

# Jeu de l'escargot

<i>Compétences :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les composantes sonores du langage.</li><li>- Segmenter un mot en syllabes orales.</li><li>- Dénombrer les syllabes dans un mot.</li></ul>
<i>Tâche :</i>	Avancer sur une piste d'autant de cases qu'il y a de syllabes dans un mot.
<i>Organisation :</i>	Jeu par équipes ou collectif
<i>Matériel :</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dessin au tableau d'un escargot géant divisé en cases (une trentaine). Certaines cases sont marquées d'un point rouge : les cases « défi » ; d'autres d'un point d'interrogation : les cases « questions ».</li><li>- Collection d'images illustrant des mots de 1, 2, 3 ou 4 syllabes  Annexe 1</li></ul>

## Déroulement :

- L'enseignant organise les équipes (3 par exemple : une équipe = une rangée).

- Il énonce la règle du jeu et la fait reformuler :

 « A tour de rôle, un enfant de chaque équipe tire u sort une image. Il annonce, en parlant fort et en articulant bien, le nom correspondant au dessin pioché. Il dit le nombre de syllabes, puis avance sur l'escargot d'autant de cases qu'il y a de syllabes, en scandant le mot.

- S'il tombe sur une case **question** marquée d'un point d'interrogation : il pioche une question, qui est lue par un autre élève ou par l'enseignant, et il est le seul à pouvoir y répondre.
- S'il tombe sur une case **défi** marquée d'un point rouge : il pioche une question et tous les élèves peuvent répondre ; celui qui trouve la bonne réponse fait avancer son équipe d'une case. »

Les réponses sont contrôlées par l'enseignant ou les autres élèves. En cas d'erreur, l'équipe n'avance pas.

- Un élève lance le dé pour déterminer quelle équipe commence à jouer.

- L'équipe gagnante est celle qui arrive la première dans la tête de l'escargot.

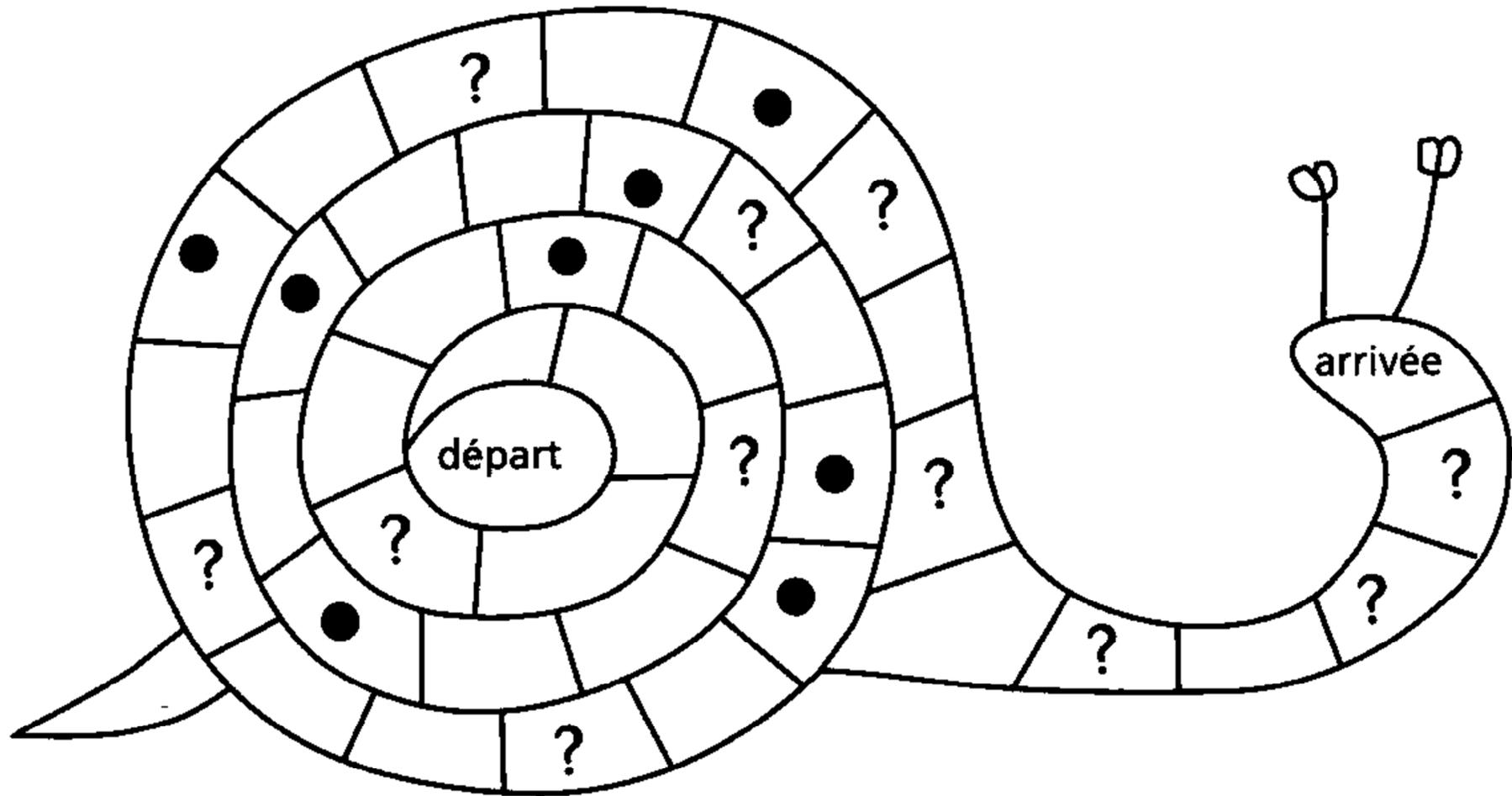
### Exemple :

