



Observe ce dessin et écrits des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

la nuit ; un petit garçon ; un enfant ; le lit ; la chambre ; un orage ; un éclair ; se réveiller ; peur ; noir



Observe ce dessin et écrits des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

la nuit ; un petit garçon ; un enfant ; le lit ; la chambre ; un orage ; un éclair ; se réveiller ; peur ; noir



Observe ce dessin et écrit des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

filles – parapluie – sous – sourire – cinq – pluie – mauvais temps – à l'abri – contentes – se serrer



Observe ce dessin et écrit des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

filles – parapluie – sous – sourire – cinq – pluie – mauvais temps – à l'abri – contentes – se serrer

Cet

l'écrit une histoire



Observe ce dessin et écrit des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

repas - table - enfant - papa - bol - soupe -
serviette - il a faim - il n'a pas faim - il jette - content

Cet

l'écrit une histoire



Observe ce dessin et écrit des phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

repas - table - enfant - papa - bol - soupe -
serviette - il a faim - il n'a pas faim - il jette - content

Cei

l'écrits une histoire



Observe ce dessin et **écrits** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		

Cei

l'écrits une histoire



Observe ce dessin et **écrits** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

petite fille – nid – oiseaux – peur – triste

Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

petite fille – nid – oiseaux – peur – triste



Observe ce dessin et **écrit** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

petit garçon – mer – coquillage – lutin – barbe – chapeau –
épuisette – il pêche – il trouve



Observe ce dessin et **écrit** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

petit garçon – mer – coquillage – lutin – barbe – chapeau –
épuisette – il pêche – il trouve

Cel

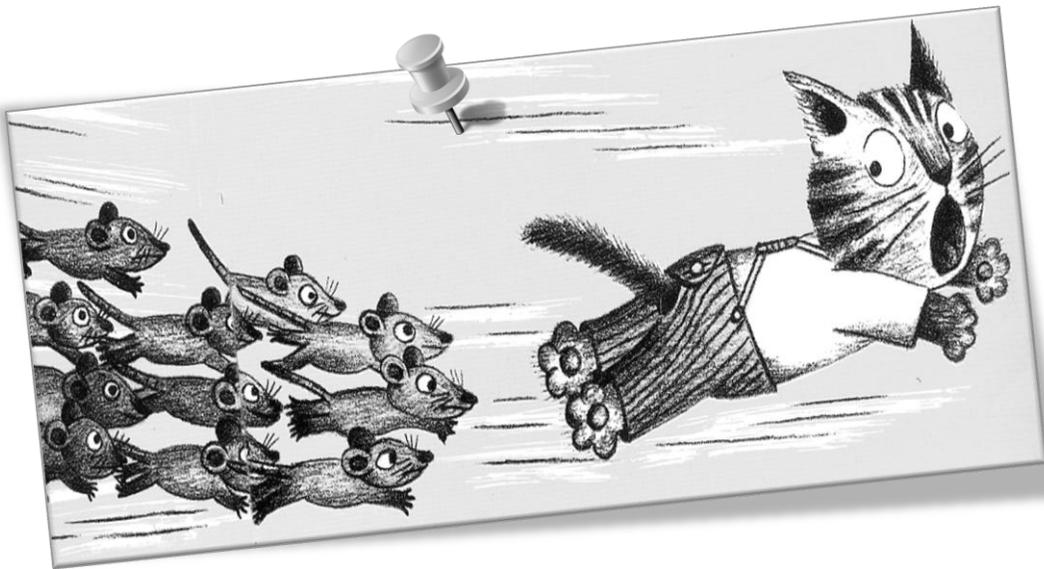
l'écrits une histoire



Observe ce dessin et **écrits** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

chat – souris – il court – il se sauve – il est poursuivi
– elles courent – après

Cel

l'écrits une histoire



Observe ce dessin et **écrits** une ou plusieurs phrases dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

chat – souris – il court – il se sauve – il est poursuivi
– elles courent – après

