

Mon cahier de réussites



Prénom : _____

Acquisition du vocabulaire

Le sens des mots

Les familles de mots

La phrase

Utiliser le champ lexical de la ville

E1



Utiliser des synonymes/ des antonymes

E8



Connaître le vocabulaire : radical/ préfixe/ suffixe/ famille

E15



Construire des phrases négatives et repérer les négations

E22



Utiliser le champ lexical des qualités et des défauts

E2



Utiliser le dictionnaire pour définir un mot

E9



Regrouper des mots selon leur radical

E16



Construire des phrases interrogatives

E23



Utiliser le champ lexical du village, de la campagne, de la forêt

E3



Utiliser le contexte pour définir un mot

E10



Connaître le sens de certaines préfixes
niveau 1: re-/ in-/ sou-/ sur-...

E17



Construire des phrases injonctives et exclamatives

E24



Utiliser le champ lexical de la montagne et de la mer

E4



Utiliser les termes génériques pour définir un mot

E11



Regrouper des mots selon le sens de certains suffixes niveau 1: noms de métiers

E18



Dans une phrase complexe, identifier les verbes conjugués et donner leur infinitif

E25



Utiliser le champ lexical des transports, des voyages et des communications

E5



Distinguer sens propre et sens figuré

E12



Regrouper des mots selon le sens de certains suffixes niveau 2: adjectifs en -al/ -el

E19



Distinguer les phrases simples des phrases complexes

E26



Utiliser le champ lexical des émotions et des sentiments

E6



Classer des mots de sens voisins selon leur intensité

E13



Regrouper des mots selon le sens de certains suffixes niveau 3: adverbes en -ment

E20



Reconnaître et nommer les différentes propositions.

E27



Utiliser le champ lexical des droits et des devoirs

E7



Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction

E14



Trouver des mots de la même famille

E21



Transformer une phrase active en phrase passive et inversement

E28



Les classes des mots

Les fonctions

Le verbe

Les accords

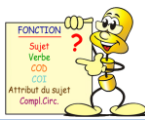
Identifier les noms communs ou propres

E29



Identifier le verbe et son sujet

E36



Conjuguer les verbes des 3 groupes au présent

E43



Accorder le verbe et son sujet

E50



Identifier et donner la nature exacte des déterminants

E30



Identifier les CC

E37



Conjuguer les verbes des 3 groupes au futur de l'indicatif

E44



Accorder le déterminant et le nom

E51



Identifier les adjectifs qualificatifs

E31



Identifier les COD

E38



Conjuguer les verbes des 3 groupes à l'imparfait

E45



Accorder le nom et l'adjectif épithète

E52



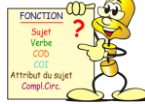
Identifier et nommer les pronoms

E32



Identifier les COI/ COS

E39



Conjuguer les verbes des du 1^{er} et 2^{ème} groupes au passé composé

E46



Accorder l'adjectif épithète, apposé ou attribut

E53



Identifier les prépositions

E33



Identifier les attributs

E40



Conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe avec « avoir » au passé composé

E47



Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec « être »

E54



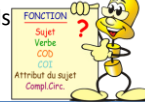
Identifier les conjonctions de coordination

E34



Différencier les compléments essentiels des compléments circonstanciels

E41



Conjuguer les verbes avec « avoir » ou « être » au passé composé

E48



Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec « être » ou « avoir »

E55



Identifier les adverbes

E35



Identifier les constituants du GN : adjectifs/ CDN/ proposition relative

E42



Conjuguer les verbes des 3 groupes au passé simple (je/il/ils)

E49



L'orthographe grammaticale

L'orthographe lexicale

Dire

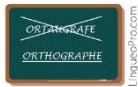
Lecture

Ecrire le pluriel des noms en -eu/-eau



E56

Ecrire les mots invariables



E63

S'exprimer en phrase correct avec un vocabulaire approprié



L1

Lire sans aide les consignes, les énoncés de problèmes



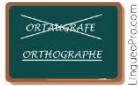
L8

Orthographier les verbes en -cer/-ger/-guer



E57

Ecrire les mots avec les préfixes in-/im-/il-/ir-



E64

Demander et prendre la parole à bon escient



L2

Lire sans aide une leçon



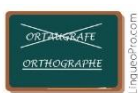
L9

Orthographier les verbes en -yer/-eter/-eler



E58

Ecrire les mots terminés par -ail/-eil/-euil



E65

Questionner pour mieux comprendre



L3

Savoir décoder tous les sons et les mots inconnus



L10

Ecrire les homophones niveau 1



E59

Ecrire les mots terminés par le son « ou »



