

Un monde inégal

1- Combien y a-t-il de manières différentes de mesurer la richesse d'un pays ? Quelles sont-elles?

2- Compare le classement de la Chine d'après les différents indices (doc.2)

3- D'après le document 3, quelle proportion de personnes vivent dans les pays pauvres ?

4- Quels sont les deux autres noms que l'on donne aux pays pauvres ? Et aux pays riches ?

5- D'après les documents 3,4 et 5, où se situent les états les plus riches ? Cite au moins cinq d'entre eux.

6- Sur quel continent n'y a-t-il pas de pays riche ? Quel pays riche se situe au sud de l'Equateur ?

7- Décris le dessin du document 6. Comment les habitants des pays riches sont-ils représentés ? Et les habitants des pays pauvres.?

8- Quel message le dessinateur cherche-t-il à faire passer ?

9- Que fait la femme du document 6 ?

Un monde inégal

10- Observe le document 9, sur quels continents vivent plus des trois quarts de la population mondiale ?

Ces continents sont-ils les plus riches ?

11- Quels continents détiennent la plus grande partie de la richesse mondiale (doc.9) ?

12- Compare les deux familles du document 11.

13- D'après le document 13, compare l'espérance de vie aux Etats-Unis et en Ethiopie. A ton avis, a quoi est due cette différence ?

Un monde inégal

1- Complète la carte des inégalités dans le monde.

a- Colorie en rouge les régions pauvres

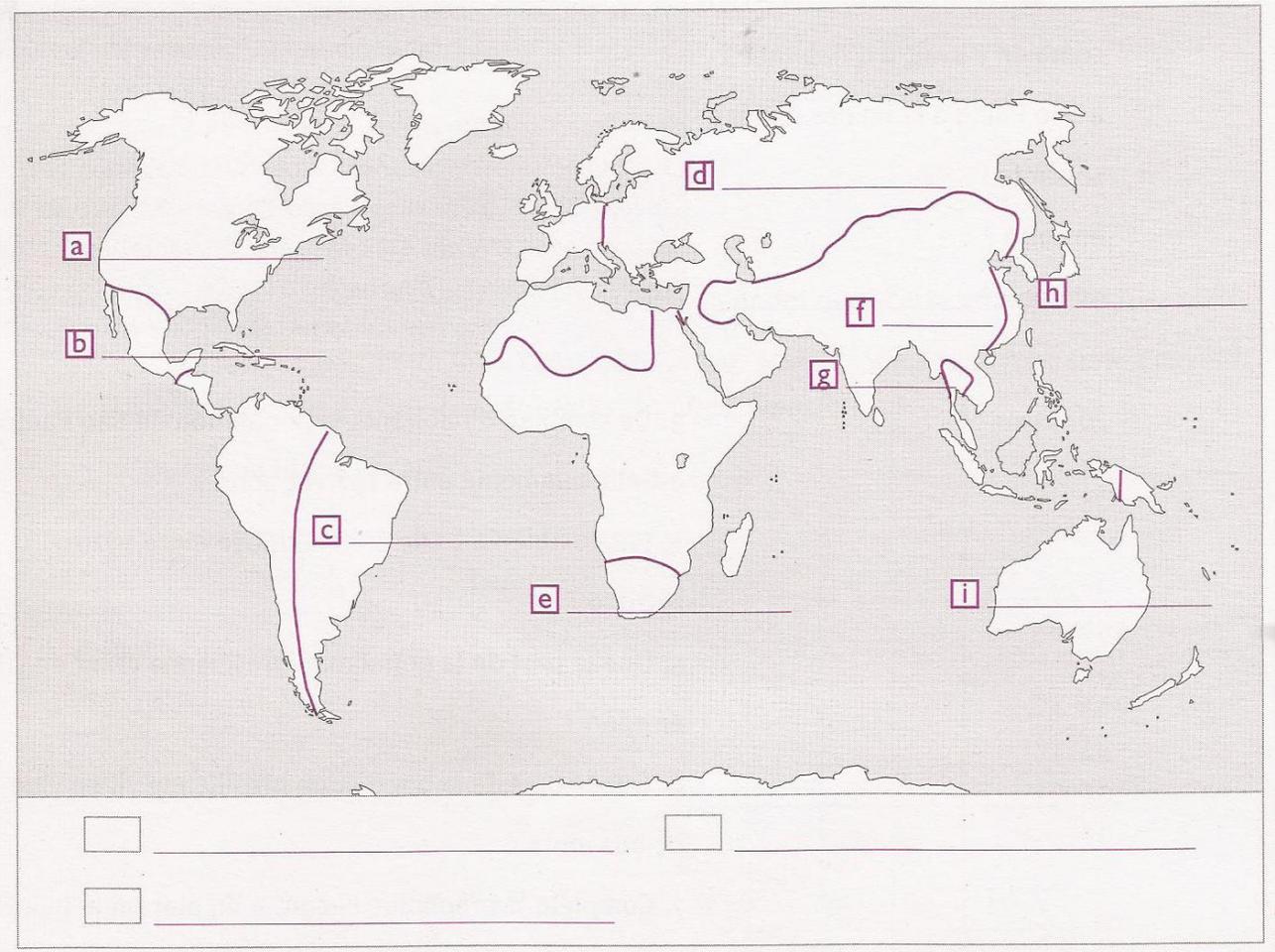
b- Colorie en jaune les régions intermédiaires

