

# Le sujet

1. Pour chaque phrase, réponds à la question « qui est-ce qui...? » et utilise la formule « C'est ....qui.... » comme dans l'exemple donné pour trouver le sujet.

**La pluie se transforme en neige.**  
→ Qui est-ce qui se transforme en neige? La pluie  
→ C'est la pluie qui se transforme en neige.

- a) Le givre se forme sur une surface froide.
- b) Les nuages sont des amas de gouttelettes d'eau.
- c) Nous sommes en pleine forêt équatoriale.
- d) Les vents sont violents dans le sud de l'île.

2. Souligne en bleu le sujet de chaque verbe en gras.

- a) Quand l'eau **reste** suspendue autour de nous dans un nuage, c'est le brouillard.  
Le sujet de **reste** est: .....
- b) Quand il pleut, les gouttes d'eau **tombent** en pluie fine ou en grosse averse.  
Le sujet de **tombent**, c'est: .....
- c) Sous les tropiques, les orages sont souvent très violents.  
Le sujet de **sont**, c'est: .....

3. Complète ces phrases avec un des sujets proposés ci-dessous.

Certaines tribus gauloises- Les chats - Les enquêteurs - Mon grand-père

- a)..... se toilettent plusieurs fois par jour.
- b)..... lit le journal.
- c)..... ont trouvé des indices sur le lieu du crime.
- d)..... ont longtemps résisté aux Romains.

# Le sujet

1. Pour chaque phrase, réponds à la question « qui est-ce qui...? » et utilise la formule « C'est ....qui.... » comme dans l'exemple donné pour trouver le sujet.

**La pluie se transforme en neige.**  
→ Qui est-ce qui se transforme en neige? La pluie  
→ C'est la pluie qui se transforme en neige.

- a) Le givre se forme sur une surface froide.
- b) Les nuages sont des amas de gouttelettes d'eau.
- c) Nous sommes en pleine forêt équatoriale.
- d) Les vents sont violents dans le sud de l'île.

2. Souligne en bleu le sujet de chaque verbe en gras.

- a) Quand l'eau **reste** suspendue autour de nous dans un nuage, c'est le brouillard.  
Le sujet de **reste** est: .....
- b) Quand il pleut, les gouttes d'eau **tombent** en pluie fine ou en grosse averse.  
Le sujet de **tombent**, c'est: .....
- c) Sous les tropiques, les orages sont souvent très violents.  
Le sujet de **sont**, c'est: .....

3. Complète ces phrases avec un des sujets proposés ci-dessous.

Certaines tribus gauloises- Les chats - Les enquêteurs - Mon grand-père

- a)..... se toilettent plusieurs fois par jour.
- b)..... lit le journal.
- c)..... ont trouvé des indices sur le lieu du crime.
- d)..... ont longtemps résisté aux Romains.

## Le sujet

1. Poligne le sujet en bleu. Utilise la formule « C'est ...qui, ce sont ...qui » pour le trouver.

- a) L'entraîneur **soutient** son équipe.
- b) Ma mère **ouvre** les volets.
- c) Alice et Juliette **sont** très amies.
- d) Les moutons **rentrent** à la bergerie.
- e) Toute la famille **cherche** des coquillages.
- f) Mon frère **fait** de la bicyclette.

2. Poligne le sujet en bleu. Entoure la terminaison du verbe en bleu.

- a) Nous **visitons** un château.
- b) Pourquoi **parles**-tu si fort?
- c) Les enfants **rigolent**.
- d) Elle vous **donne** un cadeau.
- e) Ils les **admirent** beaucoup.
- f) Yanis et Thomas **adorent** chahuter.

3. Précis ces phrases en commençant par « C'est ...qui » ou « Ce sont ...qui »

**Les enfants frappent à la porte.**

→ **Ce sont les enfant qui frappent à la porte.**

Les voitures roulent sur la chaussée.

→ \_\_\_\_\_

Amélie lit le journal.

→ \_\_\_\_\_

Jules regarde le match de football.

→ \_\_\_\_\_

Les ours hibernent pendant l'hiver.

