

**Objectifs :** • La production en France: activité économique.

- Identifier les secteurs de la production en France: zone industrialo-portuaire, centre tertiaire, espace agricole et zone de tourisme.
- Lire une carte.
- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.

**Composition de la séquence :** 5 séances

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Que produit la France	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principales productions françaises.</li> <li>• Identifier les acteurs de la production.</li> <li>• Connaître les pays vers lesquels la France exporte ses produits.</li> <li>• Avoir une première approche de l'économie française.</li> </ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
2	Une zone industrialo-portuaire : Dunkerque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience du rôle des activités industrielles dans l'aménagement du territoire.</li> <li>• Rechercher les facteurs de localisation industrielle.</li> <li>• Appréhender les nouvelles localisations industrielles.</li> <li>• Analyser une région industrielle. En connaître les principales productions.</li> </ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
3	Un centre tertiaire : la Défense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborder la notion de service : public et privé, marchand et non marchand.</li> <li>• Appréhender la diversité des activités de services.</li> <li>• Analyser un centre tertiaire. En connaître les principales fonctions.</li> </ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
4	Un espace agricole : l'Aquitaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience du rôle des activités dans l'aménagement du territoire. Distinguer un espace agricole d'un espace rural.</li> <li>• Analyser une région agricole. En connaître les principales productions. Appréhender divers types d'agriculture. Aborder les problèmes liés à l'eau, à la pollution, à la perte de biodiversité.</li> </ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
5	Une zone de tourisme : la côte d'Azur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les espaces touristiques en France.</li> <li>• Prendre conscience des impacts du tourisme sur les paysages.</li> <li>• Appréhender le tourisme comme une activité économique majeure.</li> <li>• Analyser un site touristique.</li> </ul>	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur de géo
<b>EVALUATION</b>			45 min	individuel	Feuille d'évaluation