

## LES ACCENTS ET LE TREMA-Cm1



- ✓ Les accents et le tréma se placent sur les voyelles et peuvent changer leur prononciation.

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe	tréma
« é » se prononce [E]. <i>été</i>	« è » se prononce [ ]. <i>le frère.</i>  « à », « ù » : la prononciation ne change pas. <i>voilà, où.</i>	« ê » se prononce [ ]. <i>la crêpe.</i>  « â, î, ô, û » : la prononciation ne change pas. <i>la pâte, une île, le côté, mûr...</i>	« ë », « ï » : le tréma indique qu'il faut prononcer les deux voyelles séparément. <i>le canoë, égoïste, le glaiieul.</i>

### REMARQUE :

- On ne met pas d'accent sur le « e » quand il est suivi par une double consonne ou par un « x » :  
une assiette, exact.

## LES ACCENTS - Cm2



- ✓ Les accents et le tréma se placent sur les voyelles et peuvent changer leur prononciation.

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe	tréma
« é » se prononce [E]. <i>été</i>	« è » se prononce [ ]. <i>le frère.</i>  « à », « ù » : la prononciation ne change pas. <i>voilà, où.</i>	« ê » se prononce [ ]. <i>la crêpe.</i>  « â, î, ô, û » : la prononciation ne change pas. <i>la pâte, une île, le côté, mûr...</i>	« ë », « ï » : le tréma indique qu'il faut prononcer les deux voyelles séparément. <i>le canoë, égoïste, le glaiieul.</i>

### REMARQUE :

- Le « e » placé au milieu d'une syllabe ou devant deux consonnes se prononce [ ] : le bec, un professeur, un escargot. On ne lui met pas d'accent.
- L'accent circonflexe est souvent la marque d'un « s » supprimé. On peut retrouver ce « s » dans des mots de la même famille : forêt → forestier.

## LA LETTRE « c »-Cm1.



	On entend [K]	On entend [S]
On voit « c »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devant a, o, u : particulièrement, une cage.</li> <li>Devant une consonne (sauf le h) : la classe, cruel.</li> <li>Parfois à la fin d'un mot : un parc, sec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devant le e, i, y : un exercice, le cygne.</li> </ul>
On voit « ç »	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devant a, o, u : la leçon, commença, reçu.</li> </ul>

A la fin de certains mots, « c », peut être une lettre muette : blanc, un banc, un tronc.

## LES LETTRES MUETTES-Cm2.



- ✓ En début de mot, la lettre muette peut être :
  - Un « h » muet (on peut alors faire la liaison) :

Exemple : un homme, des hommes.

- Un « h » aspiré (on ne peut pas faire la liaison) :

Exemple : un haricot, des haricots.

- ✓ A l'intérieur d'un mot, il s'agit :
  - D'un « e » : un éternuement, je nettoierai, nous jouerons...
  - D'un « p » : sept, compter, baptiser, sculpter...
  - D'un « h » : chahut, thé...
- ✓ A la fin d'un mot : Pour trouver la consonne muette, on peut :
  - Mettre le nom ou l'adjectif au féminin : sourd(sourde), étudiant(étudiante), franc(franche).
  - Chercher un mot de la même famille : drap (draperie), plomb (plombier), sang (sanguin).

## LA LETTRE « s »-Cm1.



0.3

	On entend [S]	On entend [Z]
On voit « s »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au début d'un mot : <i>Je suis jolie.</i></li> <li>Avant ou après une consonne : <i>juste, lorsque.</i></li> <li>A la fin d'un mot : <i>un autobus, un os, un lys.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre deux voyelles : <i>une falaise, la maison.</i></li> </ul>
On voit « ss »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre deux voyelles : <i>passer, aussitôt.</i></li> </ul>	

La lettre « s » placée à la fin d'un mot peut être muette : *près, un mois.* Souvent, elle marque le pluriel des noms : *les jours.*

## LA LETTRE « s »-Cm2.



0.3

	On entend [S]	On entend [Z]
On voit « s »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au début d'un mot : <i>Je suis jolie.</i></li> <li>Avant ou après une consonne : <i>juste, lorsque.</i></li> <li>A la fin d'un mot : <i>un autobus, un os, un lys.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre deux voyelles : <i>une falaise, la maison.</i></li> </ul>
On voit « ss »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entre deux voyelles : <i>passer, aussitôt.</i></li> </ul>	

La lettre « s » placée à la fin d'un mot peut être muette : *près, un mois.* Souvent, elle marque le pluriel des noms : *les jours.*

m DEVANT m, p, b-Cm1.



