

Exercices de conscience phonologique GS

Voici tout un corpus d'exercices à travailler oralement par des élèves de grande section.

EXERCICE N°1 : Répétition

Le maître lit les mots d'une ligne. Il y en a un qu'on répète souvent. Il faut repérer ce mot. À la seconde lecture, il faut lever la main à chaque fois qu'on prononce ce mot.

Marron - noisette - champignon - noisette - feuille - arbre - noisette -
branche - automne - noisette

Salade - épinard - carotte - navet - oignon - épinard - poireau - épinard -
concombre - chou - épinard

Poisson - lapin - écureuil - poisson - girafe - vache - mouton - poisson -
crocodile - dinosaure - poisson

Table - assiette - cuillère - couteau - assiette - chaise - casserole - marmite -
assiette - poêle - assiette

Sapin - cadeau - étoile - neige - sapin - traîneau - renne - ruban - sapin -
guirlande - boule - sapin

Rouge - vert - jaune - bleu - marron - orange - bleu - blanc - noir - rose -
bleu - violet - gris - bleu

trois - cinq - quatre - huit - six - neuf - deux - dix - huit - onze - treize -
douze - huit - sept - huit

calmement - clairement - également - doucement - autrement - seulement -
clairement - complètement

même - tout - encore - aussi - alors - toujours - jamais - aussi - trop -
déjà - assez - presque - comme

devant - derrière - bas - haut - droite - gauche - devant - côté - loin -
près - avant - devant - arrière

EXERCICE N°2 : Intrus

Il faut repérer le mot intrus d'une série de 4 mots.

Les mots sont groupés par thèmes.

Lundi - mardi - pomme - jeudi
guitare - tambour - vélo - accordéon
Orange - rouge - vert - ballon
octobre - septembre - maman - novembre
Tulipe - rose - marguerite - chat
football - musique - tennis - basket
Lapin - chien - hamster - moineau
autruche - chameau - poule - canard
Pomme - poire - couteau - clémentine
avion - moto - hélicoptère - parachute
Manteau - voiture - chemise - pantalon
moto - vélo - bicyclette - camion
Chanter - chance - changer - poivre
Nuage - vélo - nulle - numéro
Vélo - véranda - musique - veiller
Peuplier - voiture - peureux - peut-être
Tomate - Souris - Souvent - Souvenir
carafe - caramel - caravane - divan

Les mots se terminent par la même syllabe :

mouton - hibou - caribou - bambou
mouton - b,ton - coton - marmite
viande - cochon - bouchon - cornichon
pouf - pignouf - rigolo - patapouf
papouille - fripouille - dépouille - marchand
suite - malade - cuite - séduite
joli - éponge - mensonge - rallonge
plaire - grenouille - affaire - éclair

EXERCICE N°3 : Les mots tordus

Il faut repérer le mot intrus et le remplacer par le bon. En réponse, il faut redire toute la phrase.

- Ma boule picore des graines. [poule] Je me vois dans mon tiroir. [miroir]
- Ce château se promène dans le désert. [chameau]
- Je suis entré dans le chapeau. [château]
- Le gâteau flotte sur l'eau. [bateau]
- Le drapeau saute comme les grenouille. [crapaud]
- La fée a lancé de la foudre de perlimpinpin. [poudre]
- Il y a un canapé dans le ballon. [salon]
- J'ai fait une épée avec un ballon. [bâton]
- La maîtresse a décoré le lapin de Noël. [sapin]
- Le moulin est le bébé cheval. [poulain]
- Les boutons mangent de l'herbe. [mouton]
- La toiture a quatre roues. [voiture]
- La grenouille mange des louches. [mouche]
- Je vais vous raconter l'histoire de la grenouille à grande couche. [bouche]
- Le petit ogre a trop mangé : il a un gros guidon ! [bidon]
- Regarde dans l'eau ! On boit un poisson dans la rivière ! [voit]
- Cette femme a pris son bac à main. [sac]
- Le tracteur m'apporte une lettre. [facteur]
- Je vais jouer aux tartes avec mon frère. [carte]
- Demain, à la cantine, on mange du boulet rôti. [poulet]
- Le docteur est venu parce qu'il était salade. [malade]
- C'est mamie qui a repassé le singe. [linge]
- Je veux encore de la tache qui rit. [vache]
- Le vendredi, à la cantine, c'est toujours du poisson fané ! [pané]
- Sur ce beau pommier, il y a plein de gommages rouges. [pomme]
- Je n'aime pas quand les loustics me piquent. [moustiques]
- Le pou a mangé le petit chaperon rouge. [loup]
- Cette grosse photo fait beaucoup de bruit. [moto]
- Pour écouter la musique, on met un masque sur les oreilles. [casque]

