

RIBAMBELLE

Connaissance du code
2^{ème} trimestre (page 1)

CP

Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Connaître des lettres, des syllabes, des sons			
Lire globalement des mots, des textes connus			
Savoir écrire			

papa

A. CONNAISSANCE DU CODE

1 Écris les lettres dictées dans les cases.

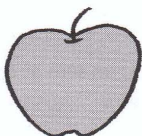
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

U	u	D	h	b	d	u	p	Q	b	q	K
f	d	t	B	k	P	q	F	q	f	T	t

3 Écoute le son qui commence le mot, entoure la lettre ou les deux lettres qui correspondent à ce son.



ch	j
c	s

p	b
q	d

f	v
j	r

t	m
b	d

ou	oi
or	on

papa

4 Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

do	teau	son	mar	mi	mai	no
----	------	-----	-----	----	-----	----



pée	u	hi	pou	si	bou	ne
-----	---	----	-----	----	-----	----



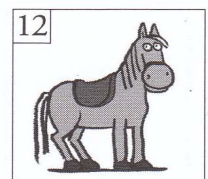
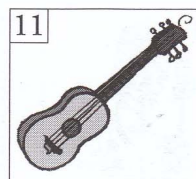
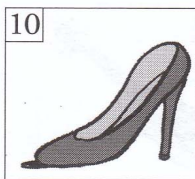
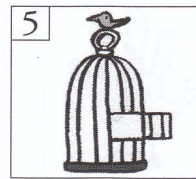
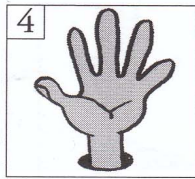
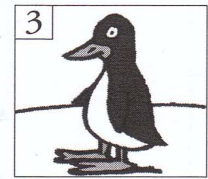
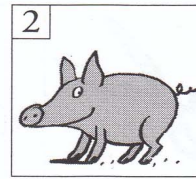
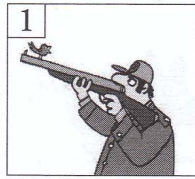
Prénom :

Date :

papa

5 Écris le numéro à côté du mot correspondant à chaque dessin.

cage	
chasseur	
chaussure	
souris	
tête	
oiseau	
pingouin	
cheval	
guitare	
cochon	
main	
château	



papa

6 Numérote les phrases dans l'ordre donné.

- Les pingouins sont débarrassés des chasseurs.
- Les pingouins ont fait fuir les chasseurs.
- Minable n'a pas peur des chasseurs.
- Minable a fait une bombe bien éclaboussante.
- Minable marche n'importe comment.

7 Lis ce texte à haute voix.

Un jour, Minable rencontre un chasseur
qui veut l'attraper avec son filet.

Il se sauve puis rencontre un autre chasseur
qui veut le mettre en cage.

CP

Prénom :

Date :

8 Recopie ces 2 phrases en écriture cursive.

Les chasseurs n'ont pas trouvé de pingouins.

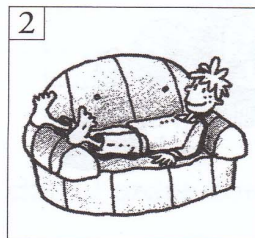
Handwriting practice grid for the first sentence. The first letter 'L' is written in cursive in the top-left cell.

Ils ne chasseront plus sur la banquise.

Handwriting practice grid for the second sentence. The first letter 'I' is written in cursive in the top-left cell.

B. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

9 Écris le numéro du dessin correspondant à la phrase.



Elle dessine au tableau.

Il est couché sur le canapé.

Ils regardent la télévision.

Elle écoute de la musique.

Il mange une banane.

Il lit un livre.

10 Dessine ce qui est dit dans le texte.

Le repas de Minable

Minable s'assoit sur un bloc de glace.

Il attache un torchon jaune autour de son cou.

Il mange de gros poissons.

Large empty box for drawing the scene described in the text.

