

E1 Compétence : utiliser le champ lexical de la ville

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Barre l'intrus.

un immeuble	urbain
circuler	une route
une ferme	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E1 Compétence : utiliser le champ lexical de la ville

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

la ville	
NOM	VERBE
NOM	ADJECTIF
VERBE	AU CHOIX !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E1 Compétence : utiliser le champ lexical de la ville

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

la ville	
NOM	VERBE
NOM	ADJECTIF
VERBE	AU CHOIX !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E2 Compétence : utiliser le champ lexical des qualités et des défauts

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Entoure en bleu les mots qui évoquent des qualités et en rouge ceux qui expriment des défauts.

gentillesse - sincérité - malhonnêteté - créatif - peureux - charmant -
cruel - intelligent - soigneux - agressivité

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E2 Compétence : utiliser le champ lexical des qualités et des défauts

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Entoure en bleu les mots qui évoquent des qualités et en rouge ceux qui expriment des défauts.

gentillesse - sincérité - malhonnêteté - créatif - peureux - charmant -
cruel - intelligent - soigneux - agressivité

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E2 Compétence : utiliser le champ lexical des qualités et des défauts

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Entoure en bleu les mots qui évoquent des qualités et en rouge ceux qui expriment des défauts.

patience - motivé - bagarreur - capricieux - sûr de soi - ordonné -
sincère - jalousie - irrespectueux - drôle

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E3 Compétence : utiliser le champ lexical du village, de la campagne, de la forêt

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Barre l'intrus.

une vache	rural
cultiver	une autoroute
une ferme	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E3 Compétence : utiliser le champ lexical du village, de la campagne, de la forêt

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Barre l'intrus.

une feuille	un autobus
calme	une clairière
un buisson	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E3 Compétence : utiliser le champ lexical du village, de la campagne, de la forêt

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Souligne les mots qui appartiennent au domaine de la forêt.

Lors d'une sortie avec ma classe en forêt, j'ai observé de nombreux végétaux. Nous n'avons pas trouvé de champignons, mais nous avons ramassé des fougères et de la mousse que nous avons trouvée au pied des arbres. Les animaux se cachaient. Il fallait beaucoup de patience pour les observer.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E4 Compétence : utiliser le champ lexical de la montagne et de la mer

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie l'intrus

un sapin	un skieur
dévaler	la piscine
un télésiège	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E4 Compétence : utiliser le champ lexical de la montagne et de la mer

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

2 Colorie tous les mots du texte qui évoque la mer :

C'était l'aube. L'air était saturé de l'odeur des algues et du sel. Accoudé au bastingage, je regardais la mer apaisée. Soudain, une mouette s'approcha de mes filets et se mit à traquer les poissons emprisonnés. C'était l'heure de rentrer au port.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E4 Compétence : utiliser le champ lexical de la montagne et de la mer

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

la montagne	
NOM	VERBE
NOM	ADJECTIF
VERBE	AU CHOIX !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E5 Compétence : utiliser le champ lexical des transports, des voyages et des communications

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calorie l'intrus

voyager	une clé
une carte	touristique
une randonnée	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E5 Compétence : utiliser le champ lexical des transports, des voyages et des communications

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris, pour chaque champ lexical, le plus de mots possibles de classes grammaticales différentes.

les transports	
NOM	VERBE
NOM	ADJECTIF
VERBE	AU CHOIX !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E5 Compétence : utiliser le champ lexical des transports, des voyages et des communications

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calorie l'intrus

téléphoner	une radio
informatique	une voiture
un ordinateur	

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E6**Compétence : utiliser le champ lexical des émotions et des sentiments**

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. déprime 2. interdit 3. peine 4. étonné 5. ennui 6. amertume
8. désarçonné 9. mélancolie 10. épaté 11. stupéfait

surpris	
tristesse	

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :
E6**Compétence : utiliser le champ lexical des émotions et des sentiments**

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. allégresse 2. friand 3. gastronome 4. exaltation 5. gourmet 6. ravissement
8. goinfre 9. jubilation 10. entrain 11. glouton

joie	
gourmand	

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :
E6**Compétence : utiliser le champ lexical des émotions et des sentiments**

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. effroi 2. frayeur 3. courroux 4. fureur 5. crainte 6. rogne
8. emportement 9. panique 10. rage 11. panique

peur	
colère	

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E7

Compétence : utiliser le champ lexical des droits et des devoirs

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Classe les mots et expressions suivantes dans le tableau :

le respect - permettre - la liberté - le règlement - obligatoire -
obéir à - interdit - autoriser

champ lexical du droit	champ lexical du devoir
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E7

Compétence : utiliser le champ lexical des droits et des devoirs

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Classe les mots et expressions suivantes dans le tableau :

la permission - censurer - être obligé de - être contraint de -
être libre de - il faut ...

champ lexical du droit	champ lexical du devoir
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E9**Compétence :** utiliser le dictionnaire pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Histoire : n.f. sens 1 : récit des évènements qui se sont passés au cours des siècles. *Exemple : Adrien adore l'histoire de France.* Famille : préhistoire, historien, historiette, historique. Sens 2 : un récit imaginé. *Exemple : Raconte-nous une histoire !* Syn. conte. Sens 3 : ennui. *Exemple : Je ne veux pas avoir d'histoires avec lui.*

2

Lis les phrases et précise quel est le sens des mots soulignés (aide toi de l'article de dictionnaire) :

La légende du roi Arthur est une histoire merveilleuse. Sens _____Alexandre a des histoires avec l'ensemble de ses camarades. Sens _____La Renaissance est une grande période de l'histoire. Sens _____**BRAVO !**

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E9**Compétence :** utiliser le dictionnaire pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Carte : n.f. sens 1 → cartes à jouer : petits rectangles de carton qui portent des signes, des figures et qui se présentent en jeu de 32 ou 54. *Exemple : L'as est la carte la plus forte.* Sens 2 → carte d'identité : document prouvant qui vous êtes. *Exemple : La carte grise d'une voiture est le document où est inscrit le nom du propriétaire.* Famille : porte-cartes. Sens 3 → la carte : représentation géographique. SYN. Planisphère. *Exemple : La carte de France ressemble à un hexagone.* Sens 4 → carte de visite : petit carton portant son nom et son adresse. *Exemple : Monsieur Valenton a laissé sa carte de visite.* Sens 5 → carte postale : rectangle de carton illustré d'une face. *Exemple : envoie-nous une carte postale de Bretagne.* Sens 6 → carte des vins : carton détaillant une liste de boissons. *Exemple : Au restaurant, le sommelier apporte la carte des vins.*

2

Lis les phrases et précise quel est le sens des mots soulignés (aide toi de l'article de dictionnaire) :

Les cartes permettaient aux marins de se repérer. Sens _____Le chef du restaurant propose sa nouvelle carte. Sens _____**BRAVO !**

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E10**Compétence :** utiliser le contexte pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Les enfants affamés nous jetaient des regards pathétiques bouleversants.

pathétique veut dire

 BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E10**Compétence :** utiliser le contexte pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Installée sur le pont du navire, la passagère admirait le coucher de soleil. Les couleurs étaient magnifiques, s'étalant du rose au pourpre.

pourpre veut dire

 BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E10**Compétence :** utiliser le contexte pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Margaux a finalement réussi son exercice. Le maître s'est montré compréhensif et plein d'aménité.

aménité veut dire

 BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E11 Compétence : Utiliser les termes génériques pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

3

Pour chaque liste de mots, trouve le mot générique :

baleine – dauphin – otarie-

paquebot – voilier – cargo - porte-avions

nager – accoster – amerrir - voguer

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E11 Compétence : Utiliser les termes génériques pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

3

Pour chaque liste de mots, trouve le mot générique :

baleine – dauphin – otarie-

paquebot – voilier – cargo - porte-avions

nager – accoster – amerrir - voguer

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E11 Compétence : Utiliser les termes génériques pour définir un mot

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

2

Barre l'intrus qui ne fait pas partie du même champ lexical puis trouve le terme générique pour chaque liste de mots.

