

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Qu'est-ce qu'un pictogramme de danger ?

Que dois-tu faire si tu trouves un produit sur lequel figure un pictogramme de danger ?

Que signifient ces pictogrammes ?





 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Où peut-on trouver des pictogrammes de danger ?

Qui peut manipuler des produits sur lesquels figurent ces pictogrammes ?

Que signifient ces pictogrammes ?





 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

a. Voici quelques conseils de prévention.

1. Acheter des produits d'entretien avec un bouchon de sécurité.
2. Ranger les objets tranchants dans des tiroirs bloqués.
3. Débrancher systématiquement les appareils ménagers après utilisation.
4. Ne jamais utiliser une bouteille à usage alimentaire pour ranger un autre produit.
5. Privilégier les robinets thermostatiques pour régler la température de l'eau.
6. Ranger les médicaments dans une armoire à pharmacie bien fermée.
7. Vérifier régulièrement l'état des tuyaux d'alimentation du gaz.
8. Ne pas déranger un animal domestique lorsqu'il mange.
9. Équiper les escaliers de rampes et d'un bon éclairage.
10. Ne pas installer certaines plantes d'intérieur.
11. Faire ramoner sa cheminée annuellement.
12. Installer des rambardes de sécurité aux lits superposés qui n'en sont pas pourvus.

Note, pour chacun des événements suivants, le **numéro** de la recommandation qui n'a pas été respectée.

- Luc s'est ébouillanté dans la salle de bain. _____
- Martin est tombé en allant à la cave. _____
- Théo s'est coupé avec le hachoir. _____
- Léa a glissé en prenant sa douche. _____
- Sara a cru qu'il s'agissait de jus d'orange. _____
- Marie est tombée de son lit. _____



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

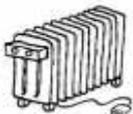
b. Écris un conseil.



Pour ne pas se brûler, _____



Pour ne pas s'électrocuter, _____



Pour ne pas provoquer d'incendie, _____

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

b. Que dit le professeur ? **Recopie** sous chaque vignette la légende qui convient.

- Où est ta tenue de sport ?
- Entrez en silence.
- Ce n'est plus l'heure de jouer.
- Ça suffit ! Tu pourrais blesser quelqu'un !
- Du calme ! Faites attention aux voitures.



BRAVO !

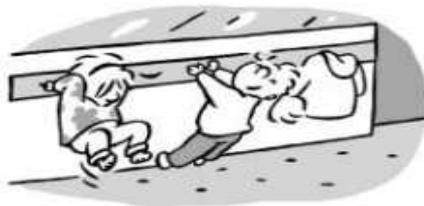
si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

a. Observe ce que font les enfants. **Barre** les situations dangereuses.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

a. Remplis le tableau suivant.

Pour...	J'appelle	Je compose
une voiture en panne sur le bord de la route		
une urgence médicale à domicile ; un blessé par accident ; un malaise dans un lieu public		
un feu, un incendie ; un accident de la route ; un accident domestique ; une explosion ; un dégagement de gaz ou de vapeurs toxiques ; une noyade ; une inondation		
toute situation d'urgence, si l'on ne sait pas qui appeler		

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Lis attentivement ces affirmations. Barre celles qui sont fausses.

Pour donner l'alerte :

- je compose le 51 ;
- je peux appeler avec n'importe quel téléphone ;
- je dois avoir de l'argent ;
- je ne peux appeler que d'une cabine téléphonique ;
- l'appel est gratuit ;
- je dois avoir un téléphone portable ;
- je compose le 15 ;
- je dois avoir une carte de téléphone ;
- je dois avoir plus de 12 ans.



● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Témoin d'un accident, Luc a averti les services de secours. Voici ce qu'il a dit :



Mes parents ont aménagé une chambre d'amis dans la mansarde. Il y a des lits superposés et un canapé. C'est là aussi qu'il y a l'ordinateur. C'est pour ça qu'on y était. Je jouais à l'ordinateur et ma petite sœur, elle était sur le lit du haut. Depuis qu'elle a six ans, elle me suit partout... Je l'ai entendu tomber. Je crois qu'elle s'est cognée contre la table de nuit que maman vient d'acheter. Elle pleure beaucoup et elle dit qu'elle a mal au bras. J'ai calé son bras avec le gros coussin vert du canapé.

Barre les informations inutiles et **encadre** les informations essentielles.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Témoin d'un accident, Justine a averti les services de secours. Voici ce qu'elle a dit :



Je vous appelle du haut des gorges du Viair. Cette balade était prévue depuis longtemps. Nous avons suivi le chemin de randonnée qui domine la rivière. Il n'est pas bien entretenu et la marche n'était pas facile. Nous avons vu des campeurs installés près de la rivière, en amont du petit pont. Les parents lisaient près de leur tente et un petit garçon jouait avec son chien plus loin. Arrivés près du barrage, nous avons entendu un grand bruit d'eau. C'était impressionnant ! Nous avons compris qu'il y avait un lâcher d'eau. Mon ami a vite sorti son appareil pour prendre des photos. Mais moi, j'ai tout de suite pensé à la famille.

Barre les informations inutiles et **encadre** les informations essentielles.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Observe bien ces vignettes. Elles représentent toutes un accident qui risque de s'aggraver. Sur chacune d'elles, barre la ou les personne(s) qui cour(en)t un risque, puis explique pourquoi.



Pourquoi ?



Pourquoi ?



Pourquoi ?

BRAVO !

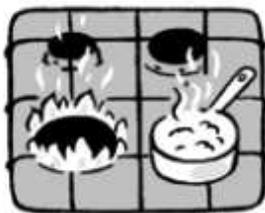
si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Écris ce qu'il faut faire pour empêcher chaque incident de s'aggraver.







Que peut-on faire pour aider une personne qui s'est blessée ?

Lis les phrases. Colorie le rond en vert quand l'action est adaptée, en rouge lorsqu'elle est dangereuse.

Donner à boire.

Couvrir la victime.

Poser des questions.

Parler.

Déplacer la victime.

