










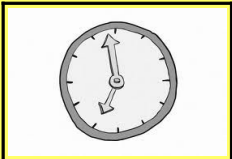


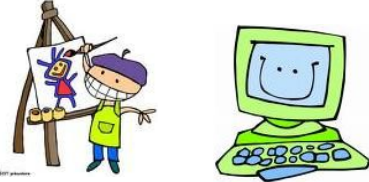

Cahier journal des journées du **lundi 27 février 2012** et **mardi 28 février 2012**

Devoirs à la maison pour les CP

Lundi : album p.28 et 29 + livret p.11 + nb de 0 à 50 ligne A + mot **Mardi** : album p.30 à 32 + fiche son {e} + ligne B + mot

	<i>Lundi</i>		<i>Mardi</i>	
Horaires	GS	CP	GS	CP
8h45 9h00	<ul style="list-style-type: none"> Accueil dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction. 			
9h00 - 9h15	REGROUPEMENT			
	<ul style="list-style-type: none"> 1/ Le jeu du lundi : comptine « FROTTE » + CORBILLON 2/ Rituel et responsabilités : date, météo, présents/absents/ 3/ Poésie : Carnaval 4/ Mot du jour : 27/02 5/ projet art : « poster » d'Auguste Herbin sur les formes géométriques 		 <ul style="list-style-type: none"> 1/ Le jeu du mardi : Le prince RAFARA + image détails 2/ Rituel et responsabilités : date, météo 3/ Poésie : carnaval 4/ Mot du jour : 28/02 5/ projet art : poster : nom, titre, époque 	
	<u>Phonologie</u> <u>Graphisme</u>		<u>Logique</u> <u>Act. manuelles</u>	
	Mistigri des syllabes finales Les ronds et cannes : le a		Ordonner des événements Collecter des objets aux formes géométriques	
9h15 - 9h45	 Phonologie (groupe 1) Mistigri syllabes finales	Copie parfaite → phrase tirée de l'album « Minable le pingouin »	 Phonologie (groupe 2) Mistigri syllabes finales	Écriture → la lettre k / K
	<u>Graphisme/Écriture</u> (groupe 2) Les ronds et cannes : fiches velleda	 → exercices phono sur le son {e}	<u>Graphisme/Écriture</u> (groupe 1) Les ronds et cannes : fiches velleda	





<p>9h45 - 10h15</p>	<p><u>Ateliers autonome-s</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>phonologie</u> : fiches MA 1 et 2 - <u>Graphisme</u>: dans le cahier ligné, s'entraîner au «a» 	<p><u>Mathématiques</u></p> <p><i>Unité 10 séance 1</i></p>  <p>→ cf fiche de prép</p>	<p><u>Ateliers autonome-s</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>phonologie</u> : fiches MA 1 et 2 - <u>Graphisme</u>: dans le cahier ligné, s'entraîner au «a» 	<p><u>Mathématique-s</u></p> <p><i>Unité 10 séance 2</i></p>  <p>→ cf fiche de prép</p>
<p>10h15 - 10h45</p> <p style="text-align: center;">RECREATION</p>				
<p>10h45 - 10h50</p> <p style="text-align: center;">REGROUPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Chant</u> : quand le petit bossu 				
<p>10h50 11h30</p>	<p><u>Numération</u> (groupe 2)</p> <p><i>Les nombres de 0 à 12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche individuelle 	 <p><u>Lecture</u></p> <p>Entraînement/fonctionnement de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les différents énonciateur - reconstituer la chronologie du texte 	<p><u>Numération</u> (groupe 2)</p> <p><i>Les nombres de 0 à 12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche individuelle 	 <p><u>Lecture</u></p> <p>Etude du texte 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - émettre des hypothèses
<p>10h50 11h30</p>	<p><u>Activités manuelles</u> (groupe 1)</p> <p><i>les formes géométriques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rechercher un maximum d'objets avec des formes géométriques pour constituer son « tableau de forme » 	<p>Entraînement/fonctionnement de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les différents énonciateur - reconstituer la chronologie du texte 	<p><u>Activités manuelles</u> (groupe 2)</p> <p><i>les formes géométriques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rechercher un maximum d'objets avec des formes géométriques pour constituer son « tableau de forme » 	<p>Etude du texte 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - émettre des hypothèses
<p>11h30 12h00</p>	<p><u>Logique</u> (groupe 2)</p> <p><i>Ordonner des événements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jeu de mémoire-action 	<p><u>Application dans les fichiers</u></p> <p>Ribambelle : p.27 Cap Math : p.86</p>	<p><u>Logique</u> (groupe 1)</p> <p><i>Ordonner des événements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • jeu de mémoire-action 	<p><u>Application dans les fichiers</u></p> <p>Ribambelle : p.30 Cap Math : p.87</p>