CP

Prénom :

Date :

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Repérer les informations d'une couverture			

papier

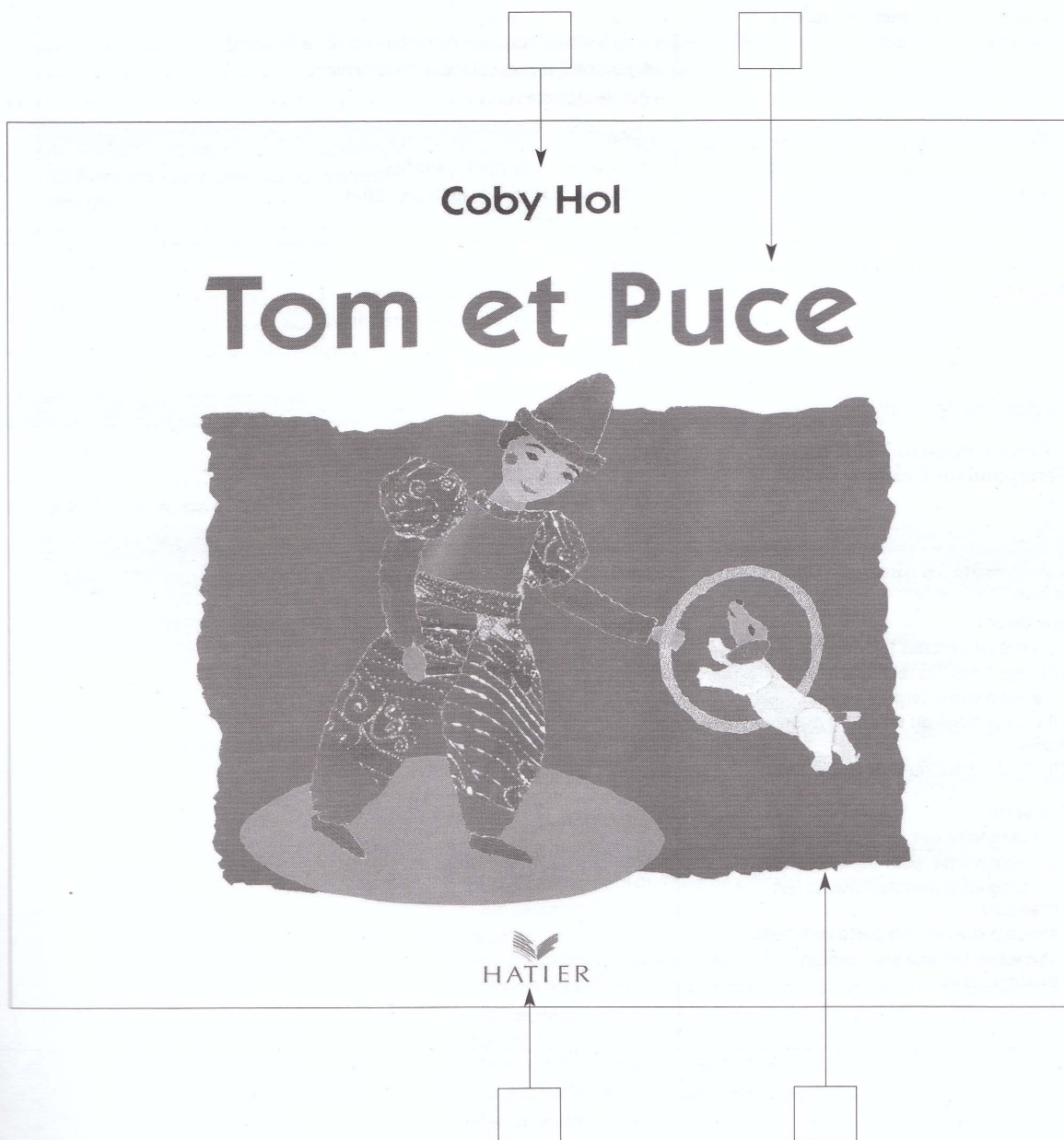
13 Complète chaque cadre avec le numéro correspondant.

1 C'est le titre de l'album.

3 C'est le nom de l'auteur.

2 C'est l'illustration.

4 C'est le nom de l'éditeur.



Annexe Etiquettes à découper

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,

« Quoi de neuf ? »	sur la banquise.	les pingouins.
d'aller parler aux chasseurs	Sont très étonnés.	pour Exquis,