

Objectif : Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

Matériel

- ★ une collection de formes découpées dans de la cartoline.
- ★ Chaque élève reçoit une collection de formes de couleur différente.

Nombre de joueurs

Travail à 2 puis individuel.
Atelier dirigé.

Déroulement

■ ETAPE 1 : *Dessiner un carré et un rectangle*

- Dessiner un carré puis un rectangle. Mélanger toutes les productions et essayer d'identifier les formes. Expliquer comment on reconnaît un carré et un rectangle.
- Dessiner 2 carrés différents puis 2 rectangles différents.
- Dessiner des carrés et des rectangles en reliant des points.

■ ETAPE 2 : *Classer les formes de la collection*

- Chercher tous les carrés et tous les rectangles dans une collection de formes.
- Ranger les carrés dans une boîte. Vérifier que les carrés ont tous 4 côtés de même longueur en les mesurant avec une bande de papier.
- Ranger les rectangles dans une autre boîte.

■ ETAPE 3 : *Chercher l'intrus dans une collection de formes.*

L'enseignant place une forme intrus dans la boîte des carrés puis des rectangles.

- Vider la boîte et chercher la pièce qui ne va pas. Dire pourquoi ce n'est pas pareil. Expliquer la propriété qui n'est pas présente

Triangles

Objectif : Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

Matériel

- ★ un sac opaque.
- ★ Des triangles de types variés.
- ★ D'autres formes géométriques : carrés, rectangles, ronds, ovales
- ★ Une règle plate, une feuille de brouillon et un crayon de papier.

Nombre de joueurs

Travail en groupe. Atelier dirigé pour l'étape 1.
Travail individuel. Atelier dirigé pour l'étape 2.

But

- ★ Identifier un triangle par le toucher pour l'étape 1.
- ★ Tracer des triangles avec sa règle pour l'étape 2.

Déroulement

■ ETAPE 1 : *Jeu de reconnaissance tactile*

Exercice n°1 : Toutes les formes sont étalées sur la table.

→ identifier et nommer les formes connues. Trier les triangles.

Exercice n°2 : Les formes sont placées dans le sac.

→ toucher les pièces contenues dans le sac pour trouver les triangles et dire ce qui permet de les identifier.

■ ETAPE 2 : *Dessiner des triangles*

Exercice n°1

→ Rappeler les critères de reconnaissance.

→ Tracer un triangle avec sa règle. Dire comment on a procédé. Etablir les étapes de construction.

Exercice n°2

→ Tracer 3 points au hasard sur sa feuille. Relier les points.