Séance 2

CM2

Un monde inégal

1 Comment mesurer la richesse d'un pays ?

Il existe différentes manières de mesurer la richesse d'un pays. On peut faire la liste de ses ressources naturelles : relief, climat, présence d'eau, fertilité de la terre pour la culture, existence d'un littoral pour la pêche et les échanges avec le monde, présence du pétrole ou de charbon dans le sol… Ces ressources naturelles sont inégalement réparties sur la planète : certaines régions en possèdent beaucoup, d'autres peu.

On peut aussi regarder les performances économiques d'un pays, en additionnant les richesses produites en un an (le Produit Intérieur Brut). Mais ce résultat ne tient pas compte de la superficie et de la population ce qui avantage les grands pays. On divise plutôt le nombre de richesses par le nombre d'habitants (le PIB par habitant), ce qui fournit une indication plus juste du niveau de vie.

Enfin, on peut mesurer la richesse d'un pays en regardant le développement et la qualité de vie de sa population 'l'IDH) : bénéficier d'une alimentation saine, d'eau potable et de soins médicaux, mais aussi vivre dans un logement, pouvoir scolariser les enfants, avoir un niveau de vie correct et une espérance de vie élevée…

2 Classement de quelques pays selon différents indices

Rang mondial selon le PIB	Rang mondial selon le PIB par habitant	Rang mondial selon l'IDH
1er États-Unis	1er Luxembourg	1er Norvège
2e Chine	2e Norvège	4e États-Unis
5e France	6e États-Unis	14e France
24e Norvège	18e France	24e Luxembourg
74e Luxembourg	93e Chine	89e Chine
185e Burundi	179e Burundi	166e Burundi

3 Une répartition inégale des richesses dans le monde : les pays pauvres

La richesse mondiale est très inégalement partagée : 7 personnes sur 10 vivent dans des pays pauvres. L'hémisphère Sud regroupe les pays les plus pauvres (on parle des « pays du sud » ou du « tiers-monde » : sur les 48 pays les plus pauvres du monde, 33 sont situés sur le continent africain. Les pays les plus pauvres ont une production économique faible, qui provient essentiellement de l'agriculture et des mines.. Des politiques d'entraide internationale ont été mises en place pour réduire la pauvreté dans le monde. Mais il reste aujourd'hui encore plus d'un milliard de personnes qui disposent de moins de 1€ par jour et vivent dans une extrême pauvreté.

4 Une répartition inégale des richesses dans le monde : les pays riches

Les richesse sont concentrées dans quelques pays développés, situés essentiellement dans l'hémisphère Nord. Alors qu'ils ne représentent que 20% de la population mondiale, ils détiennent à aux seuls 80% des richesses. En Amérique du Nord, en Europe, au Japon et en Australie, la majorité de la population a un niveau de vie élevé : on parle des « pays du Nord » car la plupart se trouvent dans l'hémisphère Nord.

Éléments de connaissances et de compétences : avoir connaissance des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète, Prendre conscience des inégalités de développement entre les pays.

