

Objectif : Décomposer le nombre 4

Matériel

- ★ Des feuilles d'automne
- ★ Le texte et les illustrations de la comptine. **Atelier dirigé de 6 élèves**

Organisation

Déroulement

● ETAPE 1 : Découvrir la comptine

- Un arbre est dessiné au tableau avec une boîte à son pied. 4 feuilles sont fixées sur le feuillage de l'arbre, les feuilles sont disposées sur 4 gommettes selon la configuration du dé. L'enseignant chante la comptine en retirant une feuille à chaque strophe. Les feuilles qui tombent sont visibles l'esau pied de l'arbre.

→ proposer un jeu de doigt pour s'approprier la comptine :

- débiter main ouverte et pouce replié. Abaisser un doigt à chaque feuille qui tombe. Le tronc est représenté par l'avant bras.
- remettre les illustrations dans l'ordre et les utiliser pour redire la comptine.

● ETAPE 2 : Comprendre le problème

- Placer les 4 feuilles sur l'arbre. L'emplacement de chaque feuille est marqué par une gommette verte. Pendant que les élèves ferment les yeux, faire tomber 2 feuilles dans la boîte qui se trouve en dessous de l'arbre. Les feuilles tombées ne sont plus visibles. Sur l'arbre, les enfants peuvent savoir le nombre de feuilles tombées grâce aux gommettes restantes.

- chercher dans sa tête et sans rien dire combien de feuilles sont tombées. Ecrire ou dessiner sa réponse.
- valider en sortant les feuilles de la boîte.

- Reproduire cette activité en faisant varier le nombre de feuilles tombées dans la boîte.

● ETAPE 3 : Résoudre le problème

- Les gommettes ne sont plus visibles. L'emplacement de chaque feuille n'est plus marqué par une gommette. Sur l'arbre, les enfants ne voient plus que les feuilles qui ne sont pas tombées.

- chercher combien de feuilles sont tombées dans la boîte. Ecrire ou dessiner sa réponse.
- confronter et classer les résultats et expliquer comment on a procédé.