	Lundi		Mardi	
Horaires	GS	CP	GS	CP
13h45 - 14h30	Activités calme 2/2 (cf tableau)	<u>Etude du code : le son {e}</u> → effectuer une chasse aux mots → repérer les graphèmes associés au phonème {e} → classer les mots → élaboration du référentiel-code	Activités calme 2/2 (cf tableau)	<u>Etude du code : br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, ur</u> → recherche de la lettre commune à partir de mots-étiquettes → classement de mots
14h30 - 15h15	 <u>Découverte du monde</u> <u>Domaine du temps :</u> Au temps des grands-parents		 <u>Anglais</u> « Where is Spot ? »	 <u>Anglais</u> avec Claire, enseignante des CP/CE1
15h15 15h45	RECREATION			
15h45 16h45	<u>Littérature</u> Lecture de l'album « Le Petit Chapeau Rond Rouge » - comparaison avec les autres albums du PCR - réalisation d'un tableau comparatif	 Arts visuels / Informatique		<u>Arts visuels</u> Les formes géométriques  (en demi-groupe)


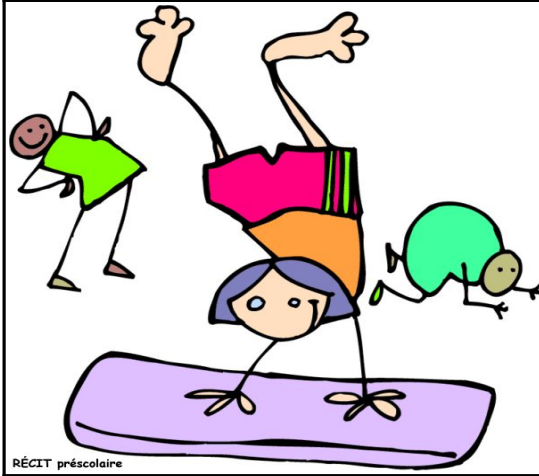
Cahier journal des journées du jeudi 1er mars 2012 et jeudi 2 mars 2012

Devoirs à la maison pour les CP

Jeudi : livret p.12 et 13 + ligne C + mot **Vendredi** : livret p.12 + fiche son {e} + ligne D + mot

	Jeudi		Vendredi	
Horaires	GS	CP	GS	CP
8h45 9h00	<ul style="list-style-type: none"> Accueil dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son portemanteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction. 			
9h00 - 9h15	REGROUPEMENT			
	<ul style="list-style-type: none"> 1/ Le jeu du jeudi : jeu du perroquet + devinette 2/ Rituel et responsabilités : date, météo, présents/absents 3/ Poésie : Carnaval 4/ Mot du jour : 1/03 5/ projet art : revenir sur la colorisation de leur production 		<ul style="list-style-type: none"> 1/ Le jeu du vendredi : le jeu de l'enveloppe 2/ Rituel et responsabilités : date, météo 3/ Poésie : carnaval 4/ Mot du jour : 2/03 5/ projet art : faire un lien avec Andy Wharol 	
	<p><u>Langage oral</u></p> <p><u>Phonologie</u></p>		<p><u>Numération</u></p> <p><u>Informatique</u></p>	
	<p>Jeu des phrases</p> <p>Domi-mots valise</p>		<p>Des chiffres et des lettres</p> <p>Jeux ZOOM</p>	
9h15 - 9h45	 <p><u>Langage oral</u></p> <p>(groupe 1)</p> <p>Jeu des phrases</p>	<p><u>Dictée/Rallye-écriture</u></p> <p>→ avancer dans son rallye-écriture et se corriger.</p> <p>→ dictée de 10 mots dans le cahier du jour</p> 	 <p><u>Langage oral</u></p> <p>(groupe 2)</p> <p>Jeu des phrases</p>	<p><u>Orthographe</u></p> <p>→ écrire des mots à partir d'images sur le son {e}</p> 
	<p><u>Phonologie</u> (groupe 2)</p> <p>domi-mots valise</p>		<p><u>Phonologie</u> (groupe 1)</p> <p>domi-mots valise</p>	