EXERCICE N°4 : la syllabe intruse

Rajouter une syllabe intruse dans un mot. La découvrir.

- Ba na ni ne (banane) pa pi po llon (papillon) voi ta tu re (voiture)
- È co ca le (École) com po pi te (compote) o ta ti rie (otarie)
- È lÈ li phant (ÈlÈphant) gre gri nouille (grenouille)
- a bri bra cot (abricot) a na no nas (ananas)
- ca ca co hu Ète (cacahuÈte) ce ri ro se (cerise)
- ci sa tron (citron) clÈ men mon tine (clÈmentine)
- fram boi bon se (framboise) gro zei za lle (groseille)

EXERCICE N°5 : Cadavre exquis

Un enfant donne une première syllabe, un second enfant en rajoute une autre. On obtient un mot impossible à deux syllabes qu'un dernier enfant est capable de répéter et peut-être d'écrire.

Le jeu progressivement va tendre vers la production de mots à trois syllabes. Enfin, il sera réalisé avec quatre syllabes.

EXERCICE N°6 : Confusion de phonèmes proches

Retrouver le mot avec confusion v / f :

- Il y a beaucoup d'arbres dans la vorêt. **forêt**
- C'est l'arbitre qui a sifflé une vaute. **faute**
- Elle est verte cette veuille. **feuille**
- Il y a plein de manèges ! C'est la voir. **la foire**
- Tu n'as pas dit de bêtises : c'est frais. **vrai**
- Ce clown est complètement vous ! **fou**
- Il habite dans une grande fil. **ville**
- Maman me donne un fer d'eau. **verre**

Retrouver le mot avec confusion t / d :

- J'ai mis les assiettes sur la dable. table
- Il est tout sale. Il va prendre une fouche. douche
- Il a sonné et il est andré. entré
- La fleur a des jolis pédales. pétales
- La fée a jeté de la poutre de perlinpinin. poudre
- Regarde la jolie bague que j'ai au toit ! doigt
- Il va bientôt te tonner un bonbon. donner
- La fordue a une carapace. tortue
- On compte ! Un, deux, droit ! trois
- La boîte de bonbons est vite. vide

Retrouver le mot avec confusion ch / j :

- Pour t'asseoir, il te faut une chaije. chaise
- Le petit oiseau est enfermé dans la cache. cage
- Le fermier travaille dans son gens. champs
- Il a couru : il a les choux toutes roses ! joues
- J'ai 6 ans. Et toi, quel hache as-tu ? âge
- Le lapin manche des carottes. mange
- Mes enfants marginent à la queue leu leu. marchent

Retrouver le mot avec confusion p / b :

- Il a abri la chanson. appris
- La neige est planche. blanche
- La boule a pondu un oeuf. poule
- Il va se laver : il va prendre un pain. bain
- Pour nettoyer, il a pris un palais. balai
- C'est en été qu'on mange des bêches. pêches
- Avec ta robe, tu es très pelle. belle
- Sur mon pain, je veux du peur. beurre
- Quel mauvais temps ! il bleu toujours. pleut
- Je ne veux pas une pomme, je préfère la boire. poire
- Il est monté sur le bonnet. poney
- Pour aller au théâtre, on est monté dans le puce. bus
- Il fait froid ! Mets ton bulle ! pull

