoeufs »
- ✓ En écriture, nous avons commencé à travailler sur les lettres rondes :
a, o, q, d
 - Et nous essayons d'écrire notre prénom sans modèle.

- ✓ En littérature, nous travaillons sur le thème du Petit Chaperon rouge. Nous avons lu les contes traditionnels de Grimm et Perrault ainsi que des contes détournés.

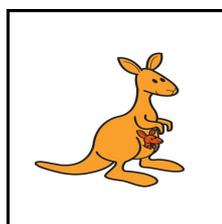


- ✓ En phonologie, nous avons joué au domi-mots valise. La dernière syllabe du 1er mot doit correspondre à la 1ère syllabe du 2ème mot.

→ exemple :



ELEPHANT → FANTOME



VOLCAN → KANGOUROU

- Nous aimons aussi beaucoup deviner le son de la semaine à travers de petites comptines : « Les 3 petits cochons » → le son {on}

« A qui est cette moufle ? » → le son {m}

« Botti Botta, voilà le chat botté » → le son {t}

✓

- ✓ Nous avons appris deux chants, « Quand le petit bossu » et « Un pingouin au pôle Nord » et une poésie « Le bonhomme de neige » de Jason Emond.

- ✓ En découverte du monde, nous avons travaillé avec Valérie sur l'air et avec Charlotte sur les graines.

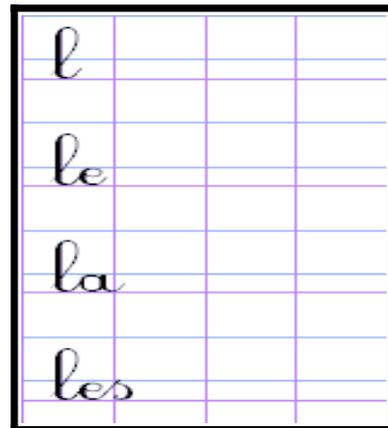
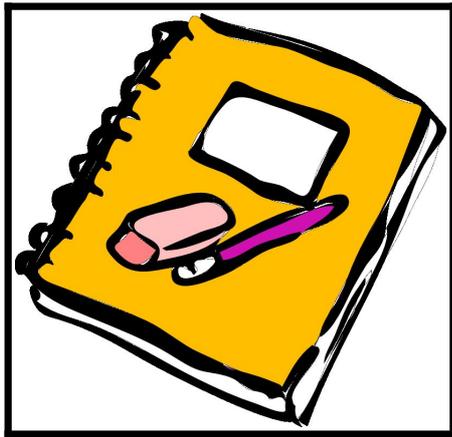
- ✓ En sport, nous faisons de la gymnastique : roulades avant et arrière, passage sur la poutre (attention aux crocodiles !) et saut sur trampoline.

Au mois de février/mars 2012

Ce que nous avons fait en classe fin février/début mars :



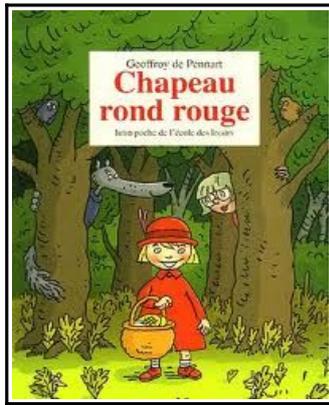
- ✓ En écriture, nous avons commencé à écrire en attaché dans notre nouveau cahier d'écriture.



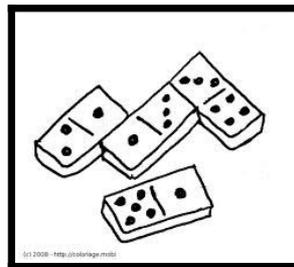
- ✓ En math, nous avons appris à reconnaître les nombres et leur écriture.
 - Nous avons travaillé sur les nombres jusqu'à 12.
 - Puis nous nous sommes entraînés à compléter des tableaux à plusieurs entrées en jouant aux « mathoeufs »



- ✓ En littérature, nous poursuivons notre thème du Petit Chaperon rouge. Nous avons lu de nouvelles versions puis nous avons construit un grand tableau pour comparer toutes ces histoires.



- ✓ En phonologie, nous avons joué au mistigri des syllabes finales. Il s'agit d'associer 2 mots dont les syllabes finales sont identiques.
→ exemple :



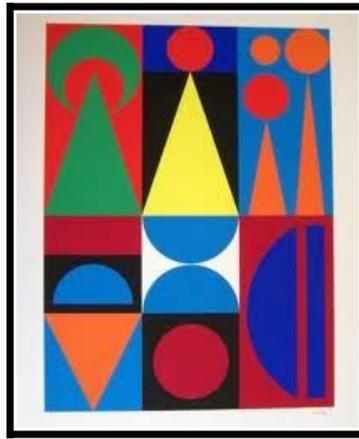
- ✓ Nous aimons aussi beaucoup deviner le son de la semaine à travers de petites comptines : « Frotte ta lampe » → le son { f }
« Les poupées » → le son { é }
« Verte de colère » → le son { v }

- ✓ En musique, nous travaillons avec une nouvelle intervenante qui s'appelle Fabienne. Elle a apporté son violon et a joué un air de Vivaldi. Puis nous avons étudié une célèbre mélodie de Mozart « Ah ! Vous dirai-je Maman ! ».



- ✓ En sport, nous faisons du basket ! Pas facile de faire rebondir la balle et de se faire des passes !

- ✓ En arts visuels, nous avons découvert un nouvel artiste Auguste HERBIN.



Tous ses tableaux contiennent des formes géométriques. Après avoir récolté un maximum d'objets, nous avons créé notre propre tableau de formes puis nous avons disposé nos objets sur la vitre de la photocopieuse. Ensuite, nous avons peint à l'encre nos formes puis repassé aux pastels gras la partie noire.

- ✓ Et en ce moment, nous fabriquons des cadeaux pour le roi du « Pays des Ronds » !!!
- ✓ En sciences, nous travaillons sur l'alimentation. Nous avons appris que les aliments pouvaient provenir soit d'un animal, soit d'un végétal. Nous avons créé notre « fleur des aliments » pour classer les aliments.