E66

Justifier son point de vue



L4

Lire avec fluidité un texte d'une dizaine de lignes



L11

Ecrire les homophones niveau 2



E60

Ecrire les mots terminés en -ée/-té/-tié



E67

Participer à un débat de manière constructive : rester dans le sujet et situer son propos par rapport aux autres



L5

Lire avec fluidité un texte de plus de dix de lignes



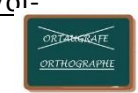
L12

Distinguer les terminaisons en -é ou -er



E61

Ecrire les mots commençant par ac-/ap-/af-/ef-/of-



E68

Participer à un débat de manière constructive : apporter des arguments et mobiliser des connaissances



L6

Utiliser les outils de la classe pour trouver une réponse



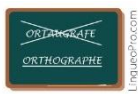
L13

Distinguer les terminaisons en -é ou -ais/-ait/-aient



E62

Savoir couper des mots en revenant à la ligne



E69

Réciter 10 poésies dans l'année



L7

Se repérer dans la bibliothèque de classe



L14

Ecriture

Ecrire en respectant la formation et la taille des lettres

L15



Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes en respectant sa mise en page

L16



Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant sa mise en page

L17



Copier sans erreur un texte de plus de 10 lignes en respectant sa mise en page

L18



Formuler une réponse écrite dans les diverses activités scolaires

L19



Noter des idées, des hypothèses

L20



Prendre des notes utiles au travail

L21



Etude de textes

Trouver des informations explicites

L22



Repérer les paroles rapportées

L23



Trouver des informations implicites

L24



Identifier les indicateurs de lieu ou de temps pour comprendre le texte

L25



Identifier les indicateurs logiques pour comprendre le texte

L26



Comprendre l'usage des temps dans un texte (imparfait/ passé simple, présent)

L27



Comprendre l'atmosphère d'un texte en s'appuyant sur son vocabulaire

L28



Littérature de jeunesse

Lire au moins un livre par mois

L29



Rendre compte de ses lectures

L30



Utiliser des stratégies pour comprendre son livre : relire, prendre des notes, demander de l'aide...

L31



Expliciter ses préférences de lecture

L32



Se rappeler le titre et l'auteur des œuvres lues

L33



Faire des connexions texte-à-texte

L34



Participer à un cercle littéraire

L35



Redaction

Rédiger des textes courts qui ont du sens

L36



Rédiger des textes courts en enrichissant les phrases (CCT/CCL/CCM)

L37



Rédiger des textes courts en évitant les répétitions

L38



Rédiger des textes courts en veillant à la cohérence des temps (passé/ présent/ futur)

L39



Rédiger des textes avec plusieurs paragraphes

L40



Corriger son texte et le publier

L41



Ecrire un texte poétique en suivant une consigne précise

L42



Les nombres

Les fractions

Calcul

Opérations

Nommer écrire et ranger les grands nombres

M1



Nommer des fractions simples

M8



Calculer mentalement des sommes/ des différences/ des produits

M15



Addition et soustraction de nombres entiers

M22



Encadrer les grands nombres

M2



Nommer des fractions décimales

M9



Connaître toutes les tables de multiplication

M16



Multiplication à deux chiffres ou plus

M23



Connaître la valeur de chacun des chiffres d'un nombre décimal

M3



Exprimer ou représenter une longueur ou une aire en fraction

M10



Connaître les multiples de 5 /10 /15 /20/ 25/ 50

M17



Division à un chiffre

M24



Comparer, ranger des nombres décimaux et les placer sur une droite graduée

M4



Encadrer une fraction simple entre deux entiers consécutifs

M11



Multiplier un nombre entier par 10 ou diviser un nombre entier par 10

M18



Division de deux entiers

M25



Encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs

M5



Ajouter deux fractions

M12



Multiplier un nombre décimal par 10

M19



Addition et soustraction décimales

M26



Décomposer un nombre décimal

M6



Décomposer une fraction

M13



Diviser un nombre décimal par 10

M20



Multiplication décimale

M27



Donner une valeur approchée d'un nombre décimal

M7



Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

M14



Estimer un ordre de grandeur d'un résultat

M21



Division décimale (au dixième exact)

