

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

a. Écris en lettres :

- 1 245 008
- 3 025 200 798
- 8 800 008 080

b. Écris en chiffres :

- deux millions deux cents
- quatre milliards vingt millions deux cent mille
- soixante-cinq milliards huit cent vingt-quatre millions vingt

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

a. Écris en lettres :

- 1 245 008
- 3 025 200 798
- 8 800 008 080

b. Écris en chiffres :

- deux millions deux cents
- quatre milliards vingt millions deux cent mille
- soixante-cinq milliards huit cent vingt-quatre millions vingt

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète ce tableau comme dans l'exemple.

12	douze
840	
878 025	
302 908	
.....	mille vingt
.....	vingt-trois mille huit cents
.....	cinq cent quatre-vingt mille

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M2

Compétence : encadrer les grands nombres

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre au millier près :

..... < 55 366 <	 < 10 025 <
..... < 69 643 <	 < 2 017 <
..... < 74 232 <	 < 86 650 <



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M2

Compétence : encadrer les grands nombres

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre à la centaine près :

..... < 55 366 <	 < 10 025 <
..... < 69 643 <	 < 2 017 <
..... < 74 232 <	 < 86 650 <



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M2

Compétence : encadrer les grands nombres

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre à la dizaine près :

..... < 55 366 <	 < 10 025 <
..... < 69 643 <	 < 2 017 <
..... < 74 232 <	 < 86 650 <



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M3

Compétence : connaître la valeur de chacun des chiffres d'un nombre décimal

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

- a) 4 unités et 7 dixièmes $\Rightarrow$
- b) 5 unités et 9 centièmes $\Rightarrow$
- c) 6 unités et 3 millièmes $\Rightarrow$
- d) 8 dizaines, 2 unités et 5 dixièmes $\Rightarrow$
- e) 1 centième $\Rightarrow$
- f) 7 centaines et 6 dixièmes $\Rightarrow$
- g) 4 centaines, 7 unités et 3 centièmes $\Rightarrow$
- h) 5 unités, 1 dixième et 8 millièmes $\Rightarrow$
- i) 6 dizaines et 6 centièmes $\Rightarrow$
- j) 21 unités, 7 dixièmes et 9 centièmes $\Rightarrow$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M3**

Compétence : connaître la valeur de chacun des chiffres d'un nombre décimal

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Que représente le chiffre 4 dans chacun de ces nombres ?

4,52



.....

21,46



.....

36,94



.....

475,53



.....

45,068



.....

0,094



.....

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M4

Compétence : Comparer, ranger des nombres décimaux et les placer sur une droite graduée

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a) $6,7$ $6,9$

b) $35,3$ $14,24$

c) $2,6$ $2,600$

d) $4,21$ $4,6$

e) $82,2$ 82

f) $56,07$ $5,607$

g) $3,135$ $3,4$

h) $60,01$ $60,1$

i) 7 $7,000$

j) $4,89$ $7,631$

k) $0,5$ $0,244$

l) $21,7$ $67,955$

Ordre croissant

4,3	49,3	4,309	4,93	9,36	9	3,69	49,6
-----	------	-------	------	------	---	------	------

Utilise le tableau et place les points sur la droite graduée ci-dessous :

A	B	C	D	E	F
6,75	6,9	7,12	7,24	7,34	6,58



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M4

Compétence : Comparer, ranger des nombres décimaux et les placer sur une droite graduée

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a) $3,2$ $7,9$

b) $46,5$ $18,13$

c) $75,42$ $75,84$

d) $8,7$ $8,700$

e) $28,3$ $28,16$

f) $31,52$ $604,71$

g) $5,01$ $5,1$

h) $63,77$ $6,377$

i) $4,2$ $4,33$

j) $92,60$ $92,6$

k) $64,4$ $64,10$

l) $0,05$ $0,378$

Ordre croissant

2,7	7	4,27	2,4	4,027	74,2	72,4	2,47
-----	---	------	-----	-------	------	------	------

Place les nombres décimaux suivants sur la droite :

1

0,1 - 1,8 - 1,2 - 2,1 - 0,05 - 1,95 - 1,34 - 0,79 - 1,09 - 2,01 - 0,55



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M5

Compétence : encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

..... < 7,4 <	 < 0,5 <	 < 6,78 <
..... < 35,9 <	 < 8,63 <	 < 150,1 <
..... < 1,267 <	 < 399,5 <	 < 94,96 <
..... < 28,35 <	 < 4,038 <	 < 207,2 <