• fourchette - poulet - assiette - couteau - cuillère

• poireau - aubergine - épinard - carotte - citron

• crêperie - boulangerie - épicerie - boucherie - crèmerie



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E12 Compétence : Distinguer sens propre et sens figuré

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Écris si le mot souligné est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Tordre sa cuillère - un vent **glacial** - **prendre** la porte - un accueil **glacial**

- **prendre** son temps – je **brûle** de colère – un vent **glacial** –

les flammes **dansent** dans la cheminée - le ballon a **éclaté**

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E12 Compétence : Distinguer sens propre et sens figuré

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Écris si le mot souligné est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

Tordre sa cuillère - un vent **glacial** - **prendre** la porte - un accueil **glacial**

- **prendre** son temps – je **brûle** de colère – un vent **glacial** –

les flammes **dansent** dans la cheminée - le ballon a **éclaté**

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E12 Compétence : Distinguer sens propre et sens figuré

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Indique, pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

a) L'automobiliste a **brûlé** le feu rouge. ⇨

b) Maman est partie **courir** depuis une heure. ⇨

c) L'alpiniste a gravi ce **sommet**. ⇨

d) Les doigts du pianiste **courent** sur le clavier. ⇨

e) Le vieux mur **s'est écroulé** pendant la nuit. ⇨

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E14 Compétence : Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans ces phrases, le verbe « jouer » est employé différemment. Colorie les phrases en fonction du sens du verbe « jouer ».

Guylyann joue le rôle principal dans la pièce de théâtre de l'école.

Thibault joue de malchance depuis deux jours.

Ambre est drôle : elle joue sur les mots.

Jaewen aime jouer avec ses cartes Pokémon.

Emma joue du violon.

interpréter

S'amuser

Être affecté par

Maîtriser la technique

Faire des jeux de mots

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E14 Compétence : Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Pour chaque phrase, entoure le synonyme qui convient.

Les heures passent. → s'écouler - arriver

Valentin passe l'aspirateur. → avancer - utiliser

Il passe pour le meilleur des magiciens. → avancer - être considéré comme

Le basketteur passe le ballon. → donner - attendre

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E14 Compétence : Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Associe chaque phrase au sens du verbe parler.

Le maître parle au directeur.

•

• Maîtriser une langue

Pauline et Chloé ne se parlent plus.

•

• Avouer

Son complice a parlé.

•

• Adresser la parole à...

Ce voyageur parle français et anglais.

•

• Être fâché

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E15

Compétence : Connaître le vocabulaire : radical/ préfixe/ suffixe/ famille

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

2

Colorie le radical pour chaque liste de mots suivants :

Liste 1

décrire

écriteau

écrivain

écriture

Liste 2

manuscrit

circonscrit

scribe

description



3

Met une croix dans la bonne case (aide toi de l'exercice 2):

	préfixe	suffixe	préfixe et suffixe
décrire			
manuscrit			
écriture			



● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E15

Compétence : Connaître le vocabulaire : radical/ préfixe/ suffixe/ famille

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans chaque famille, colorie le radical en rouge, les préfixes en bleu et les suffixes en jaune.

froideur - froid - refroidir - refroidissement - froidement

éducateur - éducation - éducatif - rééducation -

comprendre - compréhensible - compréhension - compréhensif - incompréhensible

connaissance - connaître - méconnaître - connu - inconnu -

enseigner - renseigner - enseignement - renseignement - enseigne

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E17

Compétence : connaître le sens de certains préfixes niveau 1: re-/ in-/ sou-/ sur-...

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Classe ces mots selon le sens de leur préfixe.

relire	polygone	prévenir	centilitre	maladroit
décilitre	préavis	monoski	découdre	rejeter

Contraires

Temps

Répétition

Quantité

Mesure

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E17

Compétence : connaître le sens de certains préfixes niveau 1: re-/ in-/ sou-/ sur-...

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Classe ces mots selon le sens de leur préfixe.

bimoteur	désordre	kilogramme	replacer	prénom
préhistoire	remettre	irresponsable	trimestriel	millimètre

Contraires

Temps

Répétition

Quantité

Mesure

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E21

Compétence : Trouver des mots de la même famille

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris deux mots de la même famille de :

Si
j'ai plein d'idées!

dent			
chaud			
terre			
groupe			

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E21

Compétence : Trouver des mots de la même famille

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases avec un mot de la famille de « signe ».

- Le shérif porte un en forme d'étoile.
- Pur ce document, la des parents est obligatoire.
- Cet homme a donné le du conducteur énervé.
- Mon grand frère révise les panneaux de pour passer son permis de conduire.
- Antoine à l'enseignant une erreur dans un énoncé de problème.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E23

Compétence : construire des phrases interrogatives

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Transforme chaque phrase affirmative en une phrase interrogative.

a) Félix sait la vérité.

b) Louise part demain.

c) Pauline vient en train.

d) Antoine et Quentin sont malades.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E23

Compétence : construire des phrases interrogatives

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris des questions commençant par un mot interrogatif qui ont pour réponse ces phrases affirmatives. Aide-toi des mots en gras.

a) **Simon** a mangé mon sorbet à la framboise.

b) Le kangourou se déplace **en sautant**.

c) La statue de la Liberté se trouve **à New York**.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E25

Compétence : Dans une phrase complexe, identifier les verbes conjugués et donner leur infinitif

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif en dessous.

Le pêcheur s'installa, déballa son matériel et lança ses lignes à l'eau.

J'ai fait un gâteau mais j'ai mis trop de sucre et il est raté.

Max savait qu'il ne viendrait pas, or il a oublié de nous prévenir.

En automne, il y a du brouillard, les arbres perdent leurs feuilles, la nuit tombe plus tôt, l'hiver approche.

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **E25**

Compétence : Dans une phrase complexe, identifier les verbes conjugués et donner leur infinitif

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif en dessous.

Les pompiers arrivent à toute vitesse car une maison est en feu.

Hier, on a fait la brocante, aujourd'hui on range le matériel et on nettoie.

Tu viens avec nous ou tu restes à la maison ?

Le lapin mange de l'herbe, le renard mange le lapin et le chasseur tue le renard.

Le patineur sur glace glisse, tourne, saute, ralentit puis salue le public.