Surveiller la respiration.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Sais-tu ce qu'il faut faire pour empêcher une brûlure de s'aggraver ?

Coche la bonne réponse.



Verser de l'eau chaude pendant 5 à 10 minutes.

Vrai Faux

Appliquer de la pommade.

Vrai Faux

Enlever sa montre.

Vrai Faux

Percer les cloques lorsqu'il y en a.

Vrai Faux

Couvrir la brûlure de tulle gras.

Vrai Faux

Verser de l'eau froide pendant 5 à 10 minutes.

Vrai Faux

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Quel type de blessure représente ce dessin ?

Que dois-tu faire pour porter secours à cette personne ?

Quel est le geste qui ne doit pas être effectué au risque d'aggraver la blessure de la victime ?



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Marine saigne du nez. **Recopie** ce qu'elle doit faire pour arrêter le saignement.

se pincer le nez – se boucher le nez – se laver le nez – respirer par le nez – se pencher un peu en avant – se secouer la tête – se pencher en arrière – respirer par la bouche – se moucher – s'asseoir

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Antoine s'est légèrement coupé et il saigne. Voici ce qu'il doit faire pour ne pas aggraver sa blessure. **Range** les phrases dans l'ordre en les numérotant.

- Passer un peu de désinfectant non coloré sur la plaie.
- Recouvrir la blessure d'un pansement.
- Se laver les mains.
- Laver soigneusement autour de la plaie, à l'eau savonneuse.



Quel type de blessure représente ce dessin ?

.....

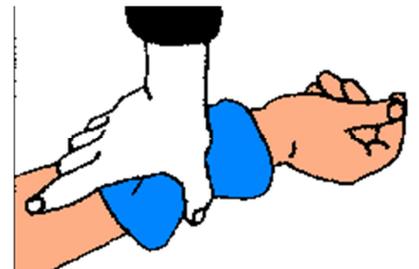
Quels est le but de ce geste ?

.....

Quels sont les gestes à effectuer pour secourir la victime ?

.....

.....


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Souligne ce qu'il faut faire, en attendant les secours, pour que la blessure ne s'aggrave pas, et barre ce qu'il ne faut pas faire.



- Donner de l'eau au blessé.
- Empêcher tout mouvement de la victime.
- Couvrir la victime et la réconforter.
- Surveiller la conscience et la ventilation.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Souligne ce qu'il faut faire, en attendant les secours, pour que la blessure ne s'aggrave pas, et barre ce qu'il ne faut pas faire.



- Empêcher le blessé de bouger.
- Envelopper sa blessure dans un bandage.
- Surveiller la conscience et la ventilation.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Souligne ce qu'il faut faire, en attendant les secours, pour que la blessure ne s'aggrave pas, et barre ce qu'il ne faut pas faire.



- Mettre la victime à l'ombre.
- Couvrir la victime et la réconforter.
- Empêcher la blessée de bouger.
- Surveiller la conscience et la ventilation.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Souligne ce qu'elle peut faire pour savoir si la victime est consciente.

1. lui donner à boire ;
2. lui demander son nom ;
3. lui demander de lever la main ;
4. lui demander où elle a mal ;
5. lui demander de cligner des yeux ;
6. lui demander d'aller prendre l'air ;
7. lui demander d'écrire son adresse.


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Cite deux manières de vérifier que la victime respire.

Le secouriste veut prendre le pouls de la victime. **Mets une croix** à l'endroit où il doit poser ses doigts.


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

b. Dessine les panneaux :

- Piste cyclable
- Stop
- Danger, école

Colorie-les de la bonne couleur.



● BRAVO !

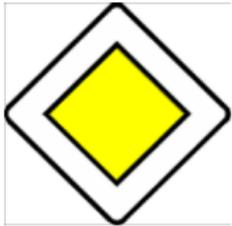
Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Que signifient ces panneaux ?













● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Entoure les deux bonnes réponses pour chaque situation:**- Si ma mère me fait signe de l'autre côté de la rue :**

- je ne traverse pas : c'est elle qui traversera, pour venir me chercher,
- je traverse car si elle me fait coucou, c'est qu'il n'y a pas de danger,
- j'attends sur le trottoir pour être sûr qu'elle veut que je traverse.

**- Je commence à traverser :**

- si l'automobiliste m'a vu, ralentit et me fait signe,
- si la voiture s'est arrêtée vraiment,
- en courant, pour vite profiter du moment favorable,

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Entoure les deux bonnes réponses pour chaque situation:**- Je m'arrête à la limite des voitures en stationnement :**

- pour voir les voitures,
- pour me montrer,
- pour choisir le bon moment de courir

**- A un passage avec feux tricolores, lorsque le "petit bonhomme" rouge devient vert :**

- je traverse tout de suite, car je suis en sécurité,
- avant de traverser, j'attends que les voitures s'arrêtent,
- je surveille les voitures des deux côtés pendant que je traverse.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Vrai ou faux ?

Dans un bus, j'ai le droit d'écouter de la musique :

Je peux voyager debout dans un train si je n'achète pas de ticket :

Dans un train, je peux choisir la place que je veux :

S'il n'y a plus de place assise dans un bus, je peux voyager sur les genoux de ma maman :

Après être descendu du bus, je traverse la rue en passant derrière le bus :

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Vrai ou faux ?

Dans un bus, j'ai le droit de poser une question au conducteur :

Dans un bus, je peux me lever pour poser une question à un de mes camarades assis au fond :

Dans un train, il est autorisé de manger et boire :

Dans un bus, je dois me lever pour descendre sans attendre que le bus soit arrêté pour faire gagner du temps au conducteur :

Après être descendu du bus, je traverse la rue en passant devant le bus :

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Voici différentes photos où l'on voit le passager d'un véhicule; ici un enfant **de moins de 10 ans**. Explique pourquoi la situation est dangereuse. Choisis l'explication correspondante dans le menu déroulant.

Réponses possibles : Le passager n'est pas à sa place.
La ceinture ne protège pas le bas.
Le passager n'est pas attaché.
La ceinture ne protège pas le thorax.