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M5

Compétence : encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

..... < 7,9 <	 < 8,1 <	 < 0,4 <
..... < 5,36 <	 < 140,9 <	 < 75,01 <
..... < 21,82 <	 < 62,3 <	 < 2,565 <
..... < 39,4 <	 < 7,247 <	 < 97,67 <

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M5

Compétence : encadrer un nombre décimal par deux entiers consécutifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

..... < 7,9 <	 < 8,1 <	 < 0,4 <
..... < 5,36 <	 < 140,9 <	 < 75,01 <
..... < 21,82 <	 < 62,3 <	 < 2,565 <
..... < 39,4 <	 < 7,247 <	 < 97,67 <

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

4 Complète.

exemple $23,45 = (2 \times 10) + 3 + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$

a. $30,15 = \dots$

b. $7,005 = \dots$

c. $0,302 = \dots$

d. $200,02 = \dots$

e. $1,01 = \dots$

☐ BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1 Décompose ces nombres.

$4,67 = \dots$

$62,84 = \dots$

$3,52 = \dots$

$72,459 = \dots$

$408,01 = \dots$

☐ BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1 Décompose ces nombres.

$4,67 = \dots$

$62,84 = \dots$

$3,52 = \dots$

$72,459 = \dots$

$408,01 = \dots$

☐ BRAVO !si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M7 Compétence : Donner une valeur approchée d'un nombre décimal

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Arrondis au nombre entier le plus proche.

8,3



.....

23,1



.....

0,51



.....

5,698



.....

754,9



.....

47,246



.....

39,07



.....

1 462,8



.....

104,479



.....

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M7 Compétence : Donner une valeur approchée d'un nombre décimal

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Arrondis au nombre entier le plus proche.

4,2



.....

12,8



.....

94,1



.....

8,76



.....

5,53



.....

2,367



.....

35,04



.....

70,19



.....

46,904



.....

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M7 Compétence : Donner une valeur approchée d'un nombre décimal

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Arrondis au nombre entier le plus proche.

4,2



.....

12,8



.....

94,1



.....

8,76



.....

5,53



.....

2,367



.....

35,04



.....

70,19



.....

46,904



.....

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Ecris en chiffres.

a) un quart

d) six huitièmes

g) neuf septièmes

j) huit dixièmes

b) trois demis

e) quatre sixièmes

h) vingt centièmes

k) quinze tiers

c) sept tiers

f) sept douzièmes

i) trois cinquièmes

l) un neuvième

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Ecris en lettres.a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{7}{9}$ e) $\frac{4}{3}$ f) $\frac{8}{6}$ g) $\frac{10}{5}$ h) $\frac{6}{7}$ i) $\frac{25}{100}$

a

b

c

d

e

f

g

h

i

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M9 Compétence : Nommer des fractions décimales

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{65}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$$

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M9 Compétence : Nommer des fractions décimales

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{65}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{125}{100} = \dots\dots\dots$$

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M9 Compétence : Nommer des fractions décimales

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Écris ces fractions en chiffres.

Deux dixièmes : _____

Vingt-neuf centièmes : _____

Cent-huit millièmes : _____

Mille dixièmes : _____

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M10

Compétence : Exprimer ou représenter une longueur ou une aire en fraction

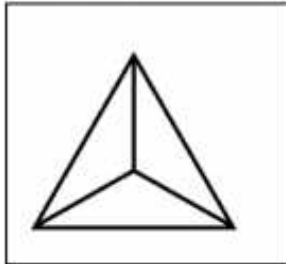
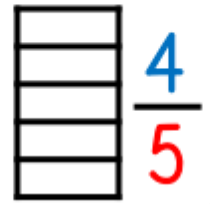
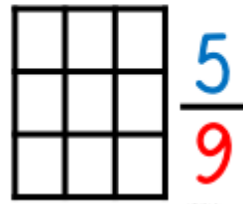
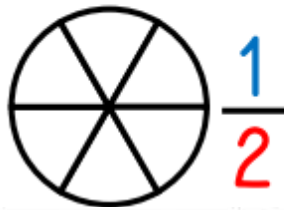
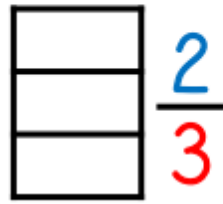
Note :

N° :

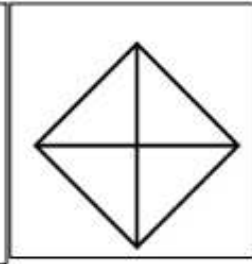
Prénom :

Date : ... / ... / ...