Un élève pioche « chapeau ».

Il annonce « deux syllabes » et avance son pion de deux cases en prononçant « cha-peau ».

## *Prolongement en production d'écrits (de moi) :*

Proposer aux élèves de créer de nouvelles étiquettes-questions.



? questions  
● défis

## Les étiquettes-questions

Les 12 questions grisées sont celles du livre, les autres sont de moi

Combien y a-t-il de lettres dans le mot <b>mardi</b> ?	Quelle est la 1 <sup>ère</sup> syllabe du mot <b>champignon</b> ?	Récite les noms des jours de la semaine.	Combien y a-t-il de lettres dans le mot <b>classe</b> ?	Quelle est la 1 <sup>ère</sup> syllabe du mot <b>mouton</b> ?
Récite l'alphabet en entier.	Trouve un mot qui rime avec <b>bateau</b> .	Quelle est la dernière syllabe du mot <b>domino</b> ?	Trouve un mot qui rime avec <b>aspirateur</b> .	Quelle est la dernière syllabe du mot <b>lapin</b> ?
Trouve un mot qui commence par la syllabe « <b>bi</b> ».	Trouve un mot qui se termine par le son [o].	Combien y a-t-il de syllabes dans le mot <b>chocolat</b> ?	Trouve un mot qui commence par la syllabe « <b>to</b> ».	Trouve un mot qui se termine par le son [i].
Quel jour vient après <b>mardi</b> ?	Frappe dans tes mains les syllabes du mot <b>télévision</b> .	Lis ce mot à haute voix : <b>vendredi</b> .	Frappe dans tes mains les syllabes du mot <b>récréation</b> .	Lis ce mot à haute voix : <b>loup</b> .
Quel jour vient avant <b>lundi</b> ?	Quel jour vient après <b>jeudi</b> ?	Combien y a-t-il de syllabes dans le mot <b>chocolat</b> ?	Combien y a-t-il de lettres dans le mot <b>maman</b> ?	Quelle est la 1 <sup>ère</sup> syllabe du mot <b>garçon</b> ?
Récite la comptine numérique jusqu'à 30.	Frappe dans tes mains les syllabes du mot <b>cheminée</b> .	Lis ce mot à haute voix : <b>mamie</b> .	Trouve un mot qui rime avec <b>cochon</b> .	Quelle est la dernière syllabe du mot <b>canapé</b> ?
Trouve un mot qui commence par la syllabe « <b>fu</b> ».	Trouve un mot qui contient la syllabe « <b>re</b> »	Trouve un mot qui contient la syllabe « <b>sa</b> »	Trouve un mot qui commence par la syllabe « <b>cha</b> ».	Trouve un mot qui se termine par le son [a].

Les étiquettes-devinettes (à créer par les élèves)

 le mot :	 le mot :
 et dis  un mot avec la syllabe :	 et dis  un mot avec la syllabe :
 compte jusqu'à :	 compte jusqu'à :
 Lis ce mot :	 Lis ce mot :

 le mot :	 le mot :
 et dis  un mot avec la syllabe :	 et dis  un mot avec la syllabe :
 compte jusqu'à :	 compte jusqu'à :
 Lis ce mot :	 Lis ce mot :

 le mot :	 le mot :
 et dis  un mot avec la syllabe :	 et dis  un mot avec la syllabe :
 compte jusqu'à :	 compte jusqu'à :
 Lis ce mot :	 Lis ce mot :