c- Colorie en vert les régions développées.

d- Complète la légende

e- Ecris au bon endroit : Etats-Unis, Afrique du Sud, Australie, Brésil, Inde, Chine, Japon, Mexique.

f- Donne un titre à la carte : _____



2- A l'aide de la carte ci-dessus, réponds aux questions.

a- Cite 3 pays développés qui se trouvent dans l'hémisphère Nord : _____

b- Cite un pays développé qui se trouve dans l'hémisphère Sud : _____

c- Cite 3 pays pauvres : _____

Un monde inégal

3-Lis le texte suivant et réponds aux questions

Beaucoup de bouches à nourrir

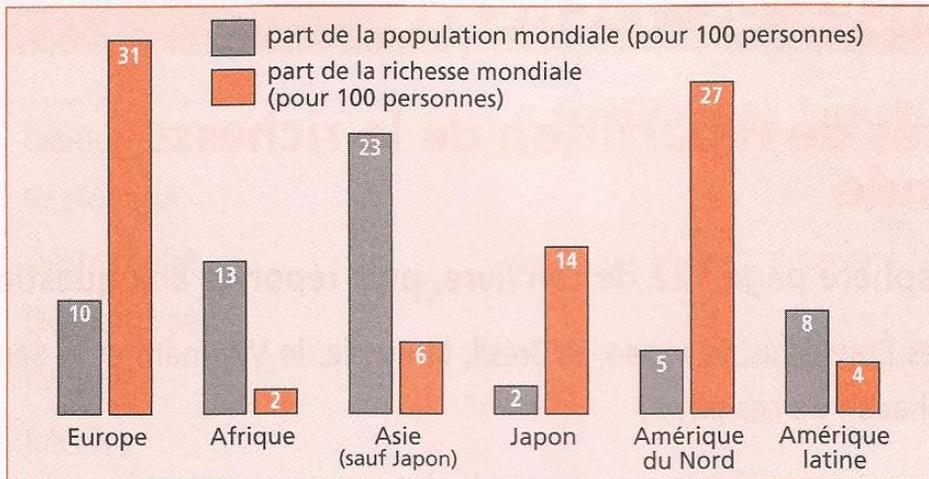
Les hommes sont sans cesse plus nombreux sur Terre. Dans les pays où les habitants vivent de l'agriculture et de l'élevage, il n'y a pas assez de champs pour nourrir tout le monde. Dans d'autres, au contraire, les paysans produisent trop de nourriture, ils sont parfois obligés de jeter des céréales, des légumes et de la viande. Quelle absurdité ! D'un côté, des centaines de milliers d'enfants et d'adultes mal nourris, et de l'autre, une population qui n'arrive pas à manger tout ce qu'elle produit.

C. Merleau-Ponty et S. Girardet, *Un Amour de planète*, UNESCO, 1995

a- Souligne en rouge dans le texte ce qui concerne les pays pauvres et en bleu ce qui concerne les pays riches.

b- Pourquoi l'auteur parle-t-il d'absurdité ?

3- Observe le graphique, puis réponds aux questions.



a- Quelle partie du monde représente une part importante de la population mondiale et ne dispose que d'une faible part des richesses mondiales ? _____

b- Quelle partie du monde représente une faible partie de la population mondiale et dispose d'une part importante des richesses mondiales ? _____