IMAGE 1



C'est dangereux parce que:

IMAGE 2



C'est dangereux parce que:

IMAGE 4



C'est dangereux parce que:

IMAGE 5



C'est dangereux parce que:

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Entoure la bonne icône:



HISTOIRE 1

Luis a 8 ans. Il monte à l'avant de la voiture pour indiquer le chemin à sa maman



HISTOIRE 4

Thomas est en voiture avec ses parents. Arrivé chez sa grand-mère, il attend que la voiture soit arrêtée pour se détacher.



HISTOIRE 2

Ahmed qui a 5 ans est attaché sur son siège auto. Sonia, sa grande soeur de 13 ans s'assied à côté de lui et attache sa ceinture.



HISTOIRE 5

Le chauffeur du car demande à Marion de parler moins fort mais elle n'obéit pas car ce n'est pas sa maîtresse qui lui a demandé.



HISTOIRE 3

Ethan et ses copains reviennent en bus du match de rugby. Ils sont très excités, ils chahutent et se déplacent dans l'allée du bus.



HISTOIRE 6

Jean a très chaud. Il se détache pour s'allonger sur le siège arrière de la voiture.



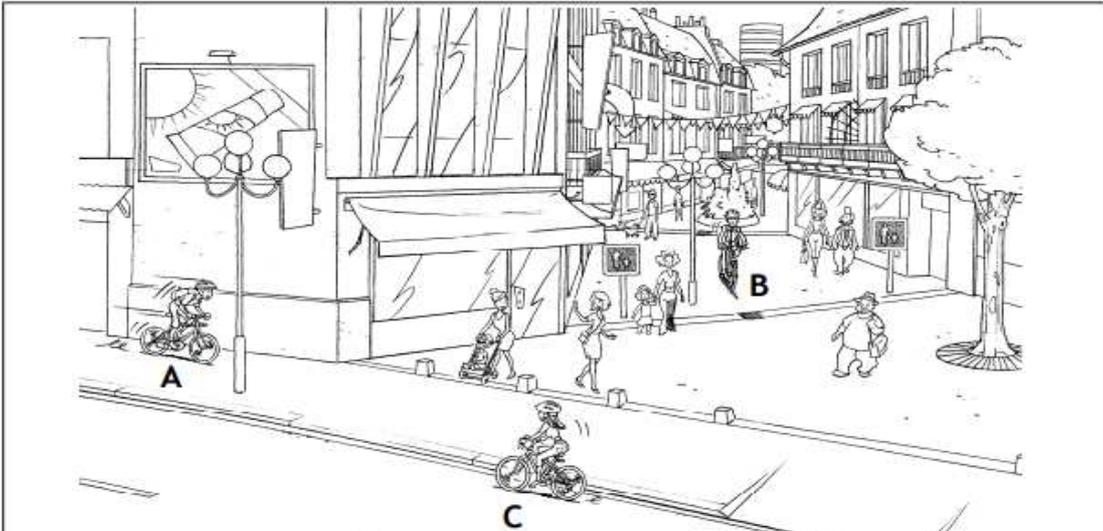
BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Dans cette situation :

- Le cycliste A met les piétons en danger.
- La cycliste C devrait rouler plus à droite.
- Le cycliste B doit adapter sa vitesse pour ne pas gêner les piétons.
- Le cycliste B n'a pas le droit de faire de la bicyclette à cet endroit.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

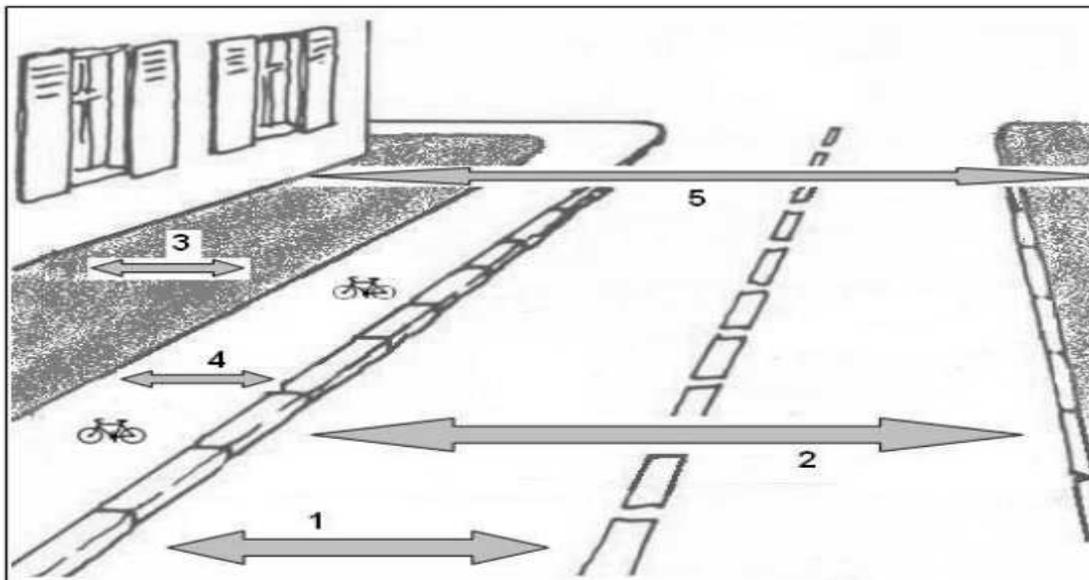
2. Indique le numéro de l'espace dans lequel tu dois circuler, en ville, si tu es :

- à vélo ⇒

- à roller ⇒

- à pied ⇒

- en voiture ⇒



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Dans cette situation :

- Les cyclistes peuvent rouler ainsi car la route est bien dégagée.
- Ils ne gênent personne car ils prennent la place d'une voiture.
- Ils sont attentifs à la circulation.
- Ils devraient se mettre en file indienne.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Dans cette situation, que devrait faire le cycliste ?