Retrouver le mot avec confusion k / q :

- Je ne le trouve pas. Il s'est bien gaché ! **caché**
- J'aime bien le cateau au chocolat ! **gâteau**
- Le petit oiseau est dans la gage. **gare**
- Il fait froid ! Mets tes camp ! **gants**
- Le train s'est arrêté à la car. **gare**
- Je voudrais une classe au chocolat. **glace**
- Pour effacer, on prend une comme. **gomme**
- Si tu as faim, prends ton coûter. **goûter**
- Le petit ocre a tout mangé ! **ogre**
- Il a un croc ventre. **gros**
- Pour le dessert, il y aura des coffres ! **gaufres**
- Il a marché dans la grotte de chien ! **crotte**

Retrouver le mot avec confusion s / ch :

- C'est trop haut. Il faut que tu bêches. **baisse**
- Dans la forêt, il y a des cerfs et des bis. **biches**
- Pour aller au théâtre, on monte dans le buche. **bus**
- Il s'est coupé. Il y a du chant. **sang**
- Bonne année ! Bonne chanté ! **santé**
- Quelle chaleur ! il fait trop seau ! **chaud**
- Le linge est chèque. **sec**
- Ah ! Voilà mon serre ami Serge ! **cher**
- Le sien a aboyé toute la nuit. **chien**
- Il est pauvre. Donne lui des choux. **sous**
- On court, on saute, on mars. **marche**
- Il y a plein de mouche dans la baignoire. **mousse**
- Sac jour, on écrit la date. **Chaque**

EXERCICE N°7 :

Il faut donner des noms respectant un thème donné :

- Fleur
- meuble
- dessert
- fruit
- arbre oiseau
- Transport sur l'eau
- moyen de transport volant
- partie du corps
- Chiffre
- lettre de l'alphabet
- Mot terminé par [o]
- Mot terminé par [i]
- Mot terminé par [a]

EXERCICE N°8 :

Je dis deux mots. Quel est le plus petit (court) ? Quel est le plus long ?

L'objectif est d'attirer l'attention de l'enfant sur certains aspects phonologiques et de l'amener progressivement à analyser les mots de ce point de vue.

- coq/renard - riz /pantalon - pain/maison - ciel/jambon
- coccinelle/tableau - fil/escalier - tomate/caramel - bonbon/crocodile
- Hérisson/marron - champignon/souris - hélicoptère/fleur

EXERCICE N°9 :

Je dis un mot. Tu trouves les syllabes. Tu répètes la première syllabe. Tu répètes la dernière syllabe.

- Mari : Ma Ma / ri ri
- président : Pré pré / dent dent
- Mari / enfant / moment / monsieur / maison / Ami / amour / pays / regard
côté / chambre / soleil / état / parti

EXERCICE N°10 :

On mélange les syllabes d'un mot. Il faut redire le mot mélange et dire le mot va permettre à l'enfant de prendre conscience de l'ordre immuable des syllabes dans la composition d'un mot.

Série N°1 : 2 syllabes

- Pette + trom = **trompette** / çon + gar = **garçon**
- bour + tam = **tambour** / Bo + ro = **robot** / teur + doc = **docteur**
- reille + o = **oreille** / Qûre + pi = **piqûre** / ton + bou = **bouton**
- fond + pla = **plafond** / Ceau + mor = **morceau** / lai + ba = **balai**
- nel + tu = **tunnel** / Pier + pa = **papier** / ron + ma = **marron**
- ro + si = **sirop** / Tine + tar = **tartine** / son + poi = **poisson**
- teuil + fau = **fauteuil** / Zon + mai = **maison** / ball + foot = **football**
- nette + lu = **lunette** / Ton + co = **coton** / teur + fac = **facteur**
- zette + noi = **noisette** / ssin + cou = **coussin** / zin + cou = **cousin**
- rain + pa = **parrain** temps + prin = **printemps** / lo + vé = **vélo**
- deuse + ton = **tondeuse** / no + to = **tonneau** / peau + chat = **chapeau**
- lette + rou = **roulette** / zarre + bi = **bizarre** / ris + sou = **souris**
- peau + trou = **troupeau** / zon + ga = **gazon** / teau + man = **manteau**
- nette + lu =