→ \_\_\_\_\_

Les écoliers avancent en rang le long du mur.

→ \_\_\_\_\_

## Le sujet

1. Poligne le sujet en bleu. Utilise la formule « C'est ...qui, ce sont ...qui » pour le trouver.

- a) L'entraîneur **soutient** son équipe.
- b) Ma mère **ouvre** les volets.
- c) Alice et Juliette **sont** très amies.
- d) Les moutons **rentrent** à la bergerie.
- e) Toute la famille **cherche** des coquillages.
- f) Mon frère **fait** de la bicyclette.

2. Poligne le sujet en bleu. Entoure la terminaison du verbe en bleu.

- a) Nous **visitons** un château.
- b) Pourquoi **parles**-tu si fort?
- c) Les enfants **rigolent**.
- d) Elle vous **donne** un cadeau.
- e) Ils les **admirent** beaucoup.
- f) Yanis et Thomas **adorent** chahuter.

3. Précis ces phrases en commençant par « C'est ...qui » ou « Ce sont ...qui »

**Les enfants frappent à la porte.**

→ **Ce sont les enfant qui frappent à la porte.**

Les voitures roulent sur la chaussée.

→ \_\_\_\_\_

Amélie lit le journal.

→ \_\_\_\_\_

Jules regarde le match de football.

→ \_\_\_\_\_

Les ours hibernent pendant l'hiver.

→ \_\_\_\_\_

Les écoliers avancent en rang le long du mur.

→ \_\_\_\_\_

## Le sujet

1. Barre le verbe conjugué qui ne convient pas dans chaque phrase.

- a) La voiture (est/sont) en panne.
- b) J' (assiste/assistes) à un spectacle.
- c) Léo et Nina (jouent/joue) ensemble.
- d) Vous (arrivez/arrives) trop tard!
- e) Ces desserts (sont/est) exquis.
- f) Vous (skions/skiez) très bien!

2. Complète ces phrases comme dans l'exemple. Attention à l'accord du verbe!

**La poule picore des graines.  
→ Les poules picorent des graines.**

- a) La machine à laver tourne.  
→ Les machines à laver \_\_\_\_\_
- b) L'oiseau s'envole.  
→ Les oiseaux \_\_\_\_\_
- c) L'enfant s'entraîne à plonger.  
→ \_\_\_\_\_
- d) La fillette saute de joie.  
→ \_\_\_\_\_

3. Complète ces proverbes avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.

**La nuit, tous les chats (être) gris.  
→ La nuit, tous les chats sont gris.**

- a) Les absents \_\_\_\_\_ toujours tort. (avoir)
- b) Petite pluie \_\_\_\_\_ grand vent. (chasser)
- c) Tous les chemins \_\_\_\_\_ à Rome. (mener)
- d) Les voyages \_\_\_\_\_ la jeunesse. (former)

## Le sujet

1. Barre le verbe conjugué qui ne convient pas dans chaque phrase.

- a) La voiture (est/sont) en panne.
- b) J' (assiste/assistes) à un spectacle.
- c) Léo et Nina (jouent/joue) ensemble.
- d) Vous (arrivez/arrives) trop tard!
- e) Ces desserts (sont/est) exquis.
- f) Vous (skions/skiez) très bien!

2. Complète ces phrases comme dans l'exemple. Attention à l'accord du verbe!

**La poule picore des graines.  
→ Les poules picorent des graines.**

- a) La machine à laver tourne.  
→ Les machines à laver \_\_\_\_\_
- b) L'oiseau s'envole.  
→ Les oiseaux \_\_\_\_\_
- c) L'enfant s'entraîne à plonger.  
→ \_\_\_\_\_
- d) La fillette saute de joie.  
→ \_\_\_\_\_

3. Complète ces proverbes avec le verbe entre parenthèses conjugué au présent.

**La nuit, tous les chats (être) gris.  
→ La nuit, tous les chats sont gris.**

- a) Les absents \_\_\_\_\_ toujours tort. (avoir)
- b) Petite pluie \_\_\_\_\_ grand vent. (chasser)
- c) Tous les chemins \_\_\_\_\_ à Rome. (mener)
- d) Les voyages \_\_\_\_\_ la jeunesse. (former)

## Les articles - les déterminants possessifs

1. Souligne les noms au en bleu et entoure leur déterminant.

- a) Les premières traces d'écriture sont souvent des dessins.
- b) Sur leur tablette, un signe représente un mot.
- c) Cet homme ne connaît pas l'alphabet.
- d) Notre histoire commence avec la naissance de l'écriture.
- e) Ces signes ont été dessinés à la main par vos ancêtres.

