



Zones dense et vides de population, espaces riches et pauvres

Objectifs : Comprendre l'inégale répartition de la population et ses facteurs, avoir connaissance des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète

Objectifs transversaux : Lire un planisphère, lire un graphique, un texte de géographe, répondre à une question rédiger des définitions.

Composition de la séquence : 3 séances

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Les hommes sur la Terre	<ul style="list-style-type: none"> o Définir sur une carte les pleins et les vides de la population et les caractériser. o Rechercher les facteurs de la répartition de la population dans le monde. (climat, relief) o Expliquer les grands contrastes de peuplement de la planète (densités, pays jeunes et pays vieux). o Appréhender l'évolution de la population mondiale. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo Diaporama Feuille je sais ma leçon
2	Un monde inégal	<ul style="list-style-type: none"> o Connaître d'autres modes de vie que le sien. o Prendre conscience des inégalités de développement entre les pays. o Apprécier l'écart de richesse et de développement entre les pays riches et les pays pauvres. 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo Diaporama Feuille je sais ma leçon
3	Les grandes métropoles	<ul style="list-style-type: none"> o Comprendre que les grandes villes correspondant à des foyers de peuplement 	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo Diaporama Feuille je sais ma leçon
EVALUATION			45 min	individuel	Feuille d'évaluation