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Indique pour chaque phrase, si c'est une phrase simple ou une phrase complexe.

- a) Léa enlève son bonnet. ⇨
- b) Le garagiste ouvre le capot de la voiture et vérifie le niveau d'huile avec la jauge. ⇨
- c) Le dragon se mit à cracher du feu. ⇨
- d) Les cloches de l'église retentissent. ⇨
- e) Léa pose son cartable, enfourche son vélo et part faire une balade. ⇨

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Indique pour chaque phrase, si c'est une phrase simple ou une phrase complexe.

- f) Julie s'est fait une entorse, sa cheville a enflé. ⇨
- g) On joue au tennis sur un court. ⇨
- h) Le ciel se couvre, il va bientôt pleuvoir. ⇨
- i) Les yeux de Théo pétillent de malice. ⇨
- j) Le soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest. ⇨

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E27

Compétence : Reconnaître et nommer les différentes propositions.

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Police en rouge les phrases contenant des propositions coordonnées et en bleu les phrases contenant des propositions juxtaposées attention : il y a un piège !

Line a rangé sa chambre et a passé l'aspirateur.

L'oiseau transporte des brindilles, construit son nid, pond ses œufs.

Je ne sais pas si je prendrai le train ou si je prendrai l'avion.

Les sapins brillaient, les rues étaient illuminées : c'était le soir de Noël.

Avec le vent, mes feuilles se sont envolées.

L'élève a obtenu de bons résultats, donc il est récompensé.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E27

Compétence : Reconnaître et nommer les différentes propositions.

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans les phrases suivantes, sépare les différentes propositions avec un trait vertical (|), puis nomme précisément les propositions soulignées.

J'aperçois Alice, je l'appelle et elle vient me rejoindre.

L'élève a obtenu de bons résultats donc il est récompensé.

J'ai fait un gâteau mais j'ai mis trop de sucre et il est raté.

Les sapins brillaient, les rues étaient illuminées : c'était le soir de Noël.

Le sportif n'a pas gagné la course mais il est content quand même car il a terminé

troisième.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E28

Compétence : Transformer une phrase active en phrase passive et inversement

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Transforme les phrases pour qu'elles aient le même sens.

Le brigand frappe le bouclier vert.

→ Le bouclier vert

Le chevalier offre son manteau.

→ Le manteau

Le manteau est arraché par les bandits.

→ Les bandits

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E28

Compétence : Transformer une phrase active en phrase passive et inversement

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Transforme les phrases pour qu'elles aient le même sens.

Le naufragé construit un bateau.

→ Un bateau

Robinson entasse des fagots.

→ Des fagots

L'horizon est surveillé par Robinson.

→ Robinson

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

 souligne les déterminants selon la légende.

déterminant possessif	déterminant démonstratif	déterminant interrogatif
bleu	vert	rouge

- Cette chatte est grise.
- Hier, j'ai obtenu ma meilleure note en histoire.
- Quel animal a un long cou ?
- Benjamin a leur nouvelle adresse.
- Ces vêtements sont en solde.
- Où sont rangés tes crayons de couleur ?
- Quelles villes as-tu visitées pendant ton séjour ?
- Vous voulez bien me prêter votre parapluie ?
- En quelle année a eu lieu la Révolution Française ?
- Nous posons notre veste sur ce porte-manteau.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

 Recopie chaque nom avec un article de la nature demandée.

Article défini

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) tasse | c) chaton |
| b) éléphants | d) étoile |

Article indéfini

- | | |
|---------------------|------------------|
| e) loup | g) bêtises |
| f) bicyclette | h) carotte |

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E31

Compétence : Identifier les adjectifs qualificatifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Souligne tous les adjectifs qualificatifs.

- Les dessins sont colorés.
- Le vieil homme traversa la rue déserte.
- Des arbres centenaires bordaient la grande allée du château.
- En raison d'une météo défavorable, le défilé folklorique est annulé.
- Les petites souris étaient très gourmandes.
- La côte rocheuse est magnifique !
- La version précédente de ce jeu était plus simple.
- Cette course fut longue et éreintante !

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E31

Compétence : Identifier les adjectifs qualificatifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Souligne tous les adjectifs qualificatifs.

- Samuel a les mains sales.
- Le minuscule moustique s'agite.
- Les belles feuilles rousses tombent.
- Une petite haie traverse le champ verdoyant.
- Le vieux fauteuil rouge est confortable.
- L'eau fraîche désaltère le chien épuisé.
- Nous nous sommes donnés rendez-vous dans le parc municipal.
- L'énorme paquebot a disparu dans les eaux sombres de l'océan.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E32

Compétence : Identifier et nommer les pronoms

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Entoure tous les pronoms personnels de ce texte.

Vous recopierez proprement les textes et collerez vos documents, photos ou dessins, puis vous préparerez la couverture. Ecrivez très lisiblement car je veux un travail clair et agréable. Vous pouvez utiliser vos crayons feutres pour les titres mais ne choisissez pas de couleur pâle donc peu voyante. Evidemment, je n'accepte ni ratures, ni gribouillages; cependant je tolère l'utilisation modérée du correcteur blanc.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E32

Compétence : Identifier et nommer les pronoms

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Lis le texte suivant et recopie les pronoms soulignés dans le tableau.

Il me fallut longtemps pour comprendre d'où il venait. Le petit prince, qui me posait beaucoup de questions, ne semblait jamais entendre les miennes. Ce sont des mots prononcés par hasard qui, peu à peu, m'ont tout révélé.

Un jour, le petit prince rencontra un vaniteux qui portait un chapeau.

- Frappe tes mains l'une contre l'autre, dit le vaniteux.

Ce que fit le petit prince. Le vaniteux salua en soulevant son chapeau.

- Ca, c'est plus amusant que la visite au roi, pensa le petit prince. [...] Et pour que le chapeau tombe, que faut-il faire ?

Mais le vaniteux ne l'entendit pas.

Pronoms personnels	Pronoms relatifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms interrogatifs	Pronoms possessifs

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E33

Compétence : Identifier les prépositions

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans le texte suivant, entoure 10 prépositions.

La tente jaune et or du camp VI est maintenant visible, curieusement perchée sur un balcon aérien entre deux falaises de glace. Il reprend son ascension et va vers le camp courageusement.

À plusieurs reprises, il essaie de distinguer ses amis dans les zones supérieures de la montagne. Où sont-ils ? Mais sur l'éperon et sur les arêtes terminales, la lumière est si intense que, malgré ses lunettes, il ne peut pas y fixer le regard.

Il gravit un dernier couloir, une pente plus raide et voici le camp VI. Il est fatigué ! Au moment où il y arrive, des cris répétés lui parviennent. C'est Lionel et Couzy ! Ils sont au sommet.

Victoire ! Le Makalu est gravi ! Il ne sent plus sa fatigue. Il danse et chante de joie.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :
E33

Compétence : Identifier les prépositions

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans le texte suivant, entoure 10 prépositions.

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Il l'a attaché à une ficelle et l'a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue.

Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. Celui-ci obéissait. La femme s'est rapprochée, il a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme l'a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant :

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! A moi ! A l'aide ! »

Alors Vincent a tout lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le cœur battant, il écoutait les cris de la malheureuse.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E34

Compétence : Identifier les conjonctions de coordination

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Entoure les conjonctions de coordination.

Papa est libraire. Il adore les livres. Il les dévore donc c'est un ogre. Il lit toute la journée et parfois même la nuit. C'est une maladie incurable mais ça n'a pas l'air d'inquiéter notre médecin de famille.

Chaque soir, une nouvelle pile de livres débarque à la maison. Il y en a partout, jusque dans les toilettes. C'est une invasion. Je ne peux ni râler, ni protester. Avec Papa, les envahisseurs ont toujours raison. Il leur parle comme à des êtres humains. Il leur invente des prénoms et les appelle « mes p'tits bouquins ». Tous les bouquins sont ses copains, or, moi, je n'ai pas de copains.

Eric SANVOISIN, *Le buveur d'encre*, Editions Nathan

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **E34**

Compétence : Identifier les conjonctions de coordination

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Entoure les conjonctions de coordination.

Vous recopierez proprement les textes et collerez vos documents, photos ou dessins, puis vous préparerez la couverture. Ecrivez très lisiblement car je veux un travail clair et agréable. Vous pouvez utiliser vos crayons feutres pour les titres mais ne choisissez pas de couleur pâle donc peu voyante. Evidemment, je n'accepte ni ratures, ni gribouillages; cependant je tolère l'utilisation modérée du correcteur blanc.

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E35

Compétence : Identifier les adverbes

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Souligne le(s) adverbe(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas d'adverbe : barre-la !

- Paul mange beaucoup.
- Elsa claque violemment la porte.
- Le ski est un sport plutôt difficile.
- Aujourd'hui, ma sœur a légèrement souri.
- Mon petit-déjeuner me paraît trop chaud.
- À cause des pluies, la rivière était presque infranchissable.
- Martin et Pamira partent ensemble visiter l'Arc de Triomphe.
- J'ai assez mangé; maintenant j'ai plutôt soif.
- Mes vêtements sont rangés dans l'armoire.
- Christophe Colomb a-t-il réellement découvert l'Amérique ?
- De temps en temps, Alex va à la bibliothèque.
- Cet athlète court extraordinairement vite.
- Poussez doucement votre chaise !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E35

Compétence : Identifier les adverbes

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Souligne le(s) adverbe(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas d'adverbe : barre-la !

- Julie rit souvent.
- C'est bien d'être poli.
- Cet article est très cher.
- Antoine est peu attentif à ce qu'on lui dit.
- Soudain, l'épervier pique vers le sol.
- J'espère qu'ils vont bientôt arriver.
- Je suis à vous dans un moment.
- Les archéologues ont longuement fouillé les ruines.
- L'œil du tigre brille féroce-ment dans la nuit.
- Aujourd'hui, ma cousine est allée jouer dehors.
- Ce chevalier combattait bravement tous ses ennemis.
- Raphaël chante vraiment mal.
- Tu arriveras plus facilement à destination en partant tôt.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E36

compétence : identifier le verbe et son sujet

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Entoure le sujet de chaque verbe en gras.

- Léa **va** à la piscine.
- Jon club **prépare** une compétition.
- La Loire **est** le plus long fleuve français.
- Dans ce buisson **se cache** un mulot.
- Il **lève** les vitres de sa voiture.
- Les bulbes que je plante **pousseront** au printemps.
- Dans la cocotte **mijote** un ragoût odorant.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E36

compétence : identifier le verbe et son sujet

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

- J'oublie toujours ce livre.
- Le géomètre mesura la cour.
- Il remplit le réservoir.
- On n'avancait pas très vite.
- Je souhaite que vous pesiez cette lettre.
- Nicolas participe à une compétition de judo.
- Tu es en CM1.
- N'ouvre pas la fenêtre !
- Ma grande sœur fait des études de médecine.
- Elle prend une douche tous les matins.
- La maison semble abandonnée.
- L'avion décollera vers 23 heures.
- Axel a cassé un verre.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Souligne le CC de chaque phrase.

Indique à la fin de chaque phrase s'il s'agit d'un CC de lieu, de temps, de but, de cause ou de manière.

- Le soleil se couche tard. ⇨
- Ma sœur a caché les dés sous le paillason. ⇨
- Alex prend son élan afin de sauter plus haut. ⇨
- Au fond de la vallée coule une jolie rivière. ⇨
- Elles ont préparé leur exposé avec soin. ⇨
- Nous vous écrirons dès que nous serons arrivés. ⇨
- À cause du bruit, je n'arrive pas à m'endormir ! ⇨
- Elle est partie il y a deux ans. ⇨
- Le maître lit un conte à haute-voix. ⇨
- Les scouts dressent leur camp dans une clairière. ⇨
- Clara a brillamment réussi à son examen. ⇨
- Au petit matin, il prit une douche chaude. ⇨

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Souligne le CC de chaque phrase.

Indique à la fin de chaque phrase s'il s'agit d'un CC de temps, de lieu, de cause ou de manière.

- Il a fait beau tout l'été. ⇨
- Le voleur s'est introduit dans la maison. ⇨
- Ce joueur progresse vite. ⇨
- Tu fermes la fenêtre parce qu'il fait froid. ⇨
- Avant chaque repas, il faut se laver les mains. ⇨
- Les élèves se sont rangés sans bruit. ⇨
- La sonnerie de la récréation retentit à 10 heures. ⇨
- Samuel dessine très méticuleusement. ⇨
- À cause des embouteillages, nous avons raté notre avion. ⇨
- Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇨
- La route est dangereuse, il faut conduire prudemment. ⇨

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Souligne le COD de chaque verbe.

Une phrase ne contient pas de COD : barre-la !

- Sturiane se lave les mains.
- Un journaliste questionne les témoins.
- Ce joueur a marqué un joli but.
- Les mauvaises herbes envahissent le jardin.
- Vous envoyez une lettre à vos parents.
- Les Egyptiens ont élevé des pyramides gigantesques.
- Les deux cavaliers entrèrent en piste en même temps.
- Pendant les vacances, nos voisins ramasseront notre courrier.
- Le torrent dévale la montagne.
- Samеди, sur le marché, j'ai rencontré un ancien camarade de classe.
- Ils scrutaient la voûte illuminée.
- Ton petit frère collectionne les toupies.
- Nous visitons le musée du cheval.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Souligne le COD de chaque verbe.

Une phrase ne contient pas de COD : barre-la !

- Amandine dévore son goûter.
- Les spectateurs levaient la tête.
- Cette photographie illustrera très bien la leçon de géographie.
- Le feu d'artifice éclairait l'obscurité.
- Avant le concert, les musiciens accordent leurs instruments.
- Les jardiniers plantent des tulipes devant la mairie.
- Echangerais-tu ton bracelet avec le mien ?
- À travers les vitres du TGV, les enfants observent le paysage.
- Après la réunion, on mangera sur place.
- Ce pâtissier réalise le meilleur gâteau au chocolat de la région.
- Ce livre nous apporte une multitude d'informations.
- J'ai emprunté un dictionnaire.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E39

Compétence : Identifier les COI / COS

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pouligne le COI de chaque verbe.