2. Classe les déterminants de ces groupes nominaux dans la colonne qui convient.

Un secret – l'air – **des** lettres – **une** carpe – la bouche – **son** père – **ma** fille – la suie – **des** signes – **notre** grotte – **ce** bruit

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3. Complete ces phrases avec **ma, tes, son, notre** ou **leurs**

- a) Il écrit bien, \_\_\_\_\_ écriture est très appliquée.
- b) Je préfère \_\_\_\_\_ façon d'écrire à la sienne.
- c) \_\_\_\_\_ lettres sont très compliquées.
- d) Nous apprenons \_\_\_\_\_ alphabet.
- e) Tu traces \_\_\_\_\_ lettres lentement.

## Les articles - les déterminants possessifs

1. Souligne les noms au en bleu et entoure leur déterminant.

- a) Les premières traces d'écriture sont souvent des dessins.
- b) Sur leur tablette, un signe représente un mot.
- c) Cet homme ne connaît pas l'alphabet.
- d) Notre histoire commence avec la naissance de l'écriture.
- e) Ces signes ont été dessinés à la main par vos ancêtres.

2. Classe les déterminants de ces groupes nominaux dans la colonne qui convient.

Un secret – l'air – **des** lettres – **une** carpe – la bouche – **son** père – **ma** fille – la suie – **des** signes – **notre** grotte – **ce** bruit

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FEMININ	MASCULIN	FEMININ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3. Complete ces phrases avec **ma, tes, son, notre** ou **leurs**

- a) Il écrit bien, \_\_\_\_\_ écriture est très appliquée.
- b) Je préfère \_\_\_\_\_ façon d'écrire à la sienne.
- c) \_\_\_\_\_ lettres sont très compliquées.
- d) Nous apprenons \_\_\_\_\_ alphabet.
- e) Tu traces \_\_\_\_\_ lettres lentement.

Les articles - les déterminants  
possessifs1.  Souligne les noms au en bleu et entoure leur déterminant

- a) Les moutons sont dans la bergerie.
- b) Ce manteau a des boutons dorés.
- c) Mon chat aime beaucoup le lait.
- d) La France fait partie de l'Europe.
- e) Ton école est dans cette rue.
- f) Ses parents travaillent dans un bureau.

2.  Entoure le déterminant en bleu et indique si le nom est masculin ou féminin.

La cour est petite. Le nom « cour » est féminin.

Ma sœur a douze ans. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Ce chien est gentil. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Karim a abîmé son jouet. → le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Cette pomme est bonne. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Nous admirons votre courage. → Le nom « \_\_\_\_\_ »  
est \_\_\_\_\_3.  Complète ces noms avec un déterminant singulier.**Vos habits → votre habit**

Des bonbons → \_\_\_\_\_

Les vaches → \_\_\_\_\_

Mes plantes → \_\_\_\_\_

Ces animaux → \_\_\_\_\_

Leurs maisons → \_\_\_\_\_

Les articles - les déterminants  
possessifs1.  Souligne les noms au en bleu et entoure leur déterminant

- a) Les moutons sont dans la bergerie.
- b) Ce manteau a des boutons dorés.
- c) Mon chat aime beaucoup le lait.
- d) La France fait partie de l'Europe.
- e) Ton école est dans cette rue.
- f) Ses parents travaillent dans un bureau.

2.  Entoure le déterminant en bleu et indique si le nom est masculin ou féminin.

La cour est petite. Le nom « cour » est féminin.

