



Ex 5  
groupe 1

1. Les mots de cette phrase sont en désordre.

Remplace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:

Tout

Il

tristounet

redevint

2. Barre les phrases qui sont fausses:

Léon oublie sa couronne à l'église.

Le roi et la reine regardent les cahiers de Léon.

Le roi et la reine regardent la fête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine regardent la tête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine disent que c'est impossible pour un roi.

Le roi et la reine disent que c'est possible pour un roi.

3. Pour chaque question, barre les mauvaises réponses:

**Que décide le père de Léon?**

Il décide de punir Léon.

Il décide que Léon n'aille plus à l'école.

Il décide de faire revenir le professeur de Léon.

**Que fait Léon quand son professeur revient?**

Il recommence à rêver et écouter les bruits de la récré.

Il se met à bien travailler.

Il redevient tout tristounet.

**Avec qui parlent Léon et ses amis?**

Ils parlent avec la reine.

Ils parlent avec le roi.

Ils parlent avec le maître d'école.

**Où la reine envoie-t-elle le roi?**

Elle l'envoie à la boulangerie.

Elle l'envoie chercher le train.

Elle l'envoie chercher le pain.

## Un petit roi à la grande école

Ex 5  
groupe 2

1. **Les mots de cette phrase sont en désordre. Replace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:**

couronne

l'école.

Léon

sa

oublia

à



2. **Barre les phrases qui sont fausses:**

Léon oublie sa couronne à l'église.

Le roi et la reine regardent les cahiers de Léon.

Le roi et la reine regardent la fête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine regardent la tête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine disent que c'est impossible pour un roi.

Le roi et la reine disent que c'est possible pour un roi.

3. **Pour chaque question, barre les mauvaises réponses:**

**Que décide le père de Léon?**

Il décide de punir Léon.

Il décide que Léon n'aille plus à l'école.

Il décide de faire revenir le professeur de Léon.

**Que fait Léon quand son professeur revient?**

Il recommence à rêver et écouter les bruits de la récré.

Il se met à bien travailler.

Il redevient tout tristounet.

**Avec qui parlent Léon et ses amis?**

Ils parlent avec la reine.

Ils parlent avec le roi.

Ils parlent avec le maître d'école.

4. **Réponds à la question en faisant une phrase (n'oublie pas la majuscule et le point):**

Où la reine envoie-t-elle le roi?

# Un petit roi à la grande école

Ex 5  
groupe 3

1. Les mots de cette phrase sont en désordre. Replace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:



sans

Léon

Ils

de

couronne.

tête

regardèrent

la

2. Barre les phrases qui sont fausses:

Léon oublie sa couronne à l'église.

Le roi et la reine regardent les cahiers de Léon.

Le roi et la reine regardent la fête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine regardent la tête de Léon sans couronne.

Le roi et la reine disent que c'est impossible pour un roi.

Le roi et la reine disent que c'est possible pour un roi.

3. Réponds aux questions en faisant une phrase (n'oublie pas les majuscules et les points):

Que décide le père de Léon?

Que fait Léon quand son professeur revient?

Avec qui parlent Léon et ses amis?

Où la reine envoie-t-elle le roi?