

*Evaluation*

*FRACTIONS*

**Compétences évaluées :**

- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire demi, tiers, quart, dixième, centième.
- Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs.
- Utiliser ces fractions dans des problèmes.

NA ECA A

NA ECA A

NA ECA A

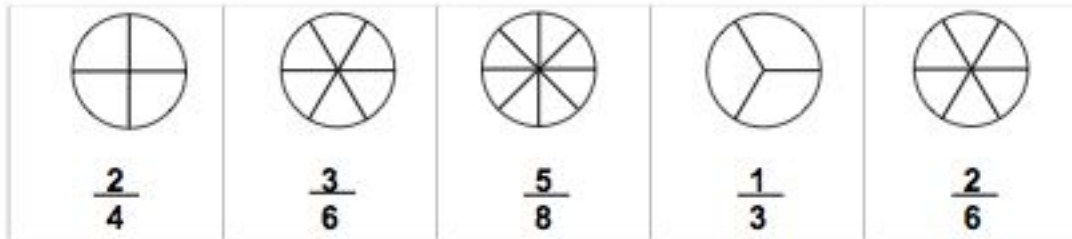
Appréciations :

**/20**

1/ Complète:

5 → ce chiffre s'appelle le .....

7 → ce chiffre s'appelle le .....

2/ Colorie le nombre de parts mangées.

3/ Ecris en lettres puis la fraction demandée
 $\frac{5}{3}$  → .....

Deux tiers → —

 $\frac{3}{4}$  → .....

Trois quarts → —

 $\frac{1}{2}$  → .....

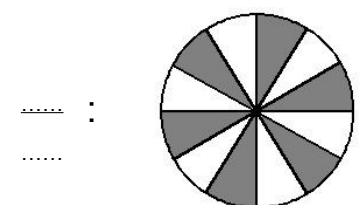
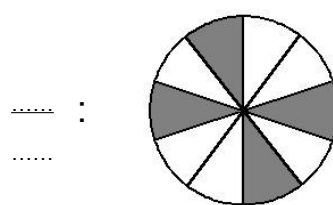
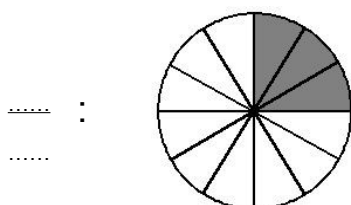
Quatre sixièmes → —

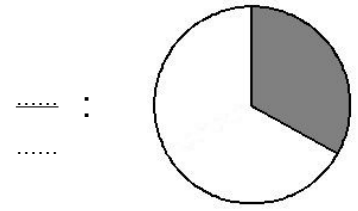
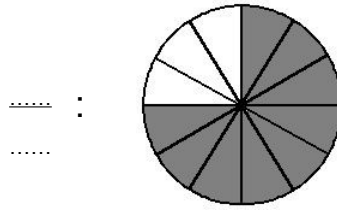
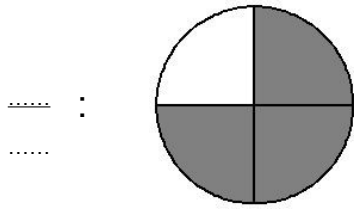
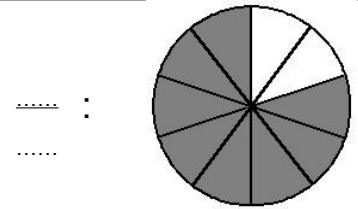
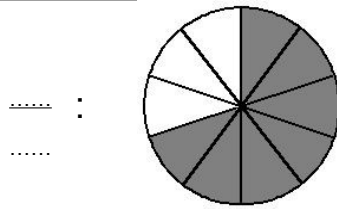
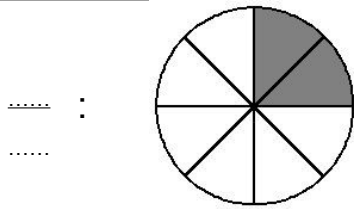
 $\frac{7}{8}$  → .....

Six dixièmes → —

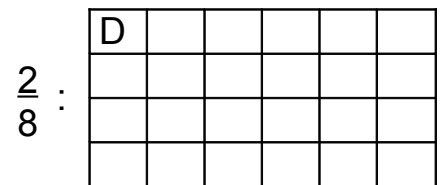
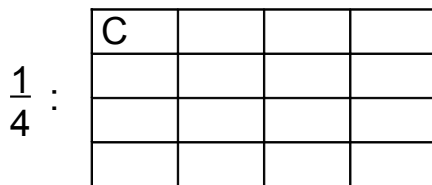
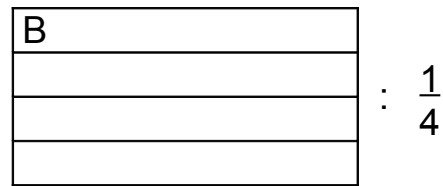
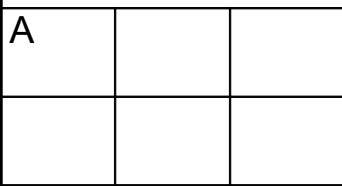
 $\frac{2}{5}$  → .....

Un demi → —

4/ Indique la fraction de la partie totale qui est coloriée




5 / Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :



6 / Répond aux problèmes suivants :

- Le réservoir de ma voiture peut contenir 40 litres d'essence. Ma jauge indique que le réservoir est plein aux  $\frac{3}{4}$ .
- Combien y a-t-il de litres d'essence dans mon réservoir ?

.....

.....

- Dans une classe de 30 élèves, la moitié des élèves sont des filles.  
- Combien y-a-t-il de garçons dans cette classe ? .....
- Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.  
- Combien y-a-t-il de filles dans cette classe ? .....
- Sur 40 CM1, la moitié des élèves sont sérieux, un quart des élèves sont boudeurs et un quart des élèves sont timides. Ecris le nombre d'élèves correspondant :

Les élèves sérieux	Les élèves boudeurs	Les élèves timides

- Dans une classe, deux tiers des filles portent un pantalon.  
- Quelle est la part des filles dans la classe qui portent une jupe ?

.....