Série N°2 : 3 syllabes

- Pi + pa + llon = **papillon** / Lé + té + phone = **téléphone**
- ni + cor + chon = **cornichon** / phant + lé + é = **éléphant**
- cro + dile + co = **crocodile** / bri + ler + co = **bricoler**
- che + bû + ron = **bûcheron** / pe + cha + ron = **chaperon**
- ce + pu + ron = **puçeron** / di + saure + no = **dinosaure**
- fé + ti + con = **confetti** / co + nelle + cci = **coccinelle**
- mi + cule + nus = **minuscule** / ni + a + mal = **animal**
- bi + clette + cy = **bicyclette** / dent + pré + zi = **président**
- ca + tière + fe = **cafetière** / a + gnée + rai = **araignée**
- ha + tant + bi = **habitant** / o + lon + vo = **violon**
- pi + no + a = **piano** / lu + a + mette = **allumette**
- né + ci + ma = **cinéma** / cir + flexe + con = **circonflexe**
- gi + ma + cien = **magicien** / zi + mu + cien = **musicien**
- dien + co + mé = **comédien**

Série N°3 : 4 syllabes

- Hé + cop + li + tère = **hélicoptère**
- a + per + voir + ce = **apercevoir** / a + do + ban + nner = **abandonner**
- a + pa + com + gner = **accompagner**
- co + re + mmen + cer = **recommencer** / lim + pin + per + pin = **perlimpimpin**
- ca + dri + len + er = **calendrier** / tur + tu + lu + tu = **turlututu**
- té + lé + zion + vi = **télévision** / ha + ta + bi + tion = **habitation**
- vi + na + tion + ga = **navigation** / sa + ta + tion + lu = **salutation**

EXERCICE N°11 : les syllabes

On effectue des classements muets d'images (l'enfant ne nomme pas les objets représentés): classer les images en fonction du nombre de syllabes de chaque mot correspondant l'objet représenté. Si l'enfant rencontre des difficultés, lui nommer les objets et le laisser classer les images.

EXERCICE N°12 : Les phrases comiques

L'enseignant prend 3 mots au hasard dans les étiquettes - mots et les élèves doivent inventer une phrase. L'activité peut se faire oralement ou par écrit selon l'âge des élèves. Une fois vécue en grand groupe, elle peut ensuite se vivre en équipe.

EXERCICE N°13 : J'ai oublié un morceau du mot

On remplace la syllabe par un tintement de clochette

- Sur l'herbe, j'ai vu une co [cci] nelle .
- Le musicien joue du vi [o] lon.
- Dans le ciel, j'ai vu un hé [li] coptère.
- Le charcutier coupe du sau [ci] sson.
- Je suis monté sur l'es [ca] lier.
- La boulangère vend une tar [te] lette.
- Je vais en vacances à la cam [pa] gne.
- J'ai faim : je voudrai une tar [ti] ne.
- Le docteur est venu : je suis ma [la] de.
- Sur la plage, il y a des co [qui] llages.
- Je vais manger deux to [ma] tes.
- Il me fait peur, ce gros rhi [no] céros.
- Je vais attraper ce beau pa [pi] llon.
- Camille veut du ca [mem] bert.
- Je vais mettre une cassette dans le ma [gné] toscope.
- Samia veut aussi du fro [ma] ge.
- Dans la rivière, il y a une hippo [po] tame.
- Lapin malin se joue avec un or [di]nateur.
- J'aime bien me déguiser pour le car [na] val.
- Elle a un grand cou, la gi [ra] fe.
- On va manger des bonbons : je veux un ca [ra] mel.
- Le bandit est armé d'un pis [to] let.
- La mariée est montée dans la voi [tu] re.