

Présentation de la séquence
What's the time Mr Wolf ?

Objectifs : être capable dans le cadre d'un échange minimal de demander et de donner l'heure, de demander à quelqu'un ce qu'il fait à un moment donné ; être capable de dire à quelqu'un ce que l'on aime ou ce que l'on n'aime pas faire ; organiser et structurer son discours pour répondre à une enquête

Nombres de séances : 5 et une évaluation

1	Découverte	<ul style="list-style-type: none"> - phonologie : schéma descendant de la question en Wh... What's the time? - lexique : les nombres de 1 à 12 - culture : connaître un personnage authentique de la littérature de jeunesse anglo-saxonne - grammaire : utiliser de manière pertinente en contexte la question What's the time? et la réponse de type It's six o'clock. 	30 min
2	Pratique de l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - phonologie : schéma descendant de la question en Wh... What's the time? - lexique : get up, brush, wash, clean, teeth (tooth), sock, house - culture : apprendre un jeu traditionnel : What's the time, Mr Wolf? - grammaire : It's time to 	30 min
3	Interaction orale	<ul style="list-style-type: none"> - phonologie : [≅Y] de go - lexique : go to school, go to bed, play football, watch T.V., go shopping - culture : la vie quotidienne d'un enfant en Grande-Bretagne, accompagner d'un geste de la tête les phrases négatives ou affirmatives -grammaire : - présent simple de quelques verbes courants employés à la forme affirmative avec I. - présent simple du verbe like employé à la forme affirmative et à la forme négative avec le pronom personnel I. 	30 min

4	Pratique guidée lors d'une interaction orale	<ul style="list-style-type: none"> - phonologie : intonation descendante de la question « What time...? » - lexique : a.m., p.m., never - culture : présentation des expressions a.m., p.m. - grammaire : présent simple, 1 ère personne du singulier, forme affirmative (I get up. I brush my teeth. I have my breakfast...) 	30 min
5	Lecture et production d'un texte court	<ul style="list-style-type: none"> - Phonologie : commencer à percevoir quelques liens phonie/graphie - lexique : Dear..., Your friend... - culture : la lettre amicale (usages dans les relations entre personnes), acquérir des connaissances sur la vie quotidienne d'enfants du même âge dans 3 pays anglo-saxons (Angleterre, Canada, États-Unis) - grammaire : présent simple, 1 ère personne du singulier, forme affirmative (I wake up. I go home. I eat...) 	45 min
6	EVALUATION		