M28



Géométrie

Les conversions

Calcul de mesures

Connaissances générales

Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires

M29



Les longueurs

M36



Comparer des angles et déterminer si c'est un angle droit, aigu ou obtus

M43



Connaître le vocabulaire de géométrie

M50



Reconnaître et tracer des droites parallèles

M30



Les capacités

M37



Calculer le périmètre du carré et du rectangle

M44



Reporter des longueurs à l'aide d'un compas

M51



Vérifier la nature d'une figure et savoir la décrire

M31



Les durées

M38



Calculer la longueur d'un cercle

M45



Utiliser la calculatrice pour vérifier ses calculs

M52



Reproduire une figure à l'aide d'un modèle ou d'un programme de construction

M32



Les masses

M39



Calculer le volume d'un pavé droit

M46



Utiliser la calculatrice pour effectuer une suite de calculs

M53



Compléter une figure par symétrie axiale

M33



Convertir avec des nombres décimaux

M40



Mesurer ou estimer l'aire de surfaces et les ranger en conséquence

M47



Expliciter sa démarche

M54



Décrire un solide

M34



Les unités d'aire

M41



Calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle

M48



Écrire une phrase réponse

M55



Reproduire un triangle et tracer ses hauteurs

M35



Résoudre des problèmes avec des unités de mesures différentes

M42



Calculer une durée

M49



Organisation et gestion de données

Le ciel et la Terre

La matière

Le vivant

Construire un tableau

M56



Lumière et ombres

S1



Les déchets

S8



La classification du
vivant

S15



Construire un
graphique

M57



Le mouvement de la
Terre autour du
Soleil : les saisons

S2



Le trajet de l'eau
dans la nature

S9



Les végétaux
(développement et
reproduction)

S16



Interpréter un
tableau

M58



La rotation de la
Terre : l'alternance
jour/nuite

S3



Le trajet de l'eau
domestique

S10



Les animaux
(développement et
reproduction)

S17



Interpréter un
graphique

M59



Les planètes

S4



Eau et changement
d'état

S11



Les êtres vivants dans
leur environnement :
adaptation/ la forêt

S18



Lire les coordonnées et
placer un point suivant
ses coordonnées

M60



Les volcans et les
risques pour les
sociétés humaines

S5



Mélanges et solutions

S12



Le fonctionnement du
corps humain et la santé :
la digestion, la respiration,
la circulation sanguine

