

Objectif : Différencier et classer des formes simples.

Matériel

- ★ Des crayons, des pinceaux, des règles, des batonnets.

Organisation

Atelier dirigé de 6 élèves

Déroulement

- **ETAPE 1 : Construire des figures fermées**
 - Construire une figure fermée avec 5 objets de taille identique
 - Mettre en commun les différentes productions
 - Vérifier que la consigne a été respectée : figure fermée, tous les objets sont utilisés, les bouts des objets se touchent.
 - Construire d'autres figures fermées avec 3, 4, 6, 7 objets : objets de taille identique ou différente.
 - avec 3 objets les enfants constatent que l'on obtient toujours un triangle.
- **ETAPE 2 : Dénombrer les côtés d'une forme complexe**
 - Présenter des photo des formes réalisées lors de l'étape 1. Les élèves classent les photos en fonction du nombre de côtés et vérifient que les figures obtenues sont bien fermées.
 - Distribuer à chacun une figure dessinée avec des objets.
 - reproduire la figure avec des objets en commandant le nombre d'objets nécessaires à un adulte. Mettre en commun les méthodes employées : organisation du comptage en pointant avec son doigt à partir d'un repère.
 - dénombrer les côtés de formes représentées. Chercher les formes qui ont 5 côtés.
- **ETAPE 3 : Classer des formes en fonction du nombre de côtés**
 - Classer des formes en papier en fonction du nombre de côtés
 - Coller les formes sur une feuille, entourer celles qui vont ensemble et écrire le nombre de côtés.

