

Date :	Séance N° : 1	Domaine : Lecture
Durée : 45 min	Niveau : CE1	Séquence : La robe de noel

<p><u>Compétence de fin de cycle :</u></p> <p>* Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</p> <p>* Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu</p>	<p><u>Objectifs de la séance :</u></p> <p>* Donner après lecture des renseignements ponctuels sur un texte</p> <p>* Être capable de construire des phrases correctes et cohérentes</p> <p>* Être capable de construire une phrase correcte à partir d'une liste de mots donnés</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence :</u></p> <p>Lire une œuvre de littérature de jeunesse dans son intégralité</p> <p>Exercer ses compétences de lecteur</p> <p>Découvrir un auteur, un illustrateur</p> <p>Développer le plaisir de la lecture chez tous les élèves</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <p>Texte + questions</p>

Temps	Déroulement
10 min	<u>Étape 1 : Lecture individuelle</u>
10 min	<u>Étape 2 : Lecture orale et collective</u>
5 min	<p><u>Étape 3 : Compréhension du texte</u></p> <p>A l'oral, expliquer les mots inconnus en utilisant le contexte. (ex : lisière, circonstance)</p>
15 min	<p><u>Étape 4 : Exercices écrits de compréhension</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions portant sur le moment de l'histoire, les personnages - Remettre une phrase du texte dans l'ordre - Entourer la bonne réponse parmi plusieurs phrases <p>Fiche de différenciation pour les lecteurs confirmés .</p>

Bilan de la séance

Date :	Séance N° : 2	Domaine : Lecture
Durée : 45 min	Niveau : CE1	Séquence : La robe de noel

<p><u>Compétence de fin de cycle :</u></p> <p>* Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</p> <p>* Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu</p>	<p><u>Objectifs de la séance :</u></p> <p>* Donner après lecture des renseignements ponctuels sur un texte</p> <p>* Être capable de construire des phrases correctes et cohérentes</p> <p>* Être capable de construire une phrase correcte à partir d'une liste de mots donnés</p> <p>* Représenter par un dessin ce que l'on a compris</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence :</u></p> <p>Lire une œuvre de littérature de jeunesse dans son intégralité</p> <p>Exercer ses compétences de lecteur</p> <p>Découvrir un auteur, un illustrateur</p> <p>Développer le plaisir de la lecture chez tous les élèves</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <p>Texte + questions</p>

Temps	Déroulement
10 min	<u>Étape 1 : Lecture individuelle</u>
10 min	<u>Étape 2 : Lecture orale et collective</u>
5 min	<u>Étape 3 : Compréhension du texte</u> A l'oral, expliquer les mots inconnus en utilisant le contexte. (ex : touffu, renchérissent)
15 min	<u>Étape 4 : Exercices écrits de compréhension</u> - Questions portant sur les différentes robes que veulent porter les sapins - Remettre une phrase du texte dans l'ordre - Représentation des différentes robes de sapins - Relier les sapins à la robe dont ils rêvent - Questions vrai ou faux sur les personnages
	Fiche de différenciation pour les lecteurs confirmés .

Bilan de la séance

Date :	Séance N° : 3	Domaine : Lecture
Durée : 45 min	Niveau : CE1	Séquence : La robe de noel

<p><u>Compétence de fin de cycle :</u></p> <p>* Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</p> <p>* Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu</p>	<p><u>Objectifs de la séance :</u></p> <p>* Donner après lecture des renseignements ponctuels sur un texte</p> <p>* Être capable de construire des phrases correctes et cohérentes</p> <p>* Ecrire des mots du texte au bon endroit en s'aidant du texte</p> <p>* Reconstituer des mots à partir des lettres mélangées</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence :</u></p> <p>Lire une œuvre de littérature de jeunesse dans son intégralité</p> <p>Exercer ses compétences de lecteur</p> <p>Découvrir un auteur, un illustrateur</p> <p>Développer le plaisir de la lecture chez tous les élèves</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <p>Texte + questions</p>

