

## CLASSE ET FONCTION DES MOTS - Cm1.



- ✓ Les mots sont rangés dans des ensembles qu'on appelle des classes grammaticales :
  - Les noms propres et les noms communs : *Lamuel, l'école.*
  - Des adjectifs qualificatifs : *meilleur.*
  - Des verbes : *travailler.*
  - Des déterminants : *son, les.*
  - Des pronoms : *il, ils.*
- ✓ Les mots ou les groupes de mots ont une fonction différente selon le rôle qu'ils jouent par rapport aux autres mots dans la phrase.

Exemple : Lamuel est malade. (sujet).

Adrien attend Lamuel au coin de la rue. (COD).

La maman de Lamuel arrive. (Cpl du nom).

## LES ADVERBES - Cm2.



- ✓ Un adverbe est un mot invariable qui modifie le sens :
  - D'un verbe : *Cet élève de CP lit couramment.*
  - D'un adjectif qualificatif : *Cette robe est trop chère.*
  - D'un autre adverbe : *Il mange trop peu.*
- ✓ Les adverbes peuvent indiquer :
  - Le lieu : *ici, là...*
  - Le temps : *aussitôt, toujours, souvent...*
  - La manière : *entièrement, brusquement, bien...*
  - La quantité ou le degré : *beaucoup, peu, très...*
  - La négation : *ne...pas, ne...plus.*

## LES PREPOSITIONS, LES CONJONCTIONS DE COORDINATION, LES ADVERBES - Cm1.



G.15

- ✓ Les prépositions, les conjonctions de coordination et les adverbes sont des mots invariables.
- ✓ Les prépositions (à, de, d', dans, avec, pendant, à travers...) introduisent des compléments.

Exemple : Les adversaires s'observent à travers les buissons.(CCL)

- ✓ Les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) relient des groupes de mots de même classe grammaticale.
- ✓ Les adverbes modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

Exemple : Elle est vraiment (adverbe) courageuse (adjectif).

Il existe des adverbes de temps (soudain, puis, maintenant, demain...), de lieu (ici, partout, ailleurs), de manière (sagement, bien, autrement).

## LES PREPOSITIONS ET LES CONJONCTIONS - Cm2.



G.17

- ✓ Les prépositions sont des mots invariables qui introduisent des compléments : à, pour, dans, de, avec, sur, sous, chez, par, etc.

Exemple : Il nous rendait visite en France. (CCLieu)

- ✓ Les conjonctions de subordination sont des mots invariables qui introduisent les propositions subordonnées : quand, lorsque, comme, si, que, parce que, dès que, alors que, etc.

Exemple : Elle est partie se promener alors qu'il pleurait des cordes.

- ✓ Les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) sont des mots invariables qui relient deux propositions ou deux éléments de même nature :

Exemple : Je dois acheter de la lessive et de l'adoucissant.

## LA PHRASE SIMPLE ET LA PHRASE COMPLEXE - Cm1.



G.16

- ✓ Une phrase verbale simple contient un seul verbe conjugué.

Exemple : Je mange une glace au chocolat.

- ✓ Une phrase verbale complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Chaque groupe de mots organisés autour d'un verbe s'appelle une proposition. Dans une phrase complexe, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Exemple : Le soleil était déjà haut et me brulait les yeux.

(deux verbes conjugués = 2 propositions).

## LA PHRASE SIMPLE ET LA PHRASE COMPLEXE - Cm2.



G.18

- ✓ Une phrase verbale simple ne contient qu'un seul verbe conjugué. Exemple : Il est gentil.
- ✓ Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués. Exemple : Herré fera les courses pendant que sa fille ira chez une amie. (2 verbes = 2 propositions).
- ✓ Il existe plusieurs sortes de propositions :
  - La proposition indépendante : elle ne dépend d'aucune autre proposition et aucune autre proposition ne dépend d'elle : Les bûches craquaient.
  - La proposition principale qui entraîne avec elle une ou plusieurs propositions(s) subordonnée(s) : Herré fera les courses (proposition principale) pendant que sa fille ira chez une amie (proposition subordonnée).

## LA PHRASE COMPLEXE : juxtaposition et coordination - Cm1.



- ✓ On dit qu'une proposition est indépendante quand elle ne dépend d'aucune autre proposition et qu'aucune autre proposition ne dépend d'elle.

Exemple : Ils partent ensemble, tous les matins.

- ✓ On peut relier deux propositions indépendantes par une virgule, un point-virgule ou par deux points : on dit alors que ces deux propositions sont juxtaposées.

Exemple : Naura creuse le sable, elle dessine une maison.

- ✓ On peut relier deux propositions indépendantes par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car), ou par un adverbe (cependant, alors, puis, ensuite). On dit alors que ces deux propositions sont coordonnées.

Exemple : Je suis obligé de ranger ma chambre mais je n'aime pas ça.

## LA PHRASE COMPLEXE : la subordination - Cm1.



- ✓ Une proposition subordonnée dépend d'une autre proposition appelée proposition principale.

- ✓ Il existe plusieurs sortes de propositions subordonnées :

- La proposition subordonnée relative : Elle est introduite par un pronom relatif : qui, que, qu', quoi, dont, où, lequel, etc. Elle complète un nom qu'on appelle antécédent car il est placé avant dans la phrase. Exemple : J'ai visité ce musée dont tu m'as parlé.
- La proposition subordonnée complétive : Elle est introduite par la conjonction de subordination « que ». Elle est COD de la proposition principale. Exemple : Tu crois encore que le loup existe.
- La proposition subordonnée circonstancielle : Elle est introduite par une conjonction de subordination (alors que, comme, lorsque, parce que, pendant que, puisque, quand...). Exemple : Quand je chante, il se met à pleurer.

## LA VOIX ACTIVE ET LA VOIX PASSIVE - Cm2.



G.20

- ✓ A la voix active, le sujet fait l'action:

Exemple : Une tempête tropicale ravage les îles du Pacifique.

- ✓ A la voix passive, le sujet subit l'action:

Exemple : Les hôtels de la côte sont désertés par les touristes.

- ✓ A la voix passive, le complément d'agent est le véritable acteur de l'action. Il est en général introduit par la préposition « par ».

Exemple : Les arbres sont arrachés par les bourrasques  
(Complément d'agent - Ce sont les bourrasques qui arrachent les arbres.)