Une phrase ne contient pas de COI : barre-la !

- Amel ressemble à sa sœur.
- Ce chanteur manque de talent.
- Le capitaine parle durement à ses hommes.
- Le vent s'acharne à souffler sur la plaine.
- Depuis son départ, nous pensons beaucoup à Evan.
- Nos activités dépendront de la hauteur de la neige.
- L'entraîneur modifiera son équipe pour le prochain match.
- Les conducteurs se plaignent du mauvais état de la route.
- Les élèves, au mois d'avril, participeront à un tournoi de basket.
- Le médecin s'occupe de ses patients.
- La mairie nous a prévenu du risque d'inondation mercredi soir.
- Impossible de mentir à mes parents !

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E39

Compétence : Identifier les COI / COS

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pouligne les COD en bleu, les COI en vert et les COS en noir.

- Les ouvriers déracinent le vieil arbre.
- Nous participons à un tournoi de hand-ball.
- Léa raconte une histoire à sa sœur.
- Pour mon anniversaire, j'inviterai mes trois cousins.
- Je rêve de faire le tour du monde à la voile.
- Elle assure qu'elle se couche tôt.
- Noémie se souvient de ses vacances.
- Les assaillants tiraient des flèches de tous côtés.
- Marie offre un stylo-plume à son grand-père.
- Je révise ma leçon et je la réciterai à maman ce soir.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Indique si les mots soulignés sont COD ou attribut du sujet.

- a) N'oublie pas ton parapluie ! ⇨
- b) Papa est un excellent pâtissier. ⇨
- c) Il prépare de délicieux gâteaux au chocolat. ⇨
- d) Eva tricote une écharpe pour sa poupée. ⇨
- e) Cette maison semble abandonnée depuis de longues années. ⇨
- f) Rendez-moi mon journal s'il vous plaît ! ⇨
- g) Ma meilleure amie restera toujours Juliette. ⇨
- h) Tu as l'air soucieux depuis notre départ. ⇨

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Indique si les mots soulignés sont COD ou attribut du sujet.

- a) L'ébéniste façonne un joli coffret. ⇨
- b) Les enfants paraissent ravis de leur sortie. ⇨
- c) Après-demain, nous inviterons des amis à la maison. ⇨
- d) L'Amazone est le plus long fleuve d'Amérique du Sud. ⇨
- e) La biche reste immobile depuis un moment. ⇨
- f) Le joueur de tennis lança la balle au-dessus de sa tête. ⇨
- g) Le bébé boit tout son biberon et semble satisfait. ⇨
- h) Les coccinelles combattent efficacement les pucerons. ⇨

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E41 Compétence : Différencier les compléments essentiels des compléments circonstanciels

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases par le complément du verbe demandé :

(complément d'objet) La maîtresse parle

(complément d'objet) Le public applaudit

(complément circonstanciel) Des manèges ont été installés

(complément circonstanciel) Les épreuves sportives se dérouleront

(complément d'objet) Ce soir, je regarde

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E41 Compétence : Différencier les compléments essentiels des compléments circonstanciels

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Indique si les groupes de mots soulignés sont des compléments circonstanciels (CC) ou des compléments d'objet (CO) :

Lucas participe à une classe découverte. Il est arrivé depuis une semaine au bord de la mer. Dans sa lettre, il raconte à ses parents son voyage. Il parle aussi de ses projets. Il fera demain une grande promenade et attrapera des crabes.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E41 Compétence : Différencier les compléments essentiels des compléments circonstanciels

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Les groupes nominaux soulignés sont-ils des CC ?

Mes cousines quittent leur ville.

oui non

Le spectacle commencera dans un quart d'heure.

oui non

Il se souvenait de son enfance.

oui non

Les enfants riaient avec plaisir.

oui non

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E42 Compétence : Identifier les constituants du GN : adjectifs/ CDN/ proposition relative

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Identifie les constituants des GN (N - D - A - CDN - PR) :

un charmant hôtel de province - le dernier jour - la grande nappe fleurie -
la gâteau que mamie fait - le garagiste qui a réparé notre voiture -
le nouveau téléphone portable de ma copine

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E42 Compétence : Identifier les constituants du GN : adjectifs/ CDN/ proposition relative

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Identifie les constituants des GN (N - D - A - CDN - PR) :

un litre de lait - mes derniers achats - des histoires qui finissent bien -
une charmante petite ville - un jeune chien de garde -
ce vieux château que tu as photographié

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E42 Compétence : Identifier les constituants du GN : adjectifs/ CDN/ proposition relative

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Identifie les constituants des GN (N - D - A - CDN - PR) :

Notre fils aîné - un nouveau livre de contes - ce manteau noir qui coûte cher -
le gâteau que j'ai fait - une boîte en fer - des rideaux courts -
une belle plante verte

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Raphaël (aller) au musée.
 b) Jeanne (introduire) la clé dans la serrure.
 c) Vous (pouvoir) nous accompagner si vous
 (vouloir).
 d) Les enfants (rire) aux éclats en regardant
 l'otarie qui (courir) sur la piste.
 e) Tu (descendre) l'escalier prudemment.
 f) Nous (connaître) la fin du film.
 g) Je (revenir) te voir la semaine prochaine.
 h) Le bûcheron (fendre) la souche.
 i) Le maître nageur (faire) passer les enfants les
 uns après les autres.
 j) Vous (dire) au revoir à vos parents.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

- a) Je dis toujours la vérité.

Vous

- b) Vous venez avec moi rendre visite à grand-père.

Tu

- c) Les gendarmes poursuivent une voiture sans parvenir à la rattraper.

La police

- d) Lilou voit mal sans ses lunettes.

Nous

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- a) Emilie (répondre) à la question.
 b) Nous ne (polluer) pas la nature.
 c) Les enfants (construire) une cabane dans les arbres.
 d) La prochaine fois, tu (réfléchir) avant de répondre.
 e) Je ne (salir) pas mes vêtements.
 f) Les chiens (aboyer) en apercevant les chevreuils.
 g) Vous (vendre) votre voiture l'année prochaine.
 h) Tu (aller) chercher le pain.
 i) Après l'orage, l'eau (ruisseler) sur la chaussée.
 j) Le ciel (pâler) et le soleil (apparaitre).

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Récris ce texte en mettant les verbes en gras au futur simple.

Les hommes **se glissèrent** le long du bois, ils **marchaient** avec précaution, mais vite; les ânes, qui **cherchaient** l'ombre, **broutaient** de l'herbe près de la lisière du bois. A un signal donné, chacun des voleurs **prit** un des ânes par la bride et l'**attira** dans le fourré. Ces ânes, au lieu de résister, **se laissèrent** emmener comme des imbéciles. Cinq minutes après, les voleurs **arrivaient** au fourré qui **se trouvait** au pied de l'arbre. On **fit** entrer mes camarades un à un dans les broussailles, où ils **disparurent**.