Temps	Déroulement
10 min	<u>Étape 1 : Lecture individuelle</u>
10 min	<u>Étape 2 : Lecture orale et collective</u>
5 min	<p><u>Étape 3 : Compréhension du texte</u></p> <p>A l'oral, expliquer les mots inconnus en utilisant le contexte. (ex : frémir)</p>
15 min	<p><u>Étape 4 : Exercices écrits de compréhension</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions portant sur les actions de personnages - Ecrire des mots au bon endroit en s'aidant du texte - Reconstitution de mots à partir des lettres mélangées - Entourer la bonne réponse parmi plusieurs <p>Fiche de différenciation pour les lecteurs confirmés .</p>

Bilan de la séance

Date :	Séance N° : 4	Domaine : Lecture
Durée : 45 min	Niveau : CE1	Séquence : La robe de noel

<p><u>Compétence de fin de cycle :</u></p> <p>* Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</p> <p>* Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu</p>	<p><u>Objectifs de la séance :</u></p> <p>* Donner après lecture des renseignements ponctuels sur un texte</p> <p>* Être capable de construire des phrases correctes et cohérentes</p> <p>* Ecrire des mots du texte au bon endroit en s'aidant du texte</p> <p>* Reconstituer des mots à partir des lettres mélangées</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence :</u></p> <p>Lire une œuvre de littérature de jeunesse dans son intégralité</p> <p>Exercer ses compétences de lecteur</p> <p>Découvrir un auteur, un illustrateur</p> <p>Développer le plaisir de la lecture chez tous les élèves</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <p>Texte + questions</p>

Temps	Déroulement
10 min	<u>Étape 1 : Lecture individuelle</u>
10 min	<u>Étape 2 : Lecture orale et collective</u>
5 min	<p><u>Étape 3 : Compréhension du texte</u></p> <p>A l'oral, expliquer les mots inconnus en utilisant le contexte. (ex : décharné)</p>
15 min	<p><u>Étape 4 : Exercices écrits de compréhension</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions portant sur les actions de personnages - Répondre par vrai ou faux à des questions - Entourer la bonne réponse parmi plusieurs
Fiche de différenciation pour les lecteurs confirmés .	

Bilan de la séance

Date :	Séance N° : 5	Domaine : Lecture
Durée : 45 min	Niveau : CE1	Séquence : La robe de noel

<p><u>Compétence de fin de cycle :</u></p> <p>* Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</p> <p>* Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu</p>	<p><u>Objectifs de la séance :</u></p> <p>* Donner après lecture des renseignements ponctuels sur un texte</p> <p>* Être capable de construire des phrases correctes et cohérentes</p> <p>* Être capable de construire une phrase correcte à partir d'une liste de mots donnés</p> <p>* Être capable de retrouver les mots corrects du texte pour former une phrase</p>
<p><u>Objectif de fin de séquence :</u></p> <p>Lire une œuvre de littérature de jeunesse dans son intégralité</p> <p>Exercer ses compétences de lecteur</p> <p>Découvrir un auteur, un illustrateur</p> <p>Développer le plaisir de la lecture chez tous les élèves</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <p>Texte + questions</p>

Temps	Déroulement
10 min	<u>Étape 1 : Lecture individuelle</u>
10 min	<u>Étape 2 : Lecture orale et collective</u>
5 min	<p><u>Étape 3 : Compréhension du texte</u></p> <p>A l'oral, expliquer les mots inconnus en utilisant le contexte. (ex : décharné)</p>
15 min	<p><u>Étape 4 : Exercices écrits de compréhension</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions portant sur les actions de personnages - Former une phrase à partir de mots donnés - Entourer les mots corrects d'une phrase <p>Fiche de différenciation pour les lecteurs confirmés .</p>

Bilan de la séance