- Ralentir et passer doucement dans la flaque d'eau.
- Continuer à la même allure sans changer de trajectoire.
- Éviter la flaque d'eau par la droite.
- Éviter la flaque d'eau par la gauche.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

6 intrus se sont glissés dans la charte internet de ta classe. Trouve-les et entoure-les.

1	J'utilise l'ordinateur en présence d'un enseignant pendant le temps de la classe et pour faire un travail scolaire.
2	J'ai le droit d'utiliser l'ordinateur seul dans la classe ou avec un camarade.
3	Je suis responsable de ce que j'écris et de ce que je dis. J'utilise un langage poli sans grossièretés, injures ou mots méchants, et avec le souci de me faire comprendre.
4	Je ne donne pas d'informations sur moi ou ma famille (n° de téléphone, adresse...) sur mes goûts, quand j'utilise la messagerie, un forum ou le chat, ou un formulaire de page web.
5	Internet est un espace de liberté, donc je suis libre de dire tout ce que je pense, même si ça ne plait pas à tout le monde.
6	J'alerte le maître si je vois des pages qui me dérangent.
7	Sur internet, personne ne peut retrouver ma trace, je peux donc faire ce que je veux.
8	J'ai le droit de télécharger et d'utiliser tous les textes, la musique, les images ou les films que je souhaite.
9	Je sais que toutes les fois où je vais sur internet, toutes les informations de ma navigation sont conservées et consultables.
10	J'ai le droit d'aller sur tous les sites internet que je souhaite.
11	Je respecte la loi sur la propriété des œuvres. Je copie et j'utilise des textes, des images, des sons après avoir toujours demandé la permission à l'auteur.
12	Sur internet, je peux donner mon nom et mon adresse sans crainte : je ne risque rien tant que je suis derrière l'écran.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

La charte internet d'une école définit les règles d'utilisation des ordinateurs par les élèves.

Voici un extrait d'une charte internet. Coche les affirmations vraies

- Je dois lire la charte internet de mon école, qui est différente de celle-ci.
- Sur internet, je suis responsable de ce que j'écris.
- Dans un message, une mauvaise orthographe peut nuire à la compréhension de ce que j'écris.
- En utilisant internet, je communique dans un langage poli.
- Sur internet, je peux donner mon numéro de téléphone à quelqu'un de sympathique.
- Je peux écrire mon nom de famille pour signer un article du site de mon école.
- Pour me protéger, je ne donne pas d'informations personnelles sur internet.
- Si je vois une page web inadaptée à des enfants de mon âge, j'appelle un adulte.
- Les informations de ma navigation sur internet sont conservées et consultables.
- Je peux copier un texte que j'ai trouvé et le coller dans une page web que je signe.
- Je peux illustrer mes pages web avec n'importe quelle image que je trouve sur internet.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la bonne réponse.

Que signifie « le droit à l'oubli » sur Internet ?

- On a le droit d'effacer des informations qui nous concernent parce qu'on a le droit de changer d'avis.
- On a le droit de se déguiser.
- On a le droit d'oublier son nom.

Quel est le nom d'un programme qui « attaque » ton ordinateur et peut endommager tes fichiers ?

- Un microbe.
- Un virus.
- Un parasite.

De quelle façon peux-tu savoir tout ce qui existe sur toi sur Internet ?

- En fouillant sur tous les sites pendant des heures.
- En croisant les doigts.
- En tapant ton nom dans un moteur de recherche.

Tu ne dois jamais accepter de rencontrer « pour de vrai » quelqu'un rencontré sur un chat, même s'il te paraît très sympa.

- Vrai.
- Faux.
- Ça dépend.

Que dois-tu faire des mails qui sont bizarres ou sont envoyés par des personnes inconnues ?

- Écrire « non » dans un mail en réponse.
- Les supprimer sans les ouvrir.
- Les envoyer à des amis.

Toutes les informations que l'on trouve sur Internet sont vraies.

- Vrai.
- Faux.
- Ça dépend des sites.

Les sites sont obligés de te dire ce qu'ils feront des informations que tu donnes (adresse, date de naissance, numéro de téléphone...).

- Vrai.
- Faux.
- Ça dépend des sites.

Que peux-tu faire si tu découvres une photo horrible de toi sur un blog ?

- Demander à la personne qui l'a publiée de l'enlever.
- Pleurer.
- Appuyer 100 fois sur la touche Z.

Dans 10 ans, des photos de toi avec ton appareil dentaire seront toujours visibles sur Internet.

- Vrai.
- Faux.
- Peut-être.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la bonne réponse.

Si une page Web avec des images qui te dérangent ou te choquent s'affiche, que dois-tu faire ?

- Éteindre ton ordinateur et en parler à un adulte.
- Le signaler à cont@ct.net
- Les deux.

Comment appelle-t-on une personne qui casse le mot de passe d'un ordinateur pour voler des informations ?

- Un viking.
- Un corsaire.
- Un pirate.

Que peux-tu faire si un site Internet te demande ton adresse postale et que tu ne sais pas à quoi elle va leur servir ?

- Donner ton adresse.
- Donner l'adresse de ton voisin.
- Donner une fausse adresse.

Quelle est la pièce idéale pour installer à la maison un ordinateur avec une connexion Internet ?

- La salle de bains.
- Le salon.
- La chambre.

Comment s'appelle, sur ton ordinateur, la liste de tous les sites Internet que tu as visités ces derniers temps ?

- La mémoire des visites.
- L'historique de navigation.
- Le journal du Web.

À qui faut-il demander l'autorisation avant de publier la photo d'un enfant sur Internet ?

- Aux parents de cet enfant.
- À cet enfant lui-même.
- À personne.

Dans un questionnaire, on a le droit de te demander ta religion ou ta couleur de peau.

- Vrai.
- Faux.
- Ça dépend.

Qui peut lire ce que tu écris sur un réseau social de type Facebook si tu n'as pas pensé à paramétrer correctement ton profil ?

- Uniquement tes amis.
- Uniquement tes parents.
- Tout le monde.

Tu ne dois jamais accepter de rencontrer « pour de vrai » quelqu'un rencontré sur un chat, même s'il te paraît très sympa.