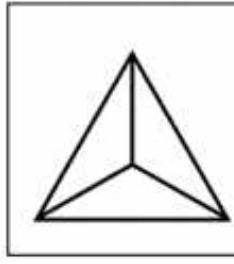
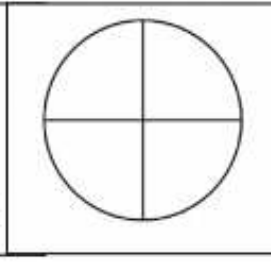
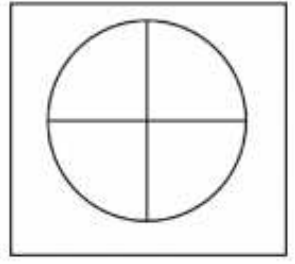
Colorie pour obtenir la fraction demandée.



Un tiers



Un demi

 $\frac{2}{3}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{2}$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M10

Compétence : Exprimer ou représenter une longueur ou une aire en fraction

Note :

N° :

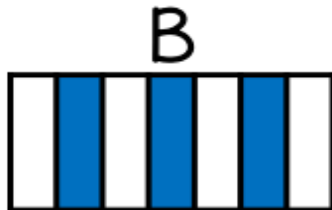
Prénom :

Date : ... / ... / ...

Ecris les fractions représentées par les parties coloriées.

Barre
la fraction impossible !

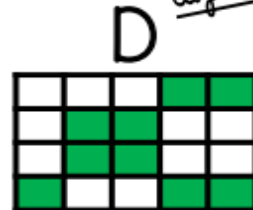
A



B



C



D



E



F



G



H



I



J

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M11

Compétence : Encadrer une fraction simple entre deux entiers consécutifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre ces fractions entre deux entiers consécutifs.

$$\square < \frac{8}{7} < \square \quad \square < \frac{19}{5} < \square \quad \square < \frac{21}{8} < \square$$

$$\square < \frac{9}{2} < \square \quad \square < \frac{44}{6} < \square \quad \square < \frac{65}{10} < \square$$

$$\square < \frac{7}{3} < \square \quad \square < \frac{23}{4} < \square \quad \square < \frac{36}{5} < \square$$

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M11

Compétence : Encadrer une fraction simple entre deux entiers consécutifs

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Encadre ces fractions entre deux entiers consécutifs.

$$\square < \frac{11}{5} < \square \quad \square < \frac{27}{8} < \square \quad \square < \frac{23}{4} < \square$$

$$\square < \frac{9}{2} < \square \quad \square < \frac{56}{10} < \square \quad \square < \frac{77}{9} < \square$$

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M12

Compétence : Ajouter deux fractions

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Additionner des fractions :

$$\frac{4}{10} + \frac{8}{10} =$$

$$\frac{6}{100} + \frac{94}{100} =$$

$$\frac{29}{100} + \frac{476}{100} =$$

$$\frac{20}{1000} + \frac{32}{1000} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000} =$$

$$\frac{45}{12} + \frac{7}{12} =$$

$$\frac{21}{14} + \frac{9}{14} =$$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M12

Compétence : Ajouter deux fractions

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

2 Ecris le résultat de l'addition des deux fractions comme dans l'exemple.

→ Exemple : $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{11} + \frac{2}{11} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{15} + \frac{4}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{17} + \frac{13}{17} = \dots\dots\dots$$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M13 Compétence : Décomposer une fraction

Note :

N° : Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète par un nombre entier

$$\frac{37}{4} = \dots + \frac{1}{4}$$

$$\frac{19}{9} = \dots + \frac{1}{9}$$

$$\frac{20}{8} = \dots + \frac{4}{8}$$

$$\frac{12}{7} = \dots + \frac{5}{7}$$

$$\frac{34}{6} = \dots + \frac{4}{6}$$

$$\frac{24}{5} = \dots + \frac{4}{5}$$

$$\frac{28}{3} = \dots + \frac{1}{3}$$

$$\frac{26}{8} = \dots + \frac{2}{8}$$

$$\frac{33}{7} = \dots + \frac{5}{7}$$

$$\frac{27}{6} = \dots + \frac{3}{6}$$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M13 Compétence : Décomposer une fraction

Note :

N° : Prénom :

Date : ... / ... / ...