Ma sœur a douze ans. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Ce chien est gentil. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Karim a abîmé son jouet. → le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Cette pomme est bonne. → Le nom « \_\_\_\_\_ » est \_\_\_\_\_

Nous admirons votre courage. → Le nom « \_\_\_\_\_ »  
est \_\_\_\_\_3.  Complète ces noms avec un déterminant singulier.**Vos habits → votre habit**

Des bonbons → \_\_\_\_\_

Les vaches → \_\_\_\_\_

Mes plantes → \_\_\_\_\_

Ces animaux → \_\_\_\_\_

Leurs maisons → \_\_\_\_\_

# Les articles - les déterminants possessifs

1. Complète ces noms avec un déterminant au pluriel.

**Mon mouchoirs → mes mouchoirs**

Une douche → \_\_\_\_\_

Ta casquette → \_\_\_\_\_

Cet élève → \_\_\_\_\_

L'oignon → \_\_\_\_\_

Notre voiture → \_\_\_\_\_

2. Complète ces phrases avec l'un de ces déterminants possessifs.

**Ton - mes - son - leurs - tes - ma**

a) Je coiffe \_\_\_\_\_ cheveux.

b) Tu as perdu \_\_\_\_\_ blouson.

c) Les élèves ont fini \_\_\_\_\_ devoirs.

d) \_\_\_\_\_ sœur et plus petite que moi.

e) L'homme met \_\_\_\_\_ chapeau.

f) Tu ranges \_\_\_\_\_ affaires.

3. Complète ces phrases avec **cet** ou **cette**.

a) Chloé préfère \_\_\_\_\_ robe bleue.

b) \_\_\_\_\_ immeuble a cinq étages.

c) \_\_\_\_\_ erreur va te coûter très cher!

d) Je trouve \_\_\_\_\_ fille très grande.

e) \_\_\_\_\_ dame ma offert un cadeau.

f) Comme \_\_\_\_\_ artiste a du succès!

# Les articles - les déterminants possessifs

1. Complète ces noms avec un déterminant au pluriel.

**Mon mouchoirs → mes mouchoirs**

Une douche → \_\_\_\_\_

Ta casquette → \_\_\_\_\_

Cet élève → \_\_\_\_\_

L'oignon → \_\_\_\_\_

Notre voiture → \_\_\_\_\_

2. Complète ces phrases avec l'un de ces déterminants possessifs.

**Ton - mes - son - leurs - tes - ma**

a) Je coiffe \_\_\_\_\_ cheveux.

b) Tu as perdu \_\_\_\_\_ blouson.

c) Les élèves ont fini \_\_\_\_\_ devoirs.

d) \_\_\_\_\_ sœur et plus petite que moi.

e) L'homme met \_\_\_\_\_ chapeau.

f) Tu ranges \_\_\_\_\_ affaires.

3. Complète ces phrases avec **cet** ou **cette**.

a) Chloé préfère \_\_\_\_\_ robe bleue.

b) \_\_\_\_\_ immeuble a cinq étages.

c) \_\_\_\_\_ erreur va te coûter très cher!

d) Je trouve \_\_\_\_\_ fille très grande.

e) \_\_\_\_\_ dame ma offert un cadeau.

f) Comme \_\_\_\_\_ artiste a du succès!

# L'adjectif qualificatif

1 Souligne, comme dans l'exemple, les adjectifs qualificatifs.

une <b>petite</b> fille	une belle voiture	un gentil chien
mon grand vélo	un film triste	les crayons rouges
un four électrique	une mauvaise odeur	un fruit mûr
une robe rose	des oranges sucrées	ce livre neuf
une voiture puissante	une grande maison	les anciens temps
ces délicieux bonbons	un vieux pantalon	des jours heureux

2. Complete chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré) → une grosse pomme sucrée

un client (jeune, satisfait) → un .....client .....

une robe (court, blanc) → une .....robe .....

des tartes (gros, sucré) → des ..... tartes .....

un pantalon (élégant, neuf) → un ..... pantalon .....

un vélo (petit, vert) → un ..... vélo .....

des chiens (énorme, noir) → des ..... chiens .....

