



# Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises

**Objectifs :** Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés. Connaître les principales caractéristiques des grands ensembles régionaux français : les régions du Nord et de l'Est, les régions du Grand Ouest (Arc atlantique), les régions du Sud et la région parisienne. Connaître le découpage administratif de la France (départements, régions)

**Composition de la séquence :** 8 séances

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Les reliefs et les fleuves en France	<ul style="list-style-type: none"><li>* Avoir des points de repère spatiaux sur le territoire français</li><li>* Connaître les principaux caractères du relief et de l'hydrographie en France et en Europe : étude de cartes</li><li>* Comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires</li></ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
2	Les climats en France	<ul style="list-style-type: none"><li>* Avoir des points de repère spatiaux sur le territoire français.</li><li>* Appréhender la diversité des influences climatiques.</li><li>* Aborder à un premier niveau la notion de gradient climatique</li><li>* Connaître les principaux caractères du climat en France et en Europe : étude de cartes.</li><li>* Comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires</li></ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
3	Le découpage de la France	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître l'organisation administrative de la France.</li><li>• Différencier des espaces géographiques.</li><li>• Aborder les notions de territoire, de limite, d'échelle</li></ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
4	La diversité des régions françaises	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les grands ensembles régionaux</li><li>• Différencier des espaces géographiques.</li><li>• Comprendre les différences entre ces ensembles</li></ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo



# Les grands types de paysages et la diversité des régions françaises

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
5	<i>Le Nord et le Nord-Est</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir des connaissances sur les grands ensembles régionaux français.</li><li>• Aborder les notions d'organisation et d'aménagement du territoire.</li><li>• Prendre conscience que la région est à la fois un espace vécu et un espace organisé.</li><li>• Faire réfléchir les élèves à la notion d'identité régionale, au sentiment d'appartenance à un territoire.</li><li>• Appréhender le fonctionnement d'une région à plusieurs échelles.</li></ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
6	<i>L'Ouest atlantique</i>	Idem	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
7	<i>Les régions du Sud</i>	Idem	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
8	<i>La région parisienne</i>	Idem	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo