

Ex 4
groupe 1

1. Les mots de cette phrase sont en désordre. Remplace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:

se

Léon

mit

travail

au



2. Barre les phrases qui sont fausses:

Léon arrive à l'école avec un beau cartable.

Léon arrive à l'école l'après-midi.

Léon accroche sa casquette au porte-manteau.

Léon accroche sa couronne au porte-manteau.

Sur l'image, le porte-manteau de Léon est entre ceux de Rodolphe et de Louise.

Sur l'image, le porte-manteau de Gaston est à côté de celui de Léon.

3. Pour chaque question, barre les mauvaises réponses:

A côté de qui Léon est-il assis en classe?

Il est assis à côté de Louis.

Il est assis à côté de Louise.

Il est assis à côté de Rodolphe.

Que veulent faire tous les enfants avec Léon?

Ils veulent apprendre à jouer à la marelle et aux billes.

Ils veulent essayer la casquette de Léon.

Ils veulent essayer la couronne de Léon.

Pourquoi les parents de Léon n'en reviennent pas?

Ils n'en reviennent pas car Léon travaille très bien.

Ils n'en reviennent pas car il a des dix sur dix et une belle écriture.

Ils n'en reviennent pas parce qu'il se bagarre.

Un petit roi à la grande école

Ex 4
groupe 2

1. Les mots de cette phrase sont en désordre. Replace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:

l'

arriva

école.

Léon



2. Barre les phrases qui sont fausses:

Léon arrive à l'école avec un beau cartable.

Léon arrive à l'école l'après-midi.

Léon accroche sa casquette au porte-manteau.

Léon accroche sa couronne au porte-manteau.

Sur l'image, le porte-manteau de Léon est entre ceux de Rodolphe et de Louise.

Sur l'image, le porte-manteau de Gaston est à côté de celui de Léon.

3. Pour chaque question, barre les mauvaises réponses:

A côté de qui Léon est-il assis en classe?

Il est assis à côté de Louis.

Il est assis à côté de Louise.

Il est assis à côté de Rodolphe.

Que veulent faire tous les enfants avec Léon?

Ils veulent apprendre à jouer à la marelle et aux billes.

Ils veulent essayer la casquette de Léon.

Ils veulent essayer la couronne de Léon.

4. Réponds à la question en faisant une phrase (n'oublie pas la majuscule et le point):

Pourquoi les parents de Léon n'en reviennent pas?

Un petit roi à la grande école

Ex 4
groupe 3



1. Les mots de cette phrase sont en désordre. Remplace-les dans l'ordre et écris la phrase sans oublier le point et la majuscule:

enfants essayer Tous couronne la les Léon de voulaient

2. Barre les phrases qui sont fausses:

Léon arrive à l'école avec un beau cartable.

Léon arrive à l'école l'après-midi.

Léon accroche sa casquette au porte-manteau.

Léon accroche sa couronne au porte-manteau.

Sur l'image, le porte-manteau de Léon est entre ceux de Rodolphe et de Louise.

Sur l'image, le porte-manteau de Gaston est à côté de celui de Léon.

3. Réponds aux questions en faisant une phrase (n'oublie pas les majuscules et les points):

À côté de qui Léon est-il assis en classe?

Que veulent faire tous les enfants avec Léon?

Pourquoi les parents de Léon n'en reviennent pas?