- Vrai.
- Faux.
- Ça dépend.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

- Robin a un nouveau jeu sur cédérom, et tu en as vraiment envie. Robin te propose de le graver pour toi.
 C'est autorisé
 Ce n'est pas autorisé
- Pour éviter d'acheter une partition de piano, Caroline demande à son professeur de la photocopier. Le professeur accepte.
 Il a raison, il est sympa
 Ce n'est pas autorisé
- Tu as le droit de copier un disque de ta soeur pour l'écouter aussi souvent que tu veux, dans ta chambre.
 Oui
 Non
- Léna fait une photocopie de la page 33 de son livre d'histoire. Cela lui permettra d'étudier sa leçon sans transporter son livre.
 C'est autorisé
 Ce n'est pas autorisé
- On a le droit de copier un film qui passe à la télévision pour le regarder aussi souvent qu'on veut, en famille.
 Oui
 Non
- Avec un graveur, on a le droit de copier un disque de musique qu'on a acheté, à la condition que ce soit pour l'offrir à un ami.
 Oui
 Non

 BRAVO !

 Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la bonne réponse.

S'échanger des musiques ou des films sur Internet sans respecter les droits de propriété sur ces œuvres est interdit mais je ne risque rien puisqu'on ne peut pas me retrouver, n'est-ce pas ?

- C'est vrai
- Vrai, sauf si j'échange beaucoup ou régulièrement des œuvres
- Faux

C'est à mon tour de faire un exposé pour toute la classe. C'est un sujet que je ne connais pas très bien mais... heureusement, Internet est là pour m'aider. Comment je m'y prends ?

- Je copie tout ce que je trouve, et hop ! Exposé terminé !
- Je me sers des informations trouvées pour faire un travail original
- Je copie tout et je réorganise les textes et les images

 BRAVO !

 Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

INNOVATION PHOTOWEB : LE TIRAGE ANIMÉ !

Photoweb donne vie à vos photos en inventant le tirage animé !

Après avoir transféré votre photo sur www.photoweb.fr, celle-ci sera subtilement animée grâce à une technologie exclusive, brevetée par Photoweb.

Notre logiciel **ShakeMyPicture®** détecte automatiquement le moment de la prise de vue et reconstitue jusqu'à **1 minute** de mouvements avant et après l'instant du cliché !

L'animation de la photo dure de **1 à 2 semaines**. Pour raviver l'effet, il vous suffit de laisser votre tirage quelques minutes au soleil et l'animation reprendra, comme par magie !

Voilà une façon ludique et originale de raviver vos souvenirs !

Pour en savoir plus,



Peux-tu répondre à ces deux questions :

1. Quelle est la date de parution de l'article ?

2. Comment s'appelle l'inventeur de cette technologie ?

Que penses-tu de ce site internet ?

 BRAVO !

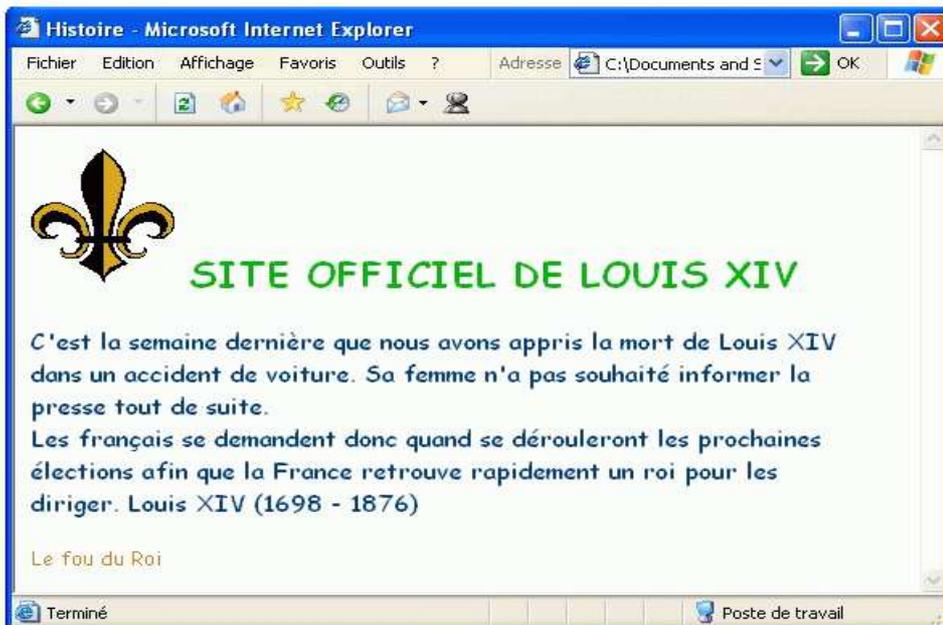
 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Le document ci-dessous te semble-t-il vrai et utilisable ? **OUI - NON**



Justifie ton choix :

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM32

Compétence : Identifier des situations dans lesquelles les libertés ne sont pas respectées

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Si les libertés ne sont pas respectées, entoure l'image en bleu.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM32

Compétence : Identifier des situations dans lesquelles les libertés ne sont pas respectées

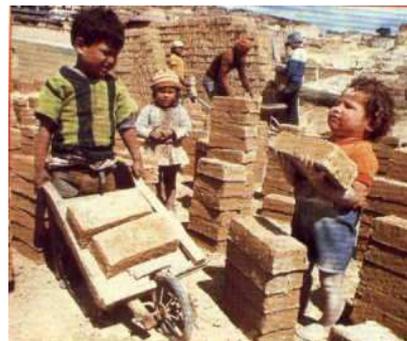
Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Si les libertés ne sont pas respectées, entoure l'image en bleu.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la case correcte.

L'égalité entre les filles et les garçons est	Respectée ?	Pas respectée ?
Maman a donné un bonbon à Lola mais pas à son petit frère qui avait fait une grosse colère.		
Julien est capitaine d'équipe. Il décide de ne choisir que des garçons parmi les élèves de la classe dans son équipe. Il prétend que les garçons sont meilleurs au foot.		
Caroline suit une formation pour devenir maçon.		
La mairie a fait installer de nouveaux bancs dans la cour. Ils sont surtout prévus pour les filles : en récréation, elles sont plus calmes alors que les garçons ont besoin de courir, de se défouler.		