Ecris le résultat de l'addition des deux fractions comme dans l'exemple.

$$\rightarrow \text{Exemple : } \frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} = \frac{9}{9} + \frac{3}{9} = 1 + \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \dots$$

$$\frac{13}{17} + \frac{8}{17} = \dots$$

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \dots$$

$$\frac{7}{10} + \frac{6}{10} = \dots$$

$$\frac{8}{9} + \frac{3}{9} = \dots$$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M13 Compétence : Décomposer une fraction

Note :

N° : Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète par une fraction

$$\frac{58}{8} = 7 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{11}{7} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{4} = 3 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{43}{5} = 8 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{20}{9} = 2 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{44}{7} = 6 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{24}{5} = 4 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{6} = 3 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{18}{3} = 5 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{25}{4} = 6 + \frac{\dots}{\dots}$$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M14 Compétence : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1. Ecris le nombre décimal correspondant à chaque fraction :

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1\ 245}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{109}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{320}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$$

2. Ecris la fraction correspondant à chaque nombre décimal :

$$1,25 = \dots\dots\dots \quad 0,04 = \dots\dots\dots \quad 10,5 = \dots\dots\dots \quad 0,15 = \dots\dots\dots \quad 1,05 = \dots\dots\dots$$

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M14** Compétence : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1. Ecris le nombre décimal correspondant à chaque fraction :

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1\ 245}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{109}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{320}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{890}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{28}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{1000} = \dots\dots\dots$$

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M14** Compétence : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1. Ecris le nombre décimal correspondant à chaque fraction :

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1\ 245}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{109}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{320}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{890}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{28}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{1000} = \dots\dots\dots$$

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M15**Compétence :** calculer mentalement des sommes/ des différences/ des produits

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule en ligne.

$55 + 9 = \dots\dots\dots$

$436 + 213 = \dots\dots\dots$

$708 + 44 = \dots\dots\dots$

$925 + 75 = \dots\dots\dots$

$34 + 19 = \dots\dots\dots$

$21 + 68 + 45 = \dots\dots\dots$

$6\,271 + 3\,484 = \dots\dots\dots$

$1\,840 + 7 + 36 = \dots\dots\dots$

Calcule en ligne.

$34 - 9 = \dots\dots\dots$

$266 - 19 = \dots\dots\dots$

$100 - 60 = \dots\dots\dots$

$1\,000 - 150 = \dots\dots\dots$

$581 - 126 = \dots\dots\dots$

$635 - 291 = \dots\dots\dots$

$769 - 30 = \dots\dots\dots$

$87 - \dots\dots\dots = 41$

Écris chaque nombre sous la forme x

28

..... x

19

..... x

40

..... x

64

..... x

36

..... x

 BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M15**Compétence :** calculer mentalement des sommes/ des différences/ des produits

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule.

a. $6 + 8 + 4$

b. $7 + 1 + 9$

c. $3 + 9 + 7$

d. $4 + 4 + 4$

e. $8 + 7 + 8$

f. $21 = \dots \times \dots$

g. $49 = \dots \times \dots$

h. $63 = \dots \times \dots$

f. $5 + 5 + \dots = 15$

g. $6 + 8 + \dots = 20$

h. $5 + 9 + \dots = 17$

i. $7 + 7 + \dots = 21$

j. $9 + 8 + \dots = 20$

 BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M16

Compétence : connaître toutes les tables de multiplication

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Calcule rapidement.

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M16

Compétence : connaître toutes les tables de multiplication

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Complète ce tableau.Attention!Les produits sont
dans le désordre!

X	2	6	1	8	5	3	7	4	9
2									
3									
4									
5									

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M17 Compétence : connaître les multiples de 5 /10 /15 /20/ 25/ 50

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

1. Complète la règle puis entoure les multiples de 2

Les multiples de 2 se terminent par les chiffres.....
ce sont des nombres ☐pairs ☐impairs

7 28 151 200

11 100 333

• Complète la règle puis entoure les multiples de 5

Les multiples de 5 se terminent par les chiffres.....

0 25 30 62

108 505 102

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M17 Compétence : connaître les multiples de 5 /10 /15 /20/ 25/ 50

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

1. Complète la règle puis entoure les multiples de 2

Les multiples de 2 se terminent par les chiffres.....
ce sont des nombres ☐pairs ☐impairs

7 28 151 200

11 100 333

• Complète la règle puis entoure les multiples de 5

Les multiples de 5 se terminent par les chiffres.....

0 25 30 62

108 505 102

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M17 Compétence : connaître les multiples de 5 /10 /15 /20/ 25/ 50

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

🌟 Entoure en vert les multiples de 2.

Entoure en noir les multiples de 5.

Entoure en bleu les multiples de 10.

7 12 15 43 45 50 68 70 135

Quels sont les multiples communs à 2 et à 5 ?

☐ BRAVO ! si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M18 Compétence : Multiplier un nombre entier par 10 ou diviser un nombre entier par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule en ligne.