# L'adjectif qualificatif

1 Souligne, comme dans l'exemple, les adjectifs qualificatifs.

une <b>petite</b> fille	une belle voiture	un gentil chien
mon grand vélo	un film triste	les crayons rouges
un four électrique	une mauvaise odeur	un fruit mûr
une robe rose	des oranges sucrées	ce livre neuf
une voiture puissante	une grande maison	les anciens temps
ces délicieux bonbons	un vieux pantalon	des jours heureux

2. Complete chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :

une pomme (gros, sucré) → une grosse pomme sucrée

un client (jeune, satisfait) → un .....client .....

une robe (court, blanc) → une .....robe .....

des tartes (gros, sucré) → des ..... tartes .....

un pantalon (élégant, neuf) → un ..... pantalon .....

un vélo (petit, vert) → un ..... vélo .....

des chiens (énorme, noir) → des ..... chiens .....

# L'adjectif qualificatif

1.  Souligne tous les adjectifs qualificatifs de ce texte :

Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon. C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles. Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante. Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière. Ils se baignaient alors toute la journée pendant que son cheval broutait les herbes et les fleurs sauvages.

2.  Complète les phrases avec l'adjectif proposé et accorde-le correctement:

- têtu=>Les ânes ..... refusent d'avancer.
- rayé=>Aimes-tu mes chaussettes ..... ?
- principal=>Il y a eu un accident dans la rue .....
- juteux=>Ce poirier donne des fruits .....
- nouveau=>Il est reparti pour de ..... aventures.
- rouge=>Mes chaussettes ..... sont dans la placard.
- coquet=>Ma voisine et sa fille sont très .....

# L'adjectif qualificatif

1.  Souligne tous les adjectifs qualificatifs de ce texte :

Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon. C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles. Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante. Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière. Ils se baignaient alors toute la journée pendant que son cheval broutait les herbes et les fleurs sauvages.

2.  Complète les phrases avec l'adjectif proposé et accorde-le correctement:

- têtu=>Les ânes ..... refusent d'avancer.
- rayé=>Aimes-tu mes chaussettes ..... ?
- principal=>Il y a eu un accident dans la rue .....
- juteux=>Ce poirier donne des fruits .....
- nouveau=>Il est reparti pour de ..... aventures.
- rouge=>Mes chaussettes ..... sont dans la placard.
- coquet=>Ma voisine et sa fille sont très .....

# L'adjectif qualificatif

1 Complète les phrases avec l'adjectif proposé et accorde-le correctement:

- long* => Ces vacances me semblent plus ..... que d'habitude.
- favori* => Il m'a servi ma boisson .....
- faux* => Il faut corriger les réponses .....
- bleu* => Pour le bal, elle mettra sa robe .....
- chaud* => J'apprécie le café et le chocolat .....

2. Recopie ces phrases puis souligne les adjectifs.

- a) Les couleurs de l'automne sont éclatantes.
- b) Ces grands arbres me cachent la vue.
- c) Ce soir , les enfants semblent particulièrement fatigués.
- d) Le ciel est bleu depuis ce matin.
- e) Ce soir je mange des tomates farcies.
- f) Nathalie est la plus jeune journaliste de notre équipe.

# L'adjectif qualificatif

1 Complète les phrases avec l'adjectif proposé et accorde-le correctement:

- long* => Ces vacances me semblent plus ..... que d'habitude.
- favori* => Il m'a servi ma boisson .....
- faux* => Il faut corriger les réponses .....
- bleu* => Pour le bal, elle mettra sa robe .....
- chaud* => J'apprécie le café et le chocolat .....

2. Recopie ces phrases puis souligne les adjectifs.

- a) Les couleurs de l'automne sont éclatantes.
- b) Ces grands arbres me cachent la vue.
- c) Ce soir , les enfants semblent particulièrement fatigués.
- d) Le ciel est bleu depuis ce matin.
- e) Ce soir je mange des tomates farcies.
- f) Nathalie est la plus jeune journaliste de notre équipe.

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

1 Souligne le complément d'objet direct.

- a) Le lion attaque un zèbre.
- b) Il mange une pomme.
- c) Le père de mon ami voudrait une voiture neuve.
- d) Nous avons écrit à nos correspondants.
- e) La neige recouvre toutes les pistes.
- f) Penses-tu à ton rendez-vous ?
- g) L'incendie a atteint la maison voisine.
- h) Jules Verne a écrit de nombreux livres.