La Comtesse De Ségur, Les mémoires d'un âne.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E45

compétence : conjuguer les verbes des 3 groupes à l'imparfait

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Tous les matins, nous (promener) le chien.
- À l'école, je (lancer) la balle le plus loin.
- Déjà, étant petit, tu (songer) à être acteur.
- Elle (étudier) la vie des abeilles.
- La sirène (retentir) tous les soirs à minuit.
- Vous (recopier) la leçon soigneusement.
- Les marchands (venir) pour la foire.
- Les cerisiers (fleurir) à chaque printemps.
- Tu ne (savoir) jamais où tu avais laissé les dés.
- La glace (fondre) rapidement.
- Nous (prendre) des cours de maths.
- Grand-mère (voir) mal sans ses lunettes.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E45

compétence : conjuguer les verbes des 3 groupes à l'imparfait

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Conjugué les verbes de ce texte à l'imparfait de l'indicatif.

Il y (avoir) autrefois, au pied du mont Tan Vien, un jeune bûcheron nommé Min, qui (vivre) seul dans une hutte de branchages. Chaque matin, il (monter) dans la forêt, (abattre) des arbres, les (débiter) en rondins qu'il (faire) rouler jusqu'à la rivière. Là, des marchands (venir) acheter le bois qu'ils (embarquer) sur de longues jonques pour l'emmener vers la mer. Min, qui ne (connaître) que la forêt, (penser) parfois à la mer et aux navires que l'on (fabriquer) avec son bois, mais il (savoir) que sa vie (être) là, parce que les bûcherons sont faits pour la forêt, et il ne (nourrir) nul espoir de descendre jamais jusqu'à la côte.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Aujourd'hui, les chasseurs (rentrer) bredouilles.

Je (Manon) (arriver) samedi matin.

Lilou (nourrir) ses cochons d'Inde ce matin.

Les enfants (secouer) le cerisier.

Le mois dernier, j' (subir) une opération.

Le judoka (tomber) sur le dos.

Récris cette phrase au passé composé.

Nous (Julie et Léonie) arrivons juste à temps.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils (saisir) la bonne occasion.

Mamie (fariner) le moule à gâteaux.

Les marins (évacuer) le navire.

Ils (arriver) en gare de Lyon.

Récris chaque phrase au passé composé.

Thomas grimace de douleur.

Les glands tombaient au pied du chêne.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E47

Compétence : Conjuguer les verbes du 3ème groupe avec avoir au passé

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Nous (ouvrir) les volets de bonne heure.

Tu concours, tu (avoir) le meilleur résultat.

Sarah (dire) qu'elle allait bientôt déménager.

Ils (vouloir) empêcher la bataille.

Vous (prendre) du retard dans votre travail !

Hier soir, vous (faire) beaucoup de bruit.

Mes sœurs (être) les premières à me féliciter.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E47

Compétence : Conjuguer les verbes du 3ème groupe avec avoir au passé

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

J' (dire) que j'irai bientôt au concert de Tal.

Tu (faire) attention aux voitures.

Elle (dormir) à la belle étoile.

Nous (prendre) toutes les bananes.

Youri (ouvrir) son livre de mathématiques.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Mamie (fariner) le moule à gâteaux.
- Les marins (évacuer) le navire.
- Elle (devenir) une très grande artiste.
- Ils (saisir) la bonne occasion.
- Youri (ouvrir) son livre de mathématiques.
- Tous (Lisa et Corentin) (descendre) à la cave.
- Nous (prendre) toutes les bananes.
- Inès et Juliette (partir) en vacances ensemble.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Le judoka (tomber) sur le dos.
- Charlotte et Jules (partir) en randonnée.
- Hier soir, vous (faire) beaucoup de bruit.
- Mes sœurs (être) les premières à me féliciter.
- Aujourd'hui, les chasseurs (rentrer) bredouilles.
- Nous (ouvrir) les volets de bonne heure.
- Tu concours, tu (avoir) le meilleur résultat.
- Le mois dernier, j' (subir) une opération.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E49

Compétence : Conjuguer les verbes des 3 groupes au passé simple (je/il/ils)

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Lisa (se laver) les mains et
(s'approcher) de la table.

Je (se pencher) à la fenêtre.

Le chien (flairer) et
(trotter) vers le bosquet.

Les joueurs (pénétrer) sur le terrain.

Un éclair (gêner) le ciel.

Elles (distinguer) une soucoupe volante.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E49

Compétence : Conjuguer les verbes des 3 groupes au passé simple (je/il/ils)

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le lion (bondir) sur les explorateurs.

Elles (avoir) beaucoup de chance de s'en sortir.

Les nuages (obscurcir) le ciel.

Le soleil (disparaître) à l'horizon.

Des cris (retentir) dans le stade.

Elle (faire) la fierté de son père.

L'agriculteur (avoir) une belle récolte cette
année-là.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Récris chaque phrase en changeant de sujet.

a) Le dragon crache du feu.

Les dragons

b) Des abeilles butinent les roses.

Une abeille

c) Je chante dans une chorale.

Tu

d) Louise accorde sa guitare.

Les musiciens

e) Tu affiches mes dessins au mur.

Le maître

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Reconstitue les phrases. Attention aux accords !

Benjamin	●	●	marchent vite.
Juliette et Clément	●	●	marche vite.
Les plongeurs	●	●	respirent sous l'eau.
Les promeneurs	●	●	respire sous l'eau.
Le maître	●	●	dessinent bien.
La baleine	●	●	dessine bien.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E53

Compétence : Accorder l'adjectif épithète, apposé ou attribut

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses si nécessaire.

- a) Ces vêtements sont (humide).
- b) La maman lui a raconté une histoire (merveilleux).
- c) De (lourd) nuages s'amoncelaient et annonçaient une soirée (pluvieux).
- d) Le gâteau et la brioche (parfumé) embaumaient la cuisine.
- e) Nous avons écouté ses explications (précis).
- f) (emporté) par le vent, les feuilles volaient en tout sens.
- g) Nous débarrassons la maison d'un fauteuil et d'une chaise (cassé).

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E53

Compétence : Accorder l'adjectif épithète, apposé ou attribut

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Ecris les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses si nécessaire.

- a) Nous avons passé une soirée (reposant).
- b) Alexia et Titouan ont des chevelures (blond).
- c) Cette crème est (onctueux).
- d) Superbement (écrit) à la plume, cette lettre mériterait d'être encadrée.
- e) Ces candidats très (instruit) devraient facilement gagner le jeu.
- f) (allongé) sur le sable, elles dormaient au soleil.
- g) Les gâteaux (cuit) seront (démoulé) sur une plaque. (sorti) du four, puis
- i) Maman a jeté à la poubelle la nappe et les serviettes (chiffonné).

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E54

Compétence : Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec être

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Nous (Théo et Clément) (sortir) tard du cinéma.

Cette fois, Lisa (venir) me dire bonjour.

Je (Manon) (arriver) samedi matin.

Aujourd'hui, les chasseurs (rentrer) bredouilles.

Le judoka (tomber) sur le dos.

Charlotte et Jules (partir) en randonnée.

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E54

Compétence : Accorder le participe passé avec les verbes conjugués avec être

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils (arriver) en gare de Lyon.