- ✓ On écrit « m » au lieu de « n » devant « m, p, b ».
  - « m » devant « m » : emmener, immanquable, immettable.
  - « m » devant « b » : embrasser, une ombre, une framboise, un timbre.
  - « m » devant « p » : impossible, empiler, un pamplemousse.
- ✓ Il y a des exceptions : un bonbon, une bonbonnière, l'embonpoint, une bonbonne, néanamoins.

LES MOTS COMMENCANT PAR

ac-, af-, ap-, ef-, of, etc- Cm2



- ✓ En général, les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne : un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...
- ✓ Exceptions :  
acacia, académie, acajou, acompte, acrobate.  
afin, Afrique, africain.  
apaiser, apercevoir, apeurer, apéritif.  
apitoyer, aplanir, aplatir, apostrophe.

## LES HOMONYMES :

« a », « à » / « et », « est » - Cm1



### ✓ Ne pas confondre « a » et « à » :

- « a » est le verbe avoir au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par « avait ».

Exemple : Elle a (avait) un petit chat.

- « à » est une préposition. Il ne peut pas être remplacé par « avait ».

Exemple : Il joue à (on ne peut pas dire avait) l'écart.

### ✓ Ne pas confondre « et » et « est » :

- « est » est le verbe être au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par « était ».

Exemple : Elle est (était) gentille.

- « et » est une conjonction de coordination qui sert à relier des mots ou des groupes de mots. Il peut être remplacé par « et aussi ».

Exemple : Il est (était) intelligent et (et aussi) très gentil.

## LES HOMONYMES :

« a », « à » / « et », « est » - Cm2



### ✓ Ne pas confondre « a » et « à » :

- « a » est le verbe avoir au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par « avait ».

Exemple : Elle a (avait) un petit chat.

Remarque : « as » = avoir - 2<sup>ème</sup> pers. sing. du présent.

« à » est une préposition. Il ne peut pas être remplacé par « avait ».

Exemple : Il joue à (on ne peut pas dire avait) l'écart.

### ✓ Ne pas confondre « et » et « est » :

- « est » est le verbe être au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par « était ».

Remarque : « es » = être - 2<sup>ème</sup> pers. sing. du présent.

- « et » est une conjonction de coordination qui sert à relier des mots ou des groupes de mots. Il peut être remplacé par « et aussi ».

Exemple : Il est (était) intelligent et (et aussi) très gentil.

## LES HOMONYMES :

« on », « ont » / « son », « sont » - Cm1.



### ✓ Ne pas confondre « on » et « ont » :

- « on » est un pronom personnel de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours le sujet d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par « il ».

Exemple : On (il) regarde un dessin-animé.

- « ont » est le verbe « avoir » au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par « avaient ».

Exemple : Ils ont (avaient) besoin de beaucoup de temps.

### ✓ Ne pas confondre « son » et « sont » :

- « son » est un déterminant possessif. Il est placé devant un nom commun. Il peut être remplacé par « mon, ton... »

Exemple : Clara dort avec son (ton) doudou.

- « sont » est le verbe « être » au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par « étaient ».

Exemple : Les élèves sont (étaient) attentifs.

## LES HOMONYMES :

« on », « ont » / « son », « sont » - Cm2.



### ✓ Ne pas confondre « on » et « ont » :

- « on » est un pronom personnel de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours le sujet d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par « il ».

Exemple : On (il) regarde un dessin-animé.

- « ont » est le verbe « avoir » au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par « avaient ».

Exemple : Ils ont (avaient) besoin de beaucoup de temps.

### ✓ Ne pas confondre « son » et « sont » :

- « son » est un déterminant possessif. Il est placé devant un nom commun. Il peut être remplacé par « mon, ton... »

Exemple : Clara dort avec son (ton) doudou.

- « sont » est le verbe « être » au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par « étaient ».

Exemple : Les élèves sont (étaient) attentifs.