Ce1

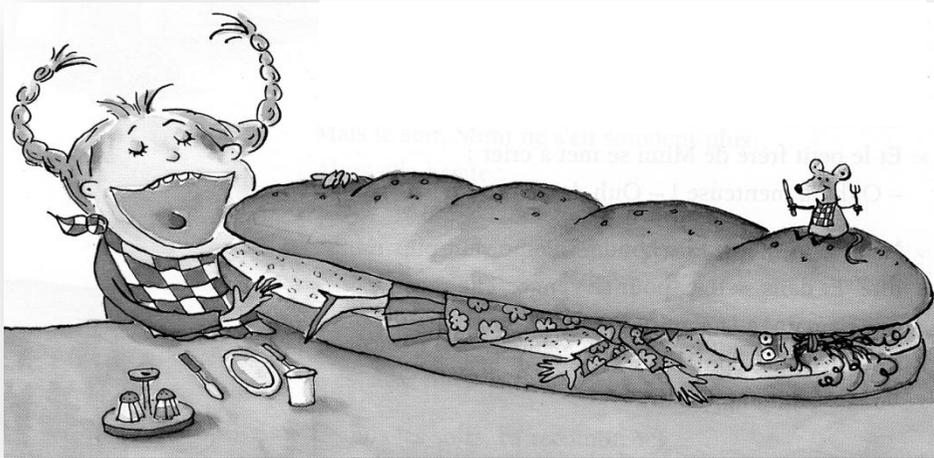
l'écrit une histoire



Observe ce dessin et écrit une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

filles - elle mange - sandwich - avec

Ce1

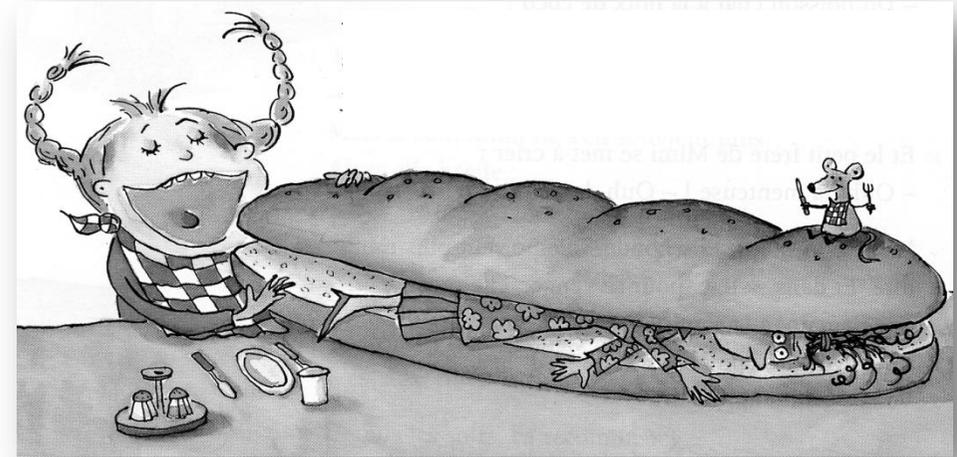
l'écrit une histoire



Observe ce dessin et écrit une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