Inès et Juliette (partir) en vacances ensemble.

Vous (Lisa et Corentin) (descendre) à la cave.

Elle (devenir) une très grande artiste.

Récris chaque phrase au passé composé.

Les glands tombaient au pied du chêne.

Nous (Julie et Léonie) arrivons juste à temps.

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Mamie (fariner) le moule à gâteaux.
 b) Les marins (évacuer) le navire.
 c) Elle (devenir) une très grande artiste.
 d) Ils (saisir) la bonne occasion.
 e) Youri (ouvrir) son livre de mathématiques.
 f) Tous (Lisa et Corentin) (descendre) à la cave.
 g) Nous (prendre) toutes les bananes.
 h) Inès et Juliette (partir) en vacances ensemble.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Le judoka (tomber) sur le dos.
 b) Charlotte et Jules (partir) en randonnée.
 c) Hier soir, vous (faire) beaucoup de bruit.
 d) Mes sœurs (être) les premières à me féliciter.
 e) Aujourd'hui, les chasseurs (rentrer) bredouilles.
 f) Nous (ouvrir) les volets de bonne heure.
 g) Tu concours, tu (avoir) le meilleur résultat.
 h) Le mois dernier, j' (subir) une opération.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E57 Compétence : orthographier les verbes en -cer/ -ger/ -quer

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

Il influen___e son petit frère. • Avec le vent, le trottoir et la chaussée vergla___ent. • Nous nous balan___ons sur la branche. • Tu ber___ais le bébé pour qu'il s'endorme. • Elle commen___a à trouver le temps long. • La pluie transper___ait notre manteau. Je ran___e mes cahiers dans mon casier. • Nous rédi___ons notre journal. • Elle rechar___a ses batteries. • Vous soula___ez vos parents.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E57 Compétence : orthographier les verbes en -cer/ -ger/ -quer

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

Tu ne me for___eras pas à manger des épinards ! • La course à pied fati___e le coureur. • Ma sœur déran___a toute la salle. • Elle tra___ait sur sa feuille des traits bien droits. • Je l'ai remer___ié pour sa confiance. • Nous mélan___ions les ingrédients. • Il nei___ait en montagne. Mon père per___ait des trous avec sa perceuse. • Elles me nar___ent ! • Nous fron___ons les sourcils.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E57 Compétence : orthographier les verbes en -cer/ -ger/ -quer

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

Nous pla___ons les invités à table. • Les agents déga___ent la route et éla___ent les arbres. • Il rin___e les assiettes. • Samir et Adèle effa___aient le tableau. Nous anno___ons une bonne nouvelle. • Ils lan___èrent le ballon. • Le navire vo___e sur les flots. Nous corrig___ons nos exercices. • Il conju___e ce verbe à tous les temps.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E58 Compétence : orthographier les verbes en -yer/ -eter/ -eler

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète.

Les machines bro__aient (*broyer*) les branches. • Les clients pa__ent (*payer*) la marchandise. • Nous dépl__ons (*déployer*) le journal. • Les feuilles mortes tourn__ent (*tournoyer*). • Vous essa__iez (*essayer*) votre nouvelle robe. • Les élèves épe__aient (*épeler*) un mot difficile. • Le feu étinc__ait (*étinceler*) dans la cheminée. • Tu épous__es (*épousseter*) les meubles. • Tu mode__ais (*modeler*) une petite statue en argile. • Benjamin a appe__é (*appeler*) ses amis.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E58 Compétence : orthographier les verbes en -yer/ -eter/ -eler

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète.

La pluie ruisse__ (*ruisseler*) sur les vitres. • J'empaqu__ (*empaqueter*) des jouets. • Nous nive__ions (*niveler*) le terrain. • Les avocats reje__aient (*rejeter*) les accusations. • Les oiseaux vole__aient (*voleter*) dans les arbres. • Vous renv__ez (*renvoyer*) la balle. • Le film effra__ait (*effrayer*) les spectateurs. • Les aigles tourn__ent (*tournoyer*) dans les montagnes. • Le vieillard s'app__e (*s'appuyer*) sur sa canne. • Nous bro__ions (*broyer*) du sucre.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E58 Compétence : orthographier les verbes en -yer/ -eter/ -eler

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète.

Vous déte__ez (*dételer*) le cheval. • Les cuisiniers déconge__ent (*décongeler*) la viande. • Nous dége__ons (*dégeler*) la pare-brise de la voiture. • Tu cache__ais (*cacheter*) la lettre. • Tu fice__es (*ficeler*) le cadeau. • J'env__ (*envoyer*) une carte. • Tu enn__ (*ennuyer*) le chat. • Le mécanicien nett__ (*nettoyer*) les pièces. • Le bouquet éga__ (*égayer*) la maison. • Je renv__ais (*renvoyer*) le colis.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases avec « son » ou « sont ».

- Il regarde ombre.
- Eloïse et Julien partis très tôt.
- Ces oiseaux gracieux.
- Il jeta vieux cartable.
- Où-ils allés ?
- Il m'a prêté marteau.
- Les murs soutenus par des poutres.
- Les arbres en fleur.
- Il a déchiré anorak.
- Ces biscuits délicieux !

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les phrases avec « on » ou « ont ».

- Les garçons l'air très joyeux.
- a beaucoup pensé à lui.
- Les paysans fini la récolte.
- Les chiens grogné en passant devant la haie.
- Penses-tu qu'..... lui a pardonné ?
- Ils souligné le titre.
- nous a signalé un accident.
- Pourquoi-ils glissé ?
- Les pompiers utilisé la grande échelle.
- lui a offert un ordinateur portable.

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complete les phrases avec « mai », « mais », « met », « mets » ou « mes ».

- Tu le vase sur le buffet.
- On était en été, la nuit était fraîche.
- Je n'ai pas retrouvé rollers, pourtant je les avais bien rangés.
- Il est gentil, il a peu de patience.
- Je toujours dès dans ma poche.
- yeux sont fatigués, j'ai sommeil.
- amis sont venus me rendre une petite visite je n'étais pas là.
- Il souvent des habits noirs.
- Je voudrais écouter chansons préférées, ma chaîne est en panne.
- Le vent se lève, la pluie n'arrive pas.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complete les phrases avec « ces » ou « ses ».

- Où as-tu pris pièces ?
- Ma tante attend impatiemment invités.
- Alexis est content : résultats s'améliorent.
- J'aime me promener dans vieux villages.
- Dans grandes salles, nos pas résonnent.
- Mon oncle est pâtissier : gâteaux sont exquis !
- explorateurs ont parcouru les océans.
- Tu t'es encore trompé ! vêtements ne t'appartiennent pas !
- Le berger emmène chaque année moutons dans montagnes que l'on aperçoit au loin.
- Laurent a pris toupées et moi les miennes.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E61 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -er

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

Céline a envie d'all___ se promen___ Elle a travers___ le champ et elle a entendu bourdonn___ une ruche. Maman a prépar___ un gratin de courgettes. Mon voisin adore photographi___ les animaux, il s'est command___ un nouvel appareil photo. Va te douch___ ! Les élèves essaient de mesur___ la cour de récréation. Attends avant d'entr___

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E61 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -er

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

Le taureau a fonc___ sur la cape rouge. Nous venons d'écout___ ce nouveau chanteur. Maman a téléphon___ au centre de vacances. Il faut annul___ ton voyage ! Tiphaine adore jou___ à la poupée. Nous devons rang___ notre chambre. Pour cultiv___ le riz, il faut de l'eau et du soleil. Le petit canot est sur le point de chavir___ Les danseurs ont tourbillon___ toute la nuit. C'est à toi de nettoyy___ la vaisselle !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E61 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -er

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Complète.