2. Complète chaque phrase avec un COD.

- a) Sébastien s'écorche .....
- b) A minuit, la radio annonce .....
- c) De nombreux touristes visitent .....
- d) Aude offre ..... tous les jours à sa maman.
- e) Les personnes âgées n'aiment pas .....
- f) Le coiffeur installe ..... sur un siège.

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

1 Souligne le complément d'objet direct.

- a) Le lion attaque un zèbre.
- b) Il mange une pomme.
- c) Le père de mon ami voudrait une voiture neuve.
- d) Nous avons écrit à nos correspondants.
- e) La neige recouvre toutes les pistes.
- f) Penses-tu à ton rendez-vous ?
- g) L'incendie a atteint la maison voisine.
- h) Jules Verne a écrit de nombreux livres.

2. Complète chaque phrase avec un COD.

- a) Sébastien s'écorche .....
- b) A minuit, la radio annonce .....
- c) De nombreux touristes visitent .....
- d) Aude offre ..... tous les jours à sa maman.
- e) Les personnes âgées n'aiment pas .....
- f) Le coiffeur installe ..... sur un siège.

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

1 Souligne le complément d'objet direct.

- a) Le chien ronge son os.
- b) Martine engloutit son gouter.
- c) La neige a recouvert les toits.
- d) Robert Desnos a écrit des poèmes.
- e) Je recherche une nouvelle bicyclette.
- f) Elle a perdu sa nouvelle poupée.
- g) Vous préparez un cadeau pour la fête des mères.

2. Complète chaque phrase avec un COD.

- a) Les touristes visitent \_\_\_\_\_
- b) Dans la cour, les élèves jouent \_\_\_\_\_
- c) Par la fenêtre, on voit \_\_\_\_\_
- d) Mon grand-père a fabriqué \_\_\_\_\_

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

1 Souligne le complément d'objet direct.

- a) Le chien ronge son os.
- b) Martine engloutit son gouter.
- c) La neige a recouvert les toits.
- d) Robert Desnos a écrit des poèmes.
- e) Je recherche une nouvelle bicyclette.
- f) Elle a perdu sa nouvelle poupée.
- g) Vous préparez un cadeau pour la fête des mères.

2. Complète chaque phrase avec un COD.

- a) Les touristes visitent \_\_\_\_\_
- b) Dans la cour, les élèves jouent \_\_\_\_\_
- c) Par la fenêtre, on voit \_\_\_\_\_
- d) Mon grand-père a fabriqué \_\_\_\_\_

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

## 1 Souligne les compléments d'objet direct.

Dans l'Antiquité, les Romains construisaient des thermes. Ces vastes établissements accueillent les bains publics. Ils possédaient aussi des installations sportives. Les clients faisaient des exercices de gymnastique. Ensuite, ils prenaient un bain chaud. Ils terminaient leur circuit au frigidarium, la pièce où ils prenaient un bain d'eau froide.

## 2 Invente cinq phrases en respectant la structure comme dans l'exemple :

**S (sujet) + V(Verbe) + C.O.D (Complément d'objet direct)**  
**Lucie            veut            une glace au chocolat.**

Handwriting practice area with five sets of blue-lined grids for writing.

# Le complément d'objet direct (C.O.D)

## 1 Souligne les compléments d'objet direct.

Dans l'Antiquité, les Romains construisaient des thermes. Ces vastes établissements accueillent les bains publics. Ils possédaient aussi des installations sportives. Les clients faisaient des exercices de gymnastique. Ensuite, ils prenaient un bain chaud. Ils terminaient leur circuit au frigidarium, la pièce où ils prenaient un bain d'eau froide.

## 2 Invente cinq phrases en respectant la structure comme dans l'exemple :

**S (sujet) + V(Verbe) + C.O.D (Complément d'objet direct)**  
**Lucie            veut            une glace au chocolat.**

Handwriting practice area with five sets of blue-lined grids for writing.