filles - elle mange - sandwich - avec

Ce1

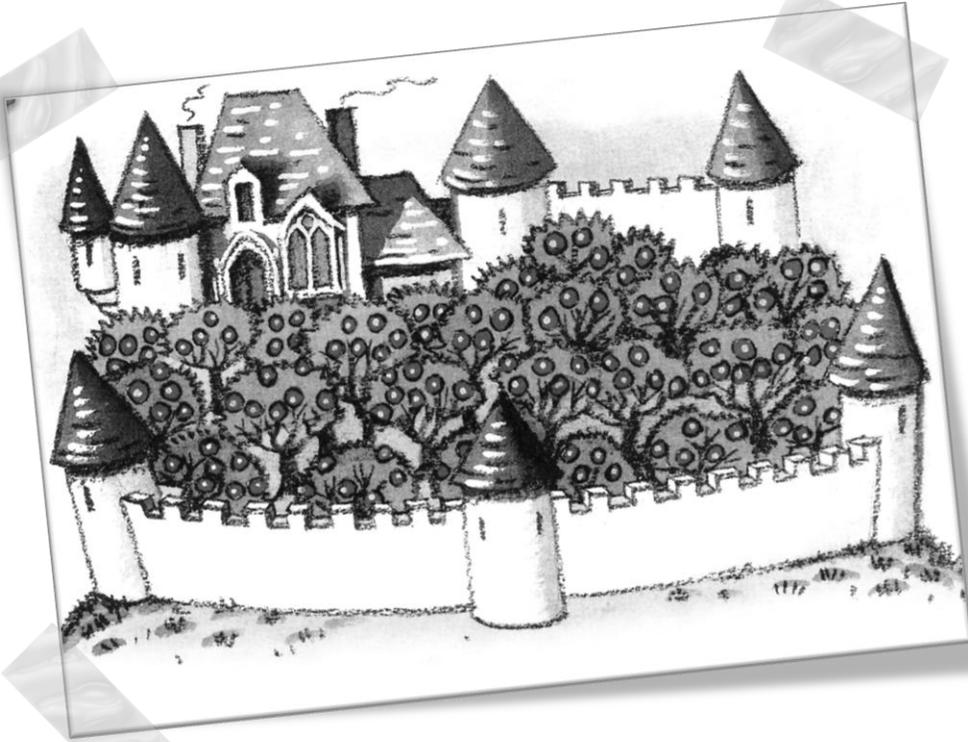
l'écris une histoire



Observe ce dessin et écris une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

château – tours – remparts – arbres – pommiers

Ce1

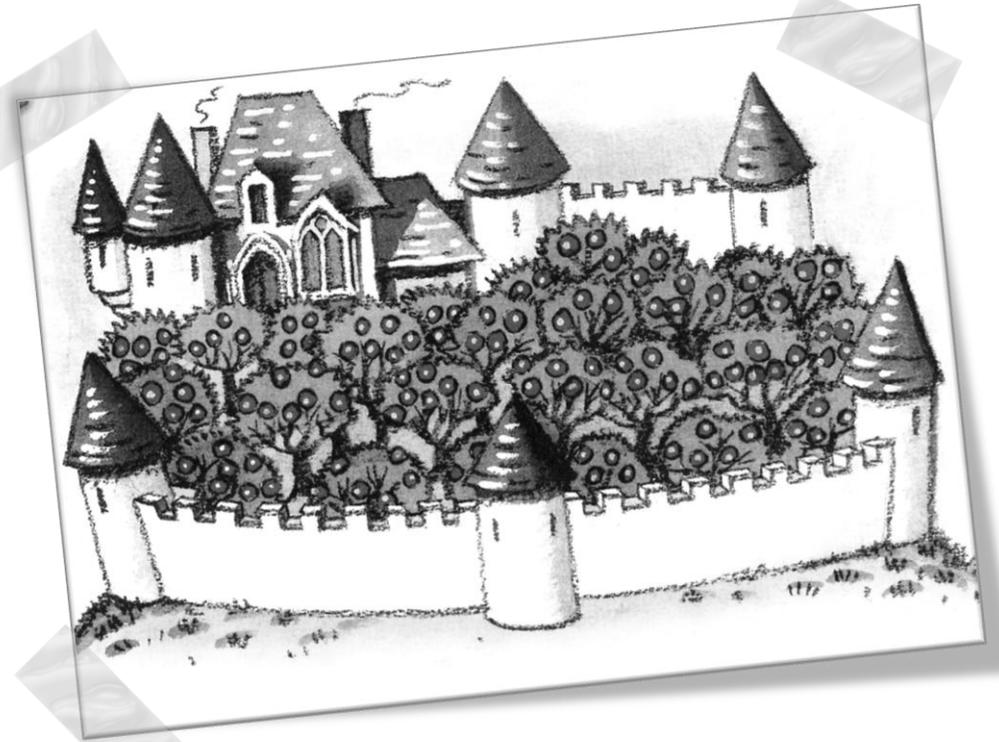
l'écris une histoire



Observe ce dessin et écris une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
Mon écriture est lisible.		



Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

château – tours – remparts – arbres – pommiers



Observe ce dessin et **écrits** une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

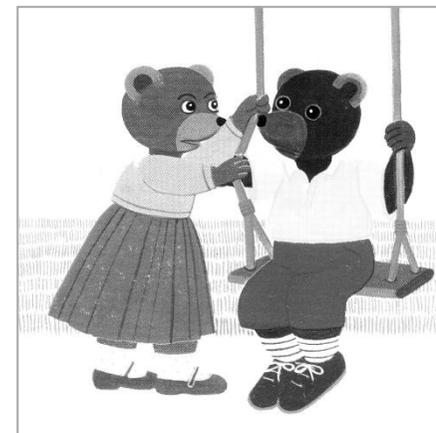
Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
J'ai bien fait une phrase pour chaque image.		
Mon écriture est lisible.		

Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

Petit Ours Brun - Petite Ourse Rousse - balançoire -
copains - il se balance - ils se balancent - ils se
disputent - ils se fâchent - une solution - tous les deux



1



2



3



4



Observe ce dessin et **écrit** une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
J'ai bien fait une phrase pour chaque image.		
Mon écriture est lisible.		

Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

la petite fille - la maman - le docteur - le front
 - la fièvre - mal à la gorge - le sirop - le
 médicament - malade - inquiète - elle touche -
 elle téléphone - il ausculte - elle donne



1



2



3



4



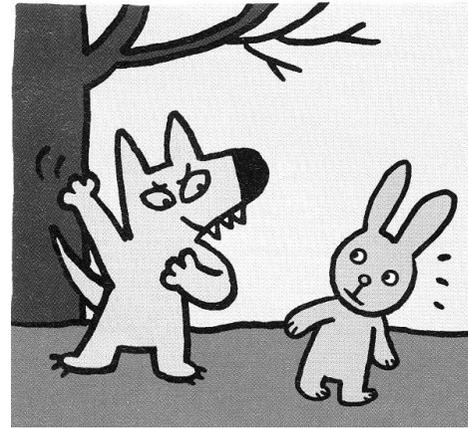
Observe ce dessin et **écris** une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

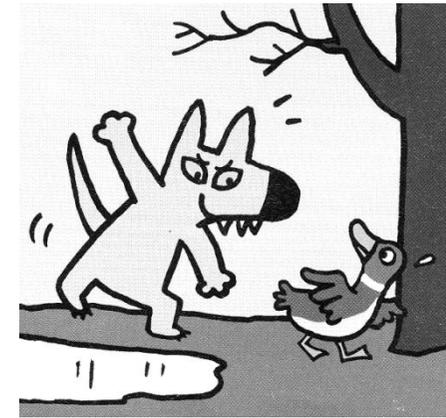
Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
J'ai bien fait une phrase pour chaque image.		
Mon écriture est lisible.		

Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

un loup - un lapin - un canard - une souris -
 un ours - petit - gros - grand - il fait peur -
 il crie - il a peur



1



2



3



4



Observe ce dessin et **écris** une phrase dessus.

Quand tu as écrit ton texte, relis-le en t'aidant du tableau suivant :

Je vérifie que :	oui	non
J'ai mis les majuscules et les points.		
J'ai bien fait une phrase pour chaque image.		
Mon écriture est lisible.		

Pour tes phrases, tu peux utiliser les mots suivants :

petit ours - maman - maîtresse - école -
 camarades - copains - copine - peur - timide
 - porte-manteau - veste - classe - il embrasse
 - au-revoir -



1



2



3



4