http://laclassedestef.eklablog.com/ et http://www.ressourcespourcm2.fr/

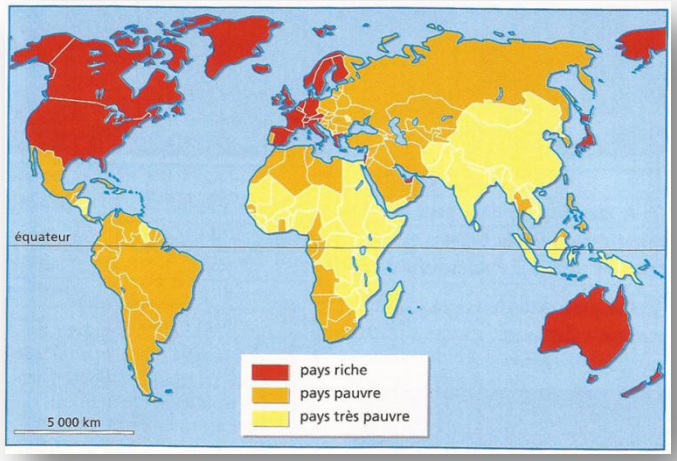
Séance 2

CM2

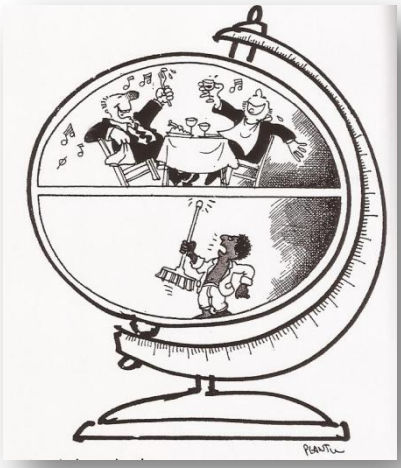
Un monde inégal

Éléments de connaissances et de compétences : avoir connaissance des espaces riches et pauvres à l'échelle de la Planète, prendre conscience des inégalités de développement entre les pays.

5 Les inégalités de richesses dans le monde aujourd'hui



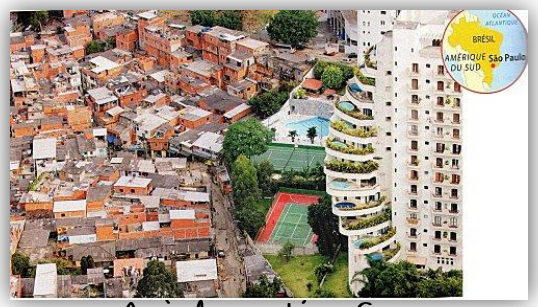
6 Le Nord et le Sud : caricature de Plantu



7 Une inégale répartition des richesses à l'intérieur des pays

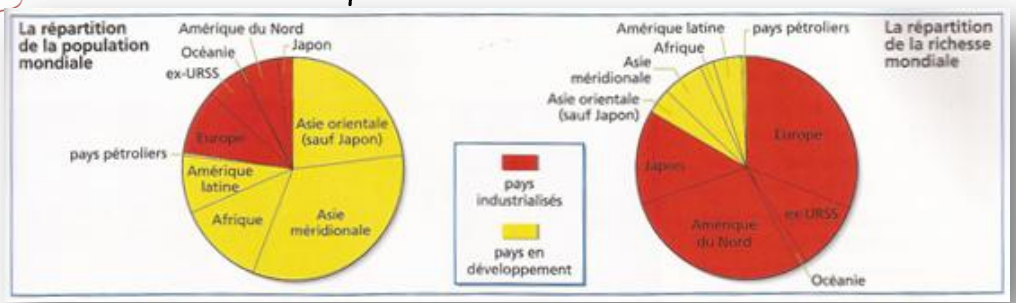
A l'intérieur même des pays, les richesses ne sont pas équitablement réparties. Il existe des personnes très riches dans les pays les plus pauvres ; il existe des personnes pauvre sou très pauvres dans les pays riches. La France est l'un des pays les plus riches du monde. On y produit en abondance des biens (produits alimentaires, voitures...) et de services (loisirs...). C'est le premier pays touristique du monde. Mais, la pauvreté existe aussi dans notre pays ; elle augmente même depuis les années 2000, et les écarts se creusent entre les plus riches et les plus démunis. Des personnes n'ont pas de logement décent ou sont sans-abri, ont du mal à se nourrir et à s'habiller sans l'aide de l'Etat (notamment des aides financières), d'associations caritatives (comme les Restos du cœur) ou d'actions individuelles (des dons de vêtements par exemple).

8 Deux quartiers de Sao Paulo au Brésil



Après le marché en France

9 Population mondiale et richesse nationale



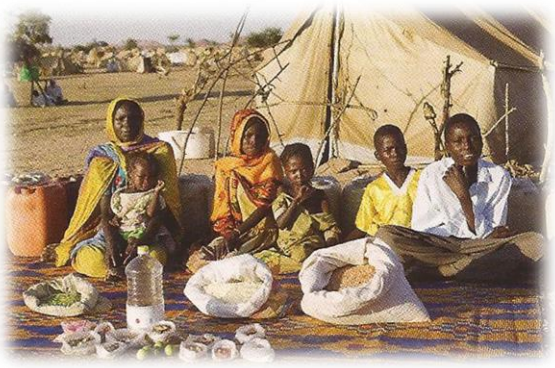
http://www.ressourcespourcm2.fr/ et http://laclassedestef.eklablog.com/

Un monde inégal

10 Les différences de développement

L'écart entre les pays développés et les pays en développement ne cesse de grandir. Un pays développé est un pays dont la population a accès à tous les besoins essentiels (nourriture, santé) et à l'éducation. L'Union européenne, les Etats-Unis et le Japon sont de pays développés.
Dans les pays en développement, les populations n'ont pas toutes les mêmes conditions de vie : certains pays d'Amérique latine (Mexique, Brésil, Venezuela) et d'Asie du Sud-Est (Corée du sud, Taïwan) voient leurs conditions s'améliorer. D'autres pays restent très pauvres, notamment en Afrique (Guinée) ; la croissance de la population et les revenus faibles des habitants entrainent des conditions de vie difficiles (analphabétisme, maladies).

11 La famille Aboubakar au Tchad : 1 euro / semaine



La famille Melander en Allemagne : 375 eros / semaine

12 Les inégalités des conditions de vie

Les différences de richesse entre les parties du monde sont considérables. Dans les pays pauvres, le nombre de médecins est très insuffisant. Or, l'accès aux soins médicaux détermine les conditions dans lesquelles les gens naissent, vivent et vieillissent. Cette inégalité influe sur l'espérance de vie. Beaucoup d'enfants commencent à travailler très jeunes pour aider leur famille. Le nombre d'adultes analphabètes est donc encore très élevé. Aujourd'hui, plus d'un milliard de personnes dans le monde vivent dans la pauvreté absolue avec moins de 1€ par jour. Les enfants sont les premières victimes de la malnutrition et des famines.

13 Comparaison du niveau de développement des Etats-Unis et de l'Ethiopie aujourd'hui

	ÉTATS-UNIS	ÉTHIOPIE
ESPÉRANCE DE VIE	78 ans	51 ans
MORTALITÉ INFANTILE	7 enfants sur 1 000	77 enfants sur 1 000
REVENU PAR HABITANT	46 970 dollars par an	870 dollars par an
MÉDECINS	240 pour 100 000 habitants	3 pour 100 000 habitants
ANALPHABÈTES	2 adultes sur 100	40 adultes sur 100
TÉLÉVISEURS	938 pour 1 000 habitants	5 pour 1 000 habitants
ADRESSES INTERNET	75 100 pour 100 000 habitants	1 pour 100 000 habitants

Lexique

Analphabète : personne qui n'a pas appris à lire et écrire..

Malnutrition : nourriture insuffisante ou mal équilibrée.

Pauvreté absolue : se dit dans le cas d'une personne qui dispose de moins de 1€ par jour pour vivre.

Tiers monde ou pays du Sud : ensemble des pays pauvres de la planète..

Pays du Nord : ensemble des pays riches de la planète.

Eléments de connaissances et de compétences : avoir connaissance des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète, prendre conscience des inégalités de développement entre les pays.

http://www.ressourcespourem2.fr/ et http://laclassedestef.eklablog.com/

Séance 2

CM2

Un monde inégal

Les inégalités de richesses sont importantes dans le monde et l'écart de développement entre les pays riches et pauvres augmente. Les pays les plus riches sont presque tous situés dans l'hémisphère Nord : on les appelle les « pays du Nord ». Les pays les plus pauvres se trouvent principalement en Afrique, en Asie et en Amérique du Sud : on les appelle les « pays du Sud » ou « Tiers-monde ».

D'autres inégalités existent, ce sont celles qui concernent l'approvisionnement en eau potable, l'accès à la nourriture, à la santé et à l'éducation.

Tous les pays ne connaissent pas le même niveau de développement et, à l'intérieur d'un même pays, la répartition des richesses n'est pas toujours équitable.

Lexique

Analphabète : personne qui n'a pas appris à lire et écrire..

Malnutrition : nourriture insuffisante ou mal équilibrée.

Pauvreté absolue : se dit dans le cas d'une personne qui dispose de moins de 1€ par jour pour vivre.

Tiers monde ou pays du Sud : ensemble des pays pauvres de la planète..

Pays du Nord : ensemble des pays riches de la planète.

Éléments de connaissances et de compétences : avoir connaissance des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète, prendre conscience des inégalités de développement entre les pays.

http://www.ressourcespourcm2.fr/ et http://laclassedestef.eklablog.com/