

## Compétences évaluées :

-Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par *-ée* ; par *-té* ou *-tié* ; par un e muet.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

### 1 Complète les noms avec « -é » ou « -ée ».

/14

une poign....., la cl. ...., une id. ...., la rentr....., la qualit.....; la pauvret....., la fum.....; la bol.....; la dict.....; la pellet....., la charit....., la jet....., la supériorit....., l'entr....., la coud....., la sant.....; l'obscurit....., la moiti....., l'arriv....., la méchancet....., la propret....., la régularit....., l'assiett....., la nouveaut....., la cour....., une soir....., une bouch....., la salet..... .

### 2 Ecris le nom féminin correspondant à chaque adjectif comme dans l'exemple.

**Exemple:** timide ⇒ la timidité

/5

humide ⇒ \_\_\_\_\_

grave ⇒ \_\_\_\_\_

solide ⇒ \_\_\_\_\_

utile ⇒ \_\_\_\_\_

curieux ⇒ \_\_\_\_\_

capable ⇒ \_\_\_\_\_

pauvre ⇒ \_\_\_\_\_

rapide ⇒ \_\_\_\_\_

brutal ⇒ \_\_\_\_\_

méchant ⇒ \_\_\_\_\_

### 3 Complète les noms par « té » ou « tée ».

/5

Il y a un kilomètre de mon \_\_\_\_\_ .

Il n'aime pas la publici\_\_\_\_\_ .

Elle a de la volon\_\_\_\_\_ .

On s'est promené sur la je\_\_\_\_\_ .

On a fait une dic\_\_\_\_\_ .

Il y a six chatons dans la por\_\_\_\_\_ .

La proprié\_\_\_\_\_ est fermée

On a acheté une quanti\_\_\_\_\_ de clous !

Sa plus grande quali \_\_\_\_\_ est la franchise.

Quelle brutali\_\_\_\_\_.

### 4 Forme des noms féminins se terminant par le son [e] ou [te].

/10

monter : la \_\_\_\_\_

immense : l' \_\_\_\_\_

arriver : l' \_\_\_\_\_

rapide : la \_\_\_\_\_

dicter : la \_\_\_\_\_

avancer : l' \_\_\_\_\_

entrer : l' \_\_\_\_\_

ranger : la \_\_\_\_\_

jeter : la \_\_\_\_\_

vrai : la \_\_\_\_\_

/6

### 5 Complète les noms avec les sons [e], [te] ou [tje].

Le chien se jette sur sa pât\_\_\_\_\_ avec voracit\_\_\_\_\_ .

Ce chanteur jouit d'une renomm\_\_\_\_\_ internationale.

Jules donne la moit\_\_\_\_\_ de son gâteau à sa sœur.

Nous faisons une grande flamb\_\_\_\_\_ dans la chemin\_\_\_\_\_ .

Il faut traiter les animaux avec humanit\_\_\_\_\_ .

Le musicien écrit les notes sur la port\_\_\_\_\_ .

« Libert\_\_\_\_\_, Egalit\_\_\_\_\_, Fraternit\_\_\_\_\_ » est la devise de la République française.

Chris et moi n'habitons pas le même quarti\_\_\_\_\_ .

/6

### 5 Complète les noms avec les sons [e], [te] ou [tje].

Le chien se jette sur sa pât\_\_\_\_\_ avec voracit\_\_\_\_\_ .

Ce chanteur jouit d'une renomm\_\_\_\_\_ internationale.

Jules donne la moit\_\_\_\_\_ de son gâteau à sa sœur.

Nous faisons une grande flamb\_\_\_\_\_ dans la chemin\_\_\_\_\_ .

Il faut traiter les animaux avec humanit\_\_\_\_\_ .

Le musicien écrit les notes sur la port\_\_\_\_\_ .

« Libert\_\_\_\_\_, Egalit\_\_\_\_\_, Fraternit\_\_\_\_\_ » est la devise de la République française.

Chris et moi n'habitons pas le même quarti\_\_\_\_\_ .

/6

### 5 Complète les noms avec les sons [e], [te] ou [tje].

Le chien se jette sur sa pât\_\_\_\_\_ avec voracit\_\_\_\_\_ .

Ce chanteur jouit d'une renomm\_\_\_\_\_ internationale.

Jules donne la moit\_\_\_\_\_ de son gâteau à sa sœur.

Nous faisons une grande flamb\_\_\_\_\_ dans la chemin\_\_\_\_\_ .

Il faut traiter les animaux avec humanit\_\_\_\_\_ .

Le musicien écrit les notes sur la port\_\_\_\_\_ .

« Libert\_\_\_\_\_, Egalit\_\_\_\_\_, Fraternit\_\_\_\_\_ » est la devise de la République française.

Chris et moi n'habitons pas le même quarti\_\_\_\_\_ .