



❶ Entoure la bonne réponse et barre les mauvaises :

Où la maîtresse mangeait-elle avant ?

Elle mangeait chez elle.

Elle mangeait à la cantine.

Elle mangeait au restaurant.

Que n'arrête pas de faire ma maîtresse ?

Elle n'arrête pas de chanter.

Elle n'arrête pas de se fâcher.

Elle n'arrête pas de bailler.



❷ Qu'est-ce qui fatigue la maîtresse ? (Fais une phrase)

❸ Cette phrase du texte est tachée : essaye de la reconstituer et de l'écrire en-dessous :

À cause de toutes les choses étranges que remarquent les enfants, on a décidé de surveiller la maîtresse.

❹ Qui note toutes les choses étranges que remarquent les enfants ? (Fais une phrase)

❺ Que peut-on lire sur le cahier de Léonard ? (Fais une phrase)



➊ Pourquoi les élèves n'écoutent-ils rien ? (fais une phrase)

➋ Réponds par vrai (V) ou faux (F) :

Les élèves sont attentifs en classe.

La maitresse a donné une punition.

Les élèves pensent que la maitresse va aller à l'hôpital.

Les élèves se sont mis à pleurer.

➌ Pourquoi les élèves se mettent-ils à pleurer ? (Fais une phrase)

➍ Colorie les mots pour que les phrases soient correctes.

- Eh bien les enfants amis, que se passe-t-il donc? a demandé la maîtresse directrice en s'approchant de nous.

- C'est à cause de ta maladie coiffure ! a dit Zizette.





❶ Quelle nouvelle la maîtresse annonce-t-elle aux élèves ? (Fais une phrase)

❷ Entoure la bonne réponse et barre les mauvaises :

Qui est très heureuse ?

C'est Agathe qui est heureuse .

C'est la maîtresse qui est heureuse.

C'est Laura qui est heureuse.



D'après Laura, que va -t-il se passer à cause du bébé de la maitresse.

La maitresse ne va plus s'occuper des élèves.

La maitresse va rester dans la classe.

Les élèves seront en vacances.

❸ Qui a dit à Laura que les remplaçants sont drôlement sévères ? (Fais une phrase)

❹ Complète ce texte avec les mots suivants :



- Mais _____, tu l'as attrapé à l'école ton _____? a demandé Alexandre.

- Tu es _____, lui a répondu Zoé, un bébé, ça ne s'attrape pas, il faut juste un _____.



❶ Entoure la bonne réponse et barre les mauvaises :

Que saura peut être faire le bébé de la maîtresse dès qu'il sera né ?

Il saura compter.

Il saura lire.

Il saura chanter.

D'après Mathieu, que va-t-il se passer quand le bébé de la maîtresse ira à l'école ?

Le bébé va s'ennuyer car il saura déjà tout.

Le bébé va s'amuser.

Le bébé écouter la maîtresse.

❷ Pourquoi le bébé ne voudrait-il pas naître d'après Zizette ? (Fais une phrase)

❸ Cette phrase du texte est tachée : essaye de la reconstituer et de l'écrire en-dessous :

Ca exaist des bébés qui restera toute leur vie dans le ventre de leur maman ?





CE1

Prénom : _____
 Date : ____/____/____.

Séance préliminaire

1 Remplace les images au bon endroit dans le tableau

1 ^{ère} de couverture	4 ^{ème} de couverture	Page de titre

2 Complète les flèches avec ces mots : éditeur, titre, illustrateur, auteur

→

→

→

→

→

→