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la case correcte.

L'égalité entre les filles et les garçons est	Respectée ?	Pas respectée ?
Mathieu a levé son doigt pour analyser une phrase au TNI mais c'est Julie, qui a des difficultés en français, qui est interrogée par la maîtresse. Il souffle et boude.		
Au collège, un exercice de mécanique est proposé en technologie. Le professeur demande aux élèves de se mettre par groupe de quatre en disant : « Les garçons, occupez-vous des filles, elles vont avoir besoin d'aide ! »		
Louis adore les enfants. Il veut devenir nourrice.		
Dans certains pays, les filles ne vont pas à l'école car quand elles seront plus grandes, elles s'occuperont de leurs enfants. C'est leur mari qui ira travailler.		

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la case correcte.

<i>L'enfant doit-il être sanctionné ?</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
Julie a fait tomber sa copine. Elle avait dit à Julie qu'elle ne voulait pas jouer avec elle.		
Ethan demande à son voisin de lui prêter son stylo rouge.		
Nadia n'aime pas les poireaux. Elle ne finira pas son assiette à la cantine.		
Baptiste décide de faire une blague à son voisin: il retire la chaise au moment où celui-ci s'assoit.		

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Coche la case correcte.

<i>L'enfant doit-il être sanctionné ?</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
Clément joue au ballon prisonnier. La balle qu'il lance atterrit dans le visage de son camarade de jeu.		
Marie retrouve le crayon de papier de sa voisine dans sa trousse. Elle se dit que, si sa voisine ne remarque rien, elle gardera le crayon car elle le trouve joli.		
Yohan fait tomber son copain. Il s'excuse, l'aide à se relever et vérifie qu'il n'est pas blessé.		
Clara gifle un garçon dans la cour de récréation car il l'a traitée de « grosse ». Les parents de Clara lui avaient dit de ne pas se laisser faire et de se défendre.		

 BRAVO !

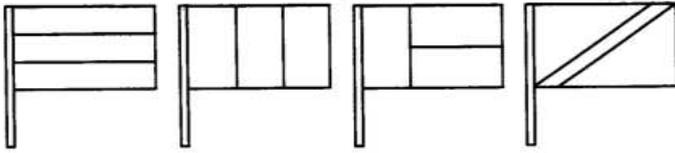
 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie le bon drapeau aux couleurs du drapeau français :



Colorie la bonne devise :

liberté, ordre, justice

unité, droit, liberté

liberté, égalité, fraternité

Quel prénom est donné à la jeune femme qui symbolise la République :

.....

Comment s'appelle notre hymne national ?

.....

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Consigne : Relie les symboles de la République française à leur définition.

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| Liberté, Egalité, Fraternité | • | • Cet animal représente la France |
| Bleu, blanc, rouge | • | • C'est l'hymne de la France (écrit par Rouget de l'Isle) |
| La Marseillaise | • | • Ce sont les couleurs du drapeau français |
| Marianne | • | • Elle représente le peuple français |
| Le coq | • | • C'est la devise de la France |

-Entourer la bonne réponse : Le jour de la fête nationale est le

1er janvier - 1^{er} mai - 14 juillet - 11 novembre - 25 décembre- Elle rappelle des événements de la Révolution française :
la prise de la Bastille qui a eu lieu pendant l'année :

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Consigne : Complète le texte.

En France, pour voter, il faut avoir ... ans et être de nationalité



On se rend dans, on choisit un et on le glisse



dans une que l'on met ensuite dans une

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

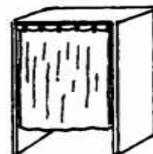
N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète :





Numérote les cases dans l'ordre :

- Je mets un bulletin dans l'enveloppe.
- Je me rends dans l'isoloir.
- Je présente ma carte d'électeur.
- J'assiste au dépouillement.
- Je dépose mon enveloppe dans l'urne.
- Je prends une enveloppe et des bulletins de vote.

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Compléter les paroles de l'hymne.
Banque de mots : attention, il y en a trop.

étendard - bras - filles - fils - courons - rangs - bataillons - soldats - marchons - marchons - sang - patrie - triomphe - citoyens - montagnes - guerriers - maisons - campagnes

Allons enfants de la

Le jour de gloire est arrivé !

Contre nous de la tyrannie,

L'.....sanglant est levé !

Entendez -vous dans les

Mugir ces féroces ?

Ils viennent jusque dans nos

Egorger nos, nos compagnes

Aux armes,.....!

Formez vos

.....!

Qu'un impur

Abreuve nos sillons

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date :/...../.....

Lis le texte et colorie la bonne réponse

« La Marseillaise » fut composée à MARSEILLE STRASBOURG par un
jeune officier du nom de BONAPARTE ROUGET DE LISLE.

On l'appela ainsi parce qu'un bataillon de jeunes révolutionnaires

MARSEILLAIS PARISIENS la chanta en allant à Paris.



www.sanleane.fr

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Article 1 : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Article 2 : Les droits de l'homme sont la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

Article 3 : La souveraineté appartient à la Nation.

Article 4 : La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. [...]

Article 6 : Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Tous les citoyens sont admissibles à toute dignité, places et emplois publics, selon leur capacité.

Article 7 : Nul homme ne peut être accusé, arrêté ou détenu que dans les cas déterminés par la loi. [...]

Article 9 : Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable. [...]

Article 10 : Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Article 11 : La liberté de pensée et d'opinion est un des droits les plus précieux de l'homme. [...]

Article 17 : La propriété est un droit inviolable et sacré.

De quel célèbre texte issu de la Révolution française est tiré ce document ?

D'après ce texte, comment les hommes naissent-ils ?

Qu'est-ce que la liberté ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Article 1 : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Article 2 : Les droits de l'homme sont la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

Article 3 : La souveraineté appartient à la Nation.