S19



Résoudre des
problèmes simples de
proportionnalité

M61



Les séismes et les
risques pour les
sociétés humaines

S6



L'air et sa pollution

S13



Hygiène et santé : les
actions bénéfiques ou
nocives de nos
comportements

S20



Résoudre des
problèmes plus
complexes de
proportionnalité

M62



La Terre et la Lune

S7



Les sources d'énergie
et leur production

S14



La reproduction de
l'Homme

S21



Les objets techniques

Anglais

Le Moyen Age

Les Temps Modernes

Les circuits électriques



S22

Participer à l'oral

A1



Les seigneurs et les paysans



H1

Les grandes découvertes



H8

Les dangers liés à l'électricité



S23

Comprendre les énoncés oraux

A2



Les Mérovingiens



H2

La traite des Noirs



H9

Les balances et l'équilibre



S24

Parler en continu

A3



Les Carolingiens



H3

La Renaissance : les arts



H10

Les poulies et la transmission de mouvement



S25

Lire des mots

A4



Les Capétiens



H4

La Renaissance : les découvertes scientifiques



H11

Les engrenages et la transformation du mouvement



S26

Lire des phrases

A5



Le rôle de l'Eglise



H5

Louis XIV



H12

Soulever ou déplacer un objet



S27

Copier des mots ou des phrases sans erreur

A6



L'islam et les croisades



H6

La société de l'Ancien Régime



H13

Les leviers



S28

Ecrire des mots ou des phrases de mémoire sans erreur

A7



La Guerre de Cent Ans



H7

Les Lumières



H14

Le XIXème siècle

Le XXème siècle

La France

La France dans l'Europe

La Révolution française : l'année 1789



H15

La première guerre mondiale



H22

Les climats en France



G1

Les climats en Europe



G8

La Révolution française : la Terreur



H16

La seconde guerre mondiale



H23

Les reliefs en France



G2

Les reliefs en Europe



G9

Les guerres napoléoniennes



H17

Un crime contre l'Humanité



H24

L'hydrographie en France



G3

L'hydrographie en Europe



G10

Les grandes réformes de Napoléon



H18

La Vème République



H25

Les grands ensembles régionaux



G4

Les pays de l'UE



G11

La colonisation



H19

La construction européenne



H26

Les régions françaises



G5

Les grandes villes de l'UE



G12

La Révolution industrielle



H20

La société de consommation



H27

Les départements français



G6

La IIIème République



H21

La révolution scientifique et technologique



H28

Les grandes villes françaises



G7

La France dans le monde

Se déplacer en France et en Europe

Capacités géographiques

La vie collective

Les océans et les continents

G13



Un aéroport

G20



Lire une carte

G27



Etre poli envers ses camarades et les adultes

ICM1



Les climats dans le monde

G14



Le réseau autoroutier

G21



Réaliser une carte avec soin

G28



Utiliser un vocabulaire adapté à la vie de classe

ICM2



Les reliefs dans le monde

G15



Le réseau ferré

G22



Réaliser un croquis de paysage avec soin

G29



Coopérer avec ses camarades et travailler en groupe de 2

ICM3



Les Drom-Com

G16



Une zone industrialo-portuaire

G23



Expliquer et comprendre un paysage

G30



Coopérer avec ses camarades et travailler en groupe de plus de deux

ICM4



Espaces riches et pauvres

G17



Un centre tertiaire

G24



Interpréter un document statistique

G31



Respecter les règlements

ICM5



Zones denses et vides de population

G18



Un espace agricole

G25



Réaliser un graphique simple

G32



Respecter l'égalité fille-garçon

ICM6



Les principales métropoles

G19



Une zone touristique

G26



Alerter un adulte si tu es victime ou témoin d'un cas de maltraitance

ICM7



Les règles de sécurité

Les gestes de premier secours

La sécurité routière

Responsabilité de ses actes

Préserver sa sécurité et celle des autres



ICM8

Les numéros d'urgence



ICM14

Connaître quelques panneaux du code de la route



ICM21

Connaître les droits et les devoirs de la charte des TIC dans l'école



ICM28

Les pictogrammes de danger



ICM9

Le message d'urgence



ICM15

Savoir traverser



ICM22

Connaître les dangers liés à l'usage d'Internet



ICM29

L'interdiction de toute violence verbale



ICM10

Connaître l'attitude à adopter en cas d'accident



ICM16

Les règles en transport en commun



ICM23

Les droits des documents trouvés en ligne



ICM30

L'interdiction de toute violence physique



ICM11

Les brûlures



ICM17

Les règles quand on est passager



ICM24

Trouver des indices avant d'accorder sa confiance aux informations fournies par Internet



ICM31

Les dangers de la vie courante



ICM12

Les saignements



ICM18

Rouler dans un espace de circulation partagé



ICM25

Identifier des situations dans lesquelles les libertés ne sont pas respectées



ICM32

Identifier les jeux dangereux et en connaître leurs conséquences



ICM13

Les traumatismes



ICM19

Les équipements de protection



ICM26

Identifier des situations dans lesquelles l'égalité n'est pas respectée



ICM33

L'inconscience



ICM20

Préparer un déplacement en groupe



ICM27

Savoir que ses actes ou ses comportements peuvent entraîner des sanctions



ICM34

Notions de droits et devoirs

La démocratie

Les symboles de la République



ICM35

La définition



ICM42

La démocratie



ICM36

Le conseil municipal



ICM43

La Marseillaise



ICM37

Les élus nationaux



ICM44

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen



ICM38

Les élus locaux



ICM45

Les symboles de l'UE



ICM39

La Constitution de 1958



ICM46

Les adages juridiques



ICM40

L'Assemblée nationale



ICM47

Les droits de l'enfant



ICM41

Le Sénat



ICM48

Les compétences écrites en
italiques sont évaluées à
l'oral.

Les compétences soulignées
sont les compétences du
socle commun (palier2).