

# La circulation de hommes et des biens

**Objectifs :** Connaître les grands réseaux de transport en France et leur intégration à l'Europe (routier, ferré, aéroportuaire, maritime). Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV. Mettre en évidence les liaisons aériennes. Connaître l'organisation du réseau autoroutier.

**Composition de la séquence :** 5 séances

| N° | Titre de la séance                     | Objectifs   | Durée  | Modalités                                   | Matériel  |
|----|--|---|--------|---|---|
| 1  | Se déplacer en France et en Europe     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les grands réseaux de transport en France et leur intégration à l'Europe.</li> <li>• Appréhender les différents moyens de transport.</li> <li>• Apprécier le rôle fondamental des transports dans l'économie.</li> <li>• Comprendre la situation de carrefour de la France en Europe.</li> <li>• Savoir localiser sur une carte de l'Europe les grands axes de circulation.</li> <li>• Étudier en quoi les transports organisent le territoire.</li> <li>• Appréhender la notion de réseau.</li> </ul> | 45 min | collectif<br>individuel<br>en<br>alternance | feuille de découverte<br>feuille de questions<br>feuille d'exercices<br>classeur de géo |
| 2  | Un aéroport : Roissy Charles de Gaulle | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir un aéroport.</li> <li>• Appréhender la combinaison de plusieurs modes de transport.</li> <li>• Étudier comment l'activité d'un aéroport peut entraîner le développement de l'espace environnant.</li> <li>• Aborder la notion de multimodalité.</li> </ul>   | 45 min | collectif<br>individuel<br>en<br>alternance | feuille de découverte<br>feuille de questions<br>feuille d'exercices<br>classeur de géo |
| 3  | Le réseau autoroutier                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître l'organisation du réseau autoroutier en France et en Europe par l'étude de cartes.</li> <li>• Savoir énoncer quelques conséquences du développement du réseau autoroutier sur l'organisation de l'espace, sur le développement économique et l'environnement.</li> <li>• Connaître quelques alternatives au transport par la route (par exemple le ferroutage).</li> </ul>   | 45 min | collectif<br>individuel<br>en<br>alternance | feuille de découverte<br>feuille de questions<br>feuille d'exercices<br>classeur de géo |

# La circulation de hommes et des biens

| N°                | Titre de la séance   | Objectifs  | Durée  | Modalités                                | Matériel  |
|-------------------|--|--|--------|--|---|
| 4                 | <i>Le réseau ferré à grande vitesse en France et en Europe</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• À partir de cartes et de différents documents, comprendre l'importance du réseau de lignes à grande vitesse en France : aménagement du territoire.</li> <li>• Nommer quelques grandes villes desservies par le TGV et savoir que des gares ont dû être construites en périphérie des villes (Valence, Avignon, Aix-en-Provence).</li> <li>• Connaître des lignes spécifiques (Eurostar...) et les principaux projets en cours en France et reliant la France au reste de l'Europe.</li> </ul> | 45 min | collectif<br>individuel<br>en alternance | feuille de découverte<br>feuille de questions<br>feuille d'exercices<br>classeur de géo |
| 5                 | <i>Le transport fluvial et maritime</i>                        |  | 45 min | collectif<br>individuel<br>en alternance | feuille de découverte<br>feuille de questions<br>feuille d'exercices<br>classeur de géo |
| <b>EVALUATION</b> |  |  | 45 min | individuel                               | Feuille d'évaluation  |