Article 4 : La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. [...]

Article 6 : Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Tous les citoyens sont admissibles à toute dignité, places et emplois publics, selon leur capacité.

Article 7 : Nul homme ne peut être accusé, arrêté ou détenu que dans les cas déterminés par la loi. [...]

Article 9 : Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable. [...]

Article 10 : Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Article 11 : La liberté de pensée et d'opinion est un des droits les plus précieux de l'homme. [...]

Article 17 : La propriété est un droit inviolable et sacré.

Quels sont les droits de l'homme ?

Dans quel(s) article(s) parle-t-on de la liberté d'opinion ?

Quel article protège l'individu d'une arrestation arbitraire et contraire à la loi ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

- 1) Les douze étoiles sur le drapeau européen représentaient les douze pays membres au moment où le drapeau a été choisi comme symbole de l'Europe :
 - Vrai
 - Faux

- 2) A chaque fois qu'un nouveau pays entre dans l'Union Européenne, une étoile est rajoutée sur le drapeau :
 - Vrai
 - Faux

- 3) L'hymne européen s'appelle :
 - La Marseillaise
 - L'Ode à la Joie
 - Unie dans la diversité

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

- 1) Sur le drapeau européen, on peut voir :
 - 10 étoiles
 - 12 étoiles
 - 28 étoiles

- 2) La devise de l'Union Européenne est:
 - Liberté, égalité, fraternité
 - Ode à la joie
 - Unie dans la diversité

- 3) L'hymne européen se chante dans les différentes langues de l'Union Européenne :
 - Vrai
 - Faux

 BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM40

Compétence : Les adages juridiques

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Comment comprends-tu cet adage ? (Tu peux compléter ton explication à l'aide d'un exemple).

« Nul ne peut se faire justice soi-même ».

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM40

Compétence : Les adages juridiques

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Comment comprends-tu cet adage ? (Tu peux compléter ton explication à l'aide d'un exemple).

« Qui ne dit mot consent ».

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM40

Compétence : Les adages juridiques

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Comment comprends-tu cet adage ? (Tu peux compléter ton explication à l'aide d'un exemple).

« Les mots s'envolent, les écrits restent ».

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM41

Compétence : Les droits de l'enfant

Note :

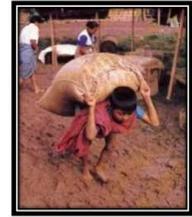
N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie de la même couleur la photo et la proposition qui vont ensemble :

- Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école.
- Tous les enfants doivent être protégés contre la maltraitance.
- Tous les enfants ont le droit d'avoir une famille.
- Tous les enfants ont le droit à la santé.
- Tous les enfants doivent être protégés contre le racisme.
- Tous les enfants doivent être protégés contre l'exploitation dans le travail.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

ICM41

Compétence : Les droits de l'enfant

Note :

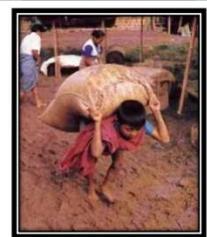
N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie de la même couleur la photo et la proposition qui vont ensemble :

- Tous les enfants doivent être protégés contre la guerre - Tous les enfants ont droit à un nom.
- Tous les enfants ont le droit de manger à leur faim.
- Tous les enfants ont le droit de s'exprimer, de parler.
- Tous les enfants doivent être protégés contre l'exploitation dans le travail.
- Tous les enfants ont le droit à la santé.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Où est née la démocratie ?

En Grèce, à Athènes.

Quand est née la démocratie ?

Au Ve siècle avant Jésus-Christ.

Comment appelle-t-on les gens qui exercent la démocratie ?

Les citoyens.

Quels sont les deux grands principes de la démocratie ?

*S'exprimer librement.**Choisir ses représentants*

Quel est le système politique de la France ? Explique.

La France est une république démocratique.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Quel est le contraire de la démocratie ?

La dictature : un seul homme décide et le peuple doit obéir et se taire.

A partir de quel âge a-t-on le droit de voter ?

18 ans (majorité).

Quelles sont les 3 conditions à remplir pour avoir le droit de voter ?

*Avoir 18 ans ; être inscrit sur la liste électorale ;
ne pas avoir commis de faute grave.*

Qu'est-ce qu'un référendum ?

*Une question précise que le Président de la République pose aux citoyens. Ils
répondent en votant « oui » ou « non ».*

Cite une autre élection que l'élection présidentielle.

Elections municipales : élection des conseillers municipaux d'une commune.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Les élections municipales servent à élire le..... de la ville pour une durée de ans.

Les dernières élections ont eu lieu en 1995, en 2001, en 2008 puis en 2014.

Pour être maire il faut avoir..... ans, avoir la nationalité..... et habiter dans la où l'on se présente.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas..... Il est aidé dans ses prises de décision par le qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utiliser,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les Il est le responsable de la et il gère lescommunaux.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Les élections municipales servent à élire le....**maire**. de la ville pour une durée de**six**..... ans.

Les dernières élections ont eu lieu en 1995, en 2001, en 2008 puis en 2014.

Pour être maire il faut avoir.....**18**.. ans, avoir la nationalité.....**française**..... et habiter dans la**commune**..... où l'on se présente.


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas...**seul**... Il est aidé dans ses prises de décision par le ..**conseil municipal** qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utilisé**l'argent**.....,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les **mariages** Il est le responsable de la **sécurité** et il gère les **employés**...communaux.


 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Consigne : Colorie en bleu les phrases vraies à propos du Président de la République.

Il vit au château de Versailles.

Il est le chef des armées.

Il négocie et signe des traités avec d'autres pays.

Il vit au Palais de l'Élysée.

Il est le Président car son père était aussi le Président.

Il est élu par les citoyens français.

Quel est le nom de l'actuel président ?

BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Colorie le nom de l'actuel président en rouge :



Charles de Gaulle
1958-1969

Georges Pompidou
1969-1974

Valéry Giscard d'Estaing
1974-1981

François Mitterrand
1981-1995

Jacques Chirac
1995-2007

Nicolas Sarkozy
2007-2012

François Hollande
2012-....

1960

1970

1980

1990

2000

2010

Colorie la bonne réponse :

Pour voter, il faut avoir :

16 ans

18 ans

21 ans

Il faut être de nationalité :

américaine

italienne

française

Il faut être inscrit sur :

la liste électorale

le registre d'état civil

BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas..... Il est aidé dans ses prises de décision par le qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utiliser,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les Il est le responsable de la et il gère lescommunaux.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Comment se passent les

**ÉLECTIONS
MUNICIPALES**


Des personnes se portent..... Elles se proposent avec une

Ils font une campagne, passent chez les gens, envoient leur programme par la poste et collent des affiches pour convaincre les électeurs de pour eux.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas...**seul**... Il est aidé dans ses prises de décision par le ..**conseil municipal** qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utilisé

l'argent....,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les **mariages** Il est le responsable de la **sécurité** et il gère les **employés**...communaux.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Comment se passent les

**ÉLECTIONS
MUNICIPALES**

 Des personnes se portent **candidats**

 Elles se proposent avec une **liste**

Ils font une campagne, passent chez les gens, envoient leur programme par la poste et collent des affiches pour convaincre les électeurs de ...**voter**.. pour eux.

 BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

LA CONSTITUTION DE LA V^e RÉPUBLIQUE EN 1962

Article 6 – Le président de la République est élu pour sept ans au suffrage universel direct. [...]

Article 8 – Le président de la République nomme le Premier ministre ; sur proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du gouvernement. [...]

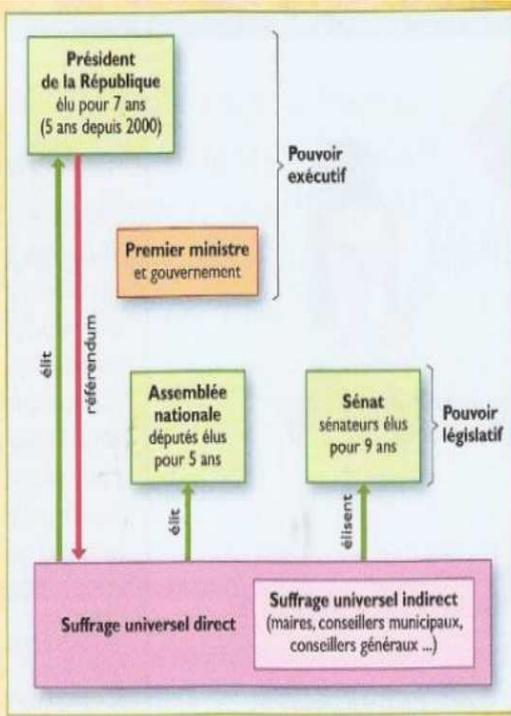
Article 89 – La proposition de révision de la Constitution doit être votée par les deux Assemblées en termes identiques. [...]

La forme républicaine du gouvernement ne peut faire l'objet d'aucune révision.

Extraits de la Constitution de la V^e République.

Doc. 1

Les institutions de la V^e République.



Qui élit le président de la République ?

Pour combien de temps est-il élu ?

Qui choisit le Premier ministre ?

Est-il possible de réviser la Constitution ?

BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

La naissance de la V^{ème} République

La V^{ème} République est née en 1958 de la crise provoquée par la guerre d'Algérie. Pour sortir la France de cette crise, les Français ont fait appel au général de Gaulle, qui a proposé un changement de Constitution. La Constitution de 1958 a rendu la vie politique plus stable qu'avant et a renforcé le pouvoir du président de la République. Depuis 1962, le président de la République est élu au suffrage universel par les citoyens et les citoyennes majeurs.

Les pouvoirs dans la V^{ème} République

Le pouvoir législatif prépare, discute et vote les lois. Ce pouvoir appartient à l'Assemblée nationale et au sénat. Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Il est entre les mains du président de la République, du Premier ministre et du gouvernement.

Comment est née la V^{ème} République ?

Comment est élu le Président de la République ?

Qu'est-ce que le pouvoir exécutif ?

A qui appartient le pouvoir législatif ?

BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



Décris l'Assemblée nationale :

L'intérieur de l'Assemblée nationale

Si le pouvoir exécutif appartient au président de la République, le pouvoir législatif (pouvoir de proposer, discuter et voter les lois) appartient au Parlement, constitué de l'Assemblée nationale et du Sénat.

Surligne le Président de l'Assemblée en vert, les députés en orange et les visiteurs en jaune sur la photo.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Pouvoir législatif	Assemblée nationale = députés élus pour 5 ans au suffrage universel direct	- proposent les lois - discutent les lois - votent les lois	 Le Sénat.
	Sénat = sénateurs élus pour 9 ans par les élus des collectivités territoriales (suffrage universel indirect)		

Quel est le rôle de l'Assemblée nationale ?

Qui siège à l'Assemblée ?

Comment sont-ils élus et pour combien de temps ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

Le pouvoir législatif prépare, discute et vote les lois. Ce pouvoir appartient à l'Assemblée nationale et au sénat. Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Il est entre les mains du président de la République, du Premier ministre et du gouvernement.

N° :

Prénom :

Date : .../.../...



L'intérieur du Sénat

Surligne le Président du Sénat en jaune sur la photo.

Comment sont disposés les Sénateurs ?

Quel est le rôle du Sénat ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

<p>Pouvoir législatif</p>	<p>Assemblée nationale = députés élus pour 5 ans au suffrage universel direct</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proposent les lois - discutent les lois - votent les lois 	 <p>Le Sénat.</p>
	<p>Sénat = sénateurs élus pour 9 ans par les élus des collectivités territoriales (suffrage universel indirect)</p>		

Quel est le rôle du Sénat ?

Qui siège au Sénat ?

Comment sont-ils élus et pour combien de temps ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

Le pouvoir législatif prépare, discute et vote les lois. Ce pouvoir appartient à l'Assemblée nationale et au sénat. Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois. Il est entre les mains du président de la République, du Premier ministre et du gouvernement.