On laisse mijot___ la viande une demi-heure. Pourriez-vous rencontr___ le directeur ? Sam a allum___ un feu de bois. Nicolas est capable de port___ un sac à bout de bras. Ce bouquet de fleurs est merveilleusement parfum___ Le berger va rassembl___ ses moutons. La discussion risque de s'envenim___ Julie vient de rentr___ de l'école. J'ai patient___ plus d'une heure chez le médecin. Oui, oui, j'ai écout___ ce que tu m'as dit !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E62 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -ais/-ait/-aient

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Participe passé (-é) ? Infinitif (-er) ? Imparfait (-ais, -ait, -aient) ?

Nabil a attrap_____ le ballon et a vis_____ le but. Marie et son frère habit_____ la maison bleue mais ils ont dû la quitt_____. Quand j'é_____t petit, j'aim_____ aller à la piscine le mercredi. Comme il é_____t très fatigué, Julien est allé s'allong_____ sur le canapé. Les cambrioleurs ont essay_____ d'entr_____ dans l'appartement. Le boa a aval_____ un petit animal qui dorm_____ dans la jungle. J'ai mang_____ un biscuit en cachette puis j'ai rang_____ le paquet.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E62 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -ais/-ait/-aient

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Participe passé (-é) ? Infinitif (-er) ? Imparfait (-ais, -ait, -aient) ?

Comme j'oubl_____i souvent mes clés, j'entr_____ chez moi par le balcon. Quand tu auras déménag_____ , n'oublie pas de me donn_____ ta nouvelle adresse. S'ils s'entraîn_____ plus sérieusement, les attaquants arriveraient à marqu_____ des buts ! Il pleuv_____ depuis des jours et la météo annonç_____ que ça allait continu_____. J'ai dévor_____ ce livre en une journée !

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E62 Compétence : Distinguer les terminaisons en -é ou -ais/-ait/-aient

Note :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Participe passé (-é) ? Infinitif (-er) ? Imparfait (-ais, -ait, -aient) ?

Le chef a prépar_____ un rôti de veau.
Un œuf sur le plat n'est pas difficile à prépar_____.
Autrefois, les paysans prépar_____ eux-mêmes leur pain.
Quand le four s'est mis à fum_____, je l'ai débranch_____.
L'an dernier, au basket, je n'arriv_____ pas à marqu_____ un panier.
Cet été, il dorm_____ dans un camping.
J'essaie de répar_____ la machine à lav_____. Peux-tu m'aid_____ ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E64

Compétence : écrire les mots avec les préfixes in-/im-/il-/ir-

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète par le préfixe il ou ir.

Tu fais n'importe quoi; ton attitude estréfléchie.

Il est sage; son comportementréprochable.

Tu ne t'appliques pas; ton écriture estlisible.

L'agent de police lui a mis un PV pour stationnementlégal.

Un roman raconte une histoireréelle.

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E64

Compétence : écrire les mots avec les préfixes in-/im-/il-/ir-

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète par le préfixe in ou im.

Il pleut, je vais mettre monperméable pour sortir.

L'air des grandes villes est souventpur.

Une planteconnue a été découverte dans la jungle.

Le temps estcertain; je mets mon pull.

17 et 59 sont des nombrespairs.

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E67

Compétence : écrire les mots terminés en -ée/ -té/ -tié

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les noms avec les sons [e], [te] ou [tje].

- Elle lui répond avec fermet.....
- L'id..... de partir en classe de neige réjouit Théo.
- Les bûches brûlent dans la chemin.....
- Personne n'a trouvé la cl..... du mystère !
- Cet artisan fait preuve de beaucoup d'habilet.....
- En entr....., j'ai mangé une salade de crudit.....s.
- La chatte vient présenter sa port.....
- Il m'a donné la moit..... de son goûter.
- Le jardinier transporte une brouett..... de feuilles mortes.
- En réali....., l'arm..... s'était repliée derrière la colline.
- Il a plu toute la matin.....
- La pièce est plongée dans l'obscurcit.....
- La tranquillit..... de ce lion inquiète le dompteur.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E67

Compétence : écrire les mots terminés en -ée/ -té/ -tié

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète les noms avec les sons [e], [te] ou [tje].

- Le chanteur jouit d'une renomm..... internationale.
- Jules donne la moit..... de son gâteau à sa sœur.
- Nous faisons une grande flamb..... dans la chemin.....
- Tiphaine adore les drag.....s.
- À mar..... basse, nous pêchons des crabes.
- Nos pieds sont mouillés à cause de l'humidit.....
- Mars est le mois des giboul.....s.
- Nous avons trouvée une bou..... échouée sur la plage.
- J'ai acheté cette pendule dans un magasin d'antiquit.....s.
- Tu cours de la randonn....., le guide nous a montré des orchid.....s.
- La devise de notre République est « Libert....., Egalit....., Fraternit..... ».

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète les mots avec « af / aff », « ef / eff » ou « of / off ».

- Le maîtreace le tableau.
- La vue s'.....aiblit nettement avec l'âge.
- Pour sa fête, nous lui avonsert des fleurs.
-rayé par les aboiements, le chat reste caché.
- Parlez plus fortin qu'elle vous entende !
- L'armée est passée à l'.....ensive.
- Dans sonolement, Louise a oublié son cartable.
- Mon oncle parle plusieurs languesricaines.
- Le pont s'estondré à cause du tremblement de terre.

 BRAVO !

 Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète les mots avec « af / aff », « ef / eff » ou « of / off ».

- L'hiver, les loupsamés sortent de la forêt.
- J'aiert un bouquet de fleurs à Mamie pour sa fête.
- Le sirop est trèsicace contre la toux.
- Eloïse prend son élanin de sauter plus haut.
- Paul a fait beaucoup d'.....orts pour remporter la course.
- Mon voisin collectionne les vieillesiches de cinéma.
- L'Égypte est un paysricain.
- Les traces de pas se sontacées.
- Ceticier de police a arrêté un cambrioleur hier soir.

 BRAVO !

 Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E69

Compétence : savoir couper des mots en revenant à la ligne

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Recopie ces phrases sur les lignes en coupant les mots correctement.

Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien court se cacher derrière une haie ; les autres le suivent.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

E69

Compétence : savoir couper des mots en revenant à la ligne

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Recopie ces phrases sur les lignes en coupant les mots correctement.

Puis le castor alla inspecter le barrage, car la pluie avait fait monter le niveau de l'eau et la hutte risquait d'être inondée. Que de travail pour construire ce barrage !

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :