**Pour compléter mon cahier de réussite :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Bravo! | À travailler |
| L36 | **Rédiger des textes courts qui ont du sens** |  |  |
| * Conseil :   *Utiliser* ***ta feuille à idées.*** *Écris une dizaine d’idées et choisis-en trois ou quatre que tu développeras dans ton texte. Ensuite, raconte ton histoire* ***dans ta tête.*** *Si tu trouves qu’elle est intéressante, tu peux l’écrire. Puis tu reliras tes phrases* ***telles que tu les as écrites****: n’oublie pas de mots et vérifie la ponctuation (tu peux repasser les différents points en couleur).* |
| L37 | **Rédiger des textes courts en enrichissant les phrases (CCT/CCL/CCM)** |  |  |
| * Conseil*:*   *Commence par écrire ton texte avec des phrases simples. Puis complète-les avec des CC qui répondent aux questions* ***où ? quand ? comment ?*** *Essaie d’ajouter un CC par phrase.* |
| L38 | **Rédiger des textes courts en évitant les répétitions** |  |  |
| * Conseil*:*   *Trouve des* ***synonymes*** *pour tes personnages ou pour les verbes que tu emploies. Pense à* ***pronominaliser****.* |
| L39 | **Rédiger des textes courts en veillant à la cohérence des temps (passé/ présent/ futur)** |  |  |
| * Conseil*:*   *Tu peux utiliser l’imparfait avec le passé composé ou le passé simple. Tu utiliseras le présent avec le passé composé.* ***Vérifie le temps*** *de tous les verbes de ton texte.* |
| L40 | **Rédiger des textes avec plusieurs paragraphes** |  |  |
| * Conseil*:*   *À chaque paragraphe correspond* ***une idée différente.*** *Pense à retourner à la ligne à chaque fois que tu développes une nouvelle idée.* |
| L41 | **Corriger son texte et le publier** |  |  |
| * Conseil*:*   *Corrige ton texte seul puis fais ton entretien de lecture avec un camarade. Révise ton texte en t’aidant de tous les outils de la classe puis rend ton écrit à la maîtresse et corrige-le à nouveau. Essaie de publier* ***un texte par mois.*** |
| L42 | **Écrire un texte poétique en suivant une consigne précise** |  |  |
| * Conseil*:*   *Aide-toi du* ***lutin d’écriture.*** *Tu y trouveras plein d’idées.* |

**Pour compléter mon cahier de réussite :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Bravo! | À travailler |
| L29 | **Lire au moins un livre par mois** |  |  |
| * Conseil*:*   *Tu n’es pas obligé de lire tous les livres que tu empruntes. Choisis bien des livres à ton niveau en utilisant le «****five finger test****». Avant d’échanger tes livres dans la bibliothèque, assure-toi d’en avoir lu* ***au moins un en entier****.* |
| L30 | **Rendre compte de ses lectures** |  |  |
| * Conseil*:*   *Pense à bien compléter dans ton classeur les fiches* ***« Mes lectures»*** *et* ***« les genres que j’ai lus »*** *à chaque fois que tu commences un livre ou que tu le rends.* |
| L31 | **Utiliser des stratégies pour comprendre son livre : relire, prendre des notes, demander de l’aide…** |  |  |
| * Conseil*:*   *Sois bien attentif lors des mini-leçons. Entraîne-toi lors des ateliers « lire seul » ou « lire à 2 » en t’aidant de tes fiches « les mini-leçons ». Vérifie ce que tu as à travailler en relisant la fiche «****Mes objectifs de lecteur****»* ***tous les jours.*** |
| L32 | **Expliciter ses préférences de lecture** |  |  |
| * Conseil*:*   *Pense à bien compléter dans ton classeur les fiches «****Mes lectures****» que tu finis un livre ou que tu le rends. Explique bien* ***pourquoi*** *tu as aimé ou pas ce livre.* |
| L35 | **Participer à un cercle littéraire** |  |  |
| * Conseil*:*   *Essaie de t’inscrire à chaque fois que la maîtresse propose un cercle littéraire et lis bien le livre demandé* ***en entier*** *avant la date du prochain cercle littéraire.* |