

LES CONSONNES DOUBLES - Cm1.



- ✓ Dans de nombreux mots, il y a des consonnes doubles : tt, mm, pp, ss, rr, ll...
- ✓ Si un mot commence par af-, ef-, of-, le f est doublé :
affreux, effrayer, offrir.
 → Sauf : afin, Afrique, Africain.
- ✓ Si un mot commence par ac-, al-, an-, ap-, ar-, as-, at-, la consonne est souvent doublée : accepter, allonger, annoncer, un appel, une arrivée, l'assouplissement, l'attente...
 → Sauf : l'académie, un acacia, apaiser, apercevoir...
- ✓ Si un mot commence par col-, com-, con-, cor-, les consonnes sont souvent doublées : coller, commettre, connaître, corriger...
- ✓ Si un mot commence par il-, im-, ir-, les consonnes l, m ou r sont souvent doublées : illégal, illisible, irrespirable, irrégulier, immobile, immensité...

LES MOTS INVARIABLES - Cm2.



- ✓ Les prépositions, les adverbes, les conjonctions de coordination et de subordination sont invariables. Ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre.
- ✓ Il faut connaître leur orthographe.

Ailleurs	Aussitôt	Bien
Ainsi	Autant	Bientôt
Alors	Autour	Car
Après	Autrefois	Certes
Aujourd'hui	Avant	Chez
Auparavant	Avec	D'abord
Auprès	A travers	Dans
Aussi	Beaucoup	Davantage
Dedans	En	Hélas
Dehors	Encore	Hier
Déjà	Enfin	Ici
Demain	Ensemble	Jamais
Depuis	Ensuite	Là-bas
Dès	Environ	Loin
Désormais	Exprès	Longtemps
Dorénavant	Guère	Lorsque
Maintenant	Parmi	Puis
Mais	Pas	Puisque
Mal	Pendant	Quand
Malgré	Peu	Quelquefois
Mieux	Plus	Sans
Moins	Pourtant	Sous
Néanmoins	Près	Souvent
Parfois	Presque	Tandis

Tard, Tôt, Toujours, Toutefois, Très, Trop, Vers, Volontiers.

LES NOMS TERMINES PAR [oer] et [war] – Cm1.



- ✓ Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur : un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur...

Exceptions : Le beurre, la demeure, l'heure.

Remarques : Certains mots s'écrivent -oeur : le cœur, une sœur, le chœur.

- ✓ Les noms féminins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oire : une bouilloire, une passoire, une poire.
- ✓ Les noms masculins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oir : un tiroir, un arrosoir...

Sauf : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire.

LES HOMONYMES :

« tout », « tous », « toute », « toutes » -

« leur », « leurs ».-Cm2.



- ✓ Ne pas confondre « tout » et « tous » :

- « tout » placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini.

Exemple : Le seigneur possédait toutes (fem, plu) les terres et tous (masc, plu) les paysans.

- « tout » placé devant un verbe prend en général le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini.

Exemple : Les paysans sont pauvres. Tous (remplace les paysans, masc, plu) travaillent pour le seigneur.

- ✓ Ne pas confondre « leur » et « leurs » :

- Devant un verbe, « leur » est invariable. C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « lui ».

Exemple : Il leur est interdit de pêcher.

- Devant un nom, « leur » s'accorde en genre et en nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer « leur » par « un ou une » et « leurs » par « des ».

Exemple : Ils possèdent leur cabane et leurs chèvres.

LES HOMONYMES :

« tout », « tous », « toute », « toutes » - Cm1.



✓ Ne pas confondre « tout » et « tous » :

- « tout » placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini.

Exemple : Le seigneur possédait toutes (fem, plu) les terres et tous (masc, plu) les paysans.

- « tout » placé devant un verbe prend en général le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini.

Exemple : Les paysans sont pauvres. Tous (remplace les paysans, masc, plu) travaillent pour le seigneur.

PARTICIPE PASSE EN « é » OU INFINITIF EN « er » - Cm2.



- ✓ Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1^{er} groupe en -é, -és, -ée, -ées avec l'infinitif en -er.
- ✓ Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, on peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe comme prendre, conduire, partir, etc pour entendre la syllabe finale.

Exemple : Il va gratter (prendre) la terre.

Il s'est gratté (pris).

L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET - Cm1.



- ✓ Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Une abeille récolte le nectar. Les abeilles récoltent du miel.

- ✓ Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le nom principal du groupe nominal.

Exemple : Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs.

- ✓ Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms singuliers, le verbe se met au pluriel.

Exemple : Une abeille et une mouche récoltent le nectar de cette fleur.

- ✓ Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Exemple : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE - Cm1.



- ✓ Lorsque l'on conjugue un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire (avoir ou être) au présent et on lui ajoute le participe passé du verbe.
- ✓ Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Exemple : Elle a demandé à Papy.

- ✓ Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Nous nous sommes levés tard.