<p>9h45 - 10h15</p>	<p><u>Ateliers autonome-s</u></p> <p>- <u>phonologie</u> : Colorier les images qui chantent {f}</p> <p>- <u>Ecriture</u>: dans le cahier ligné, s'entraîner au «a»</p>	<p><u>Mathématiques</u></p> <p><i>Unité 10 séance 3</i></p> <p>→ cf fiche de prép</p> 	<p><u>Ateliers autonome-s</u></p> <p>- <u>phonologie</u> : Colorier les images qui chantent {f}</p> <p>- <u>Ecriture</u>: dans le cahier ligné, s'entraîner au «a»</p>	<p><u>Mathématique-s</u></p> <p><i>Unité 10 séance 4</i></p> <p>→ cf fiche de prép</p> 
<p>10h15 - 10h45</p> <p style="text-align: center;">RECREATION</p>				
<p>10h45 - 10h50</p> <p style="text-align: center;">REGROUPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Chant</u> : quand le petit bossu 				
<p>10h50 11h30</p>	<p><u>Logique</u> (groupe 2)</p> <p><i>Ordonner les événements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche individuelle 	<p><u>Lecture</u></p>  <p>Entraînement/fonctionnement de la langue</p> <p>- repérer les référents du pronom personnel ILS</p>	<p><u>Logique</u> (groupe 1)</p> <p><i>Ordonner les événements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche individuelle 	<p><u>Production d'écrit</u></p> <p>Ecrire les paroles d'une chanson</p> <p>- écrire un texte rhétorique.</p> 
<p>11h30 12h00</p>	<p><u>Numération</u> (groupe 2)</p> <p><i>Des chiffres et des lettres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • associer l'écriture chiffrée au mot-nombre 	<p><u>Application dans les fichiers</u></p> <p>Ribambelle : p.31</p> <p>Cap Math : p.89</p>	<p><u>Numération</u> (groupe 1)</p> <p><i>Des chiffres et des lettres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • associer l'écriture chiffrée au mot-nombre 	<p><u>Application dans les fichiers</u></p> <p>Ribambelle : p.29</p> <p>Cap Math : p.90</p>

	Jeudi		Vendredi	
Horaires	GS	CP	GS	CP
13h45 - 14h30	Activités calme 2/2 (cf tableau)	<u>Etude du code : synthèse</u> → repérer les analogies entre les mots-étiquettes → établir des correspondances grapho-phonétiques	<u>Éducation physique et sportive</u> <i>Avec Yannick</i>	
14h30 - 15h15	 <p><u>Découverte du monde</u></p> <p><u>Domaine du vivant :</u> L'alimentation</p> <p><u>Seance 1</u> : Comprendre que les aliments peuvent provenir soit d'une origine animale, soit d'une origine végétale.</p>			
15h15 15h45	RECREATION			
15h45 16h45	<p><u>Littérature</u></p> <p>Lecture de l'album « Le Petit Chapeau de sa couleur »</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparaison avec les autres albums du PCR - réalisation d'un tableau comparatif 		<p><u>Éducation musicale</u></p> <p>avec Fabienne</p> <p>Projet autour des contes</p>	