$68 \times 10 = \dots\dots\dots$

$39 \times 100 = \dots\dots\dots$

$72 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$14 \times 100 = \dots\dots\dots$

$55 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 4\,200$

$1\,000 \times \dots\dots\dots = 95\,000$

$\dots\dots\dots \times 10 = 3\,700$

$10 \times \dots\dots\dots = 500$

$\dots\dots\dots \times 1\,000 = 860\,000$



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M18 Compétence : Multiplier un nombre entier par 10 ou diviser un nombre entier par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule en ligne.

$68 \times 10 = \dots\dots\dots$

$39 \times 100 = \dots\dots\dots$

$72 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$14 \times 100 = \dots\dots\dots$

$55 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 4\,200$

$1\,000 \times \dots\dots\dots = 95\,000$

$\dots\dots\dots \times 10 = 3\,700$

$10 \times \dots\dots\dots = 500$

$\dots\dots\dots \times 1\,000 = 860\,000$



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M18 Compétence : Multiplier un nombre entier par 10 ou diviser un nombre entier par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule en ligne.

$35 \times 10 = \dots\dots\dots$

$59 \times 100 = \dots\dots\dots$

$81 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$72 \times 100 = \dots\dots\dots$

$40 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 100 = 62\,300$

$1\,000 \times \dots\dots\dots = 27\,000$

$\dots\dots\dots \times 100 = 563\,000$

$10 \times \dots\dots\dots = 2\,334\,800$

$\dots\dots\dots \times 1\,000 = 789\,000$



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M19 Compétence : Multiplier un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$1,42 \times 10 =$

$25,68 \times 10 =$

$65,742 \times 10 =$

$2,568 \times 100 =$

$45,72 \times 100 =$

$45,987 \times 100 =$

$2,356 \times 1\,000 =$

$12,4 \times 1\,000 =$

$45,23 \times 1\,000 =$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M19 Compétence : Multiplier un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$1,42 \times 10 =$

$25,68 \times 10 =$

$65,742 \times 10 =$

$2,568 \times 100 =$

$45,72 \times 100 =$

$45,987 \times 100 =$

$2,356 \times 1\,000 =$

$12,4 \times 1\,000 =$

$45,23 \times 1\,000 =$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M19 Compétence : Multiplier un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$65,742 \times 10 =$

$3,65 \times 10 =$

$457,8 \times 10 =$

$45,987 \times 100 =$

$1,241 \times 100 =$

$2,4587 \times 100 =$

$45,23 \times 1\,000 =$

$3,6 \times 1\,000 =$

$36,54 \times 1\,000 =$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M20

Compétence : Diviser un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$14,2 : 10 =$

$2\,56,8 : 10 =$

$65\,7,43 : 10 =$

$2\,5,68 : 100 =$

$4\,57,7 : 100 =$

$45\,9,87 : 100 =$

$2\,356,89 : 1\,000 =$

$12,4 : 1\,000 =$

$4\,52,3 : 1\,000 =$

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M20

Compétence : Diviser un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$14,2 : 10 =$

$2\,56,8 : 10 =$

$65\,7,43 : 10 =$

$2\,5,68 : 100 =$

$4\,57,7 : 100 =$

$45\,9,87 : 100 =$

$2\,356,89 : 1\,000 =$

$12,4 : 1\,000 =$

$4\,52,3 : 1\,000 =$

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M20

Compétence : Diviser un nombre décimal par 10

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule.

$65\,7,43 : 10 =$

$3,65 : 10 =$

$4\,5,78 : 10 =$

$45\,9,87 : 100 =$

$124,4 : 100 =$

$24,587 : 100 =$

$4\,52,3 : 1\,000 =$

$3,6 : 1\,000 =$

$365,4 : 1\,000 =$

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M21 Compétence : Estimer un ordre de grandeur d'un résultat

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Évalue un ordre de grandeur du résultat. Observe l'exemple.

$$4,7 \times 19 \Rightarrow 5 \times 20 = \underline{100}$$

$3,2 \times 5 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$

$40 \times 3,9 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$

$7,9 \times 4 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$

$2,2 \times 7 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$

$23 \times 2,1 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$

$68 \times 4,7 \Rightarrow \dots \times \dots \Rightarrow \dots$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M21 Compétence : Estimer un ordre de grandeur d'un résultat

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Évalue un ordre de grandeur des résultats.
Observe l'exemple.

$$6\,673 - 845 \Rightarrow 6\,700 - 800 = \underline{5\,900}$$

$729 - 386 \Rightarrow \dots - \dots = \dots$

$2\,883 - 512 \Rightarrow \dots - \dots = \dots$

$8\,651 - 4\,390 \Rightarrow \dots - \dots = \dots$

$9\,005 - 771 \Rightarrow \dots - \dots = \dots$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M21 Compétence : Estimer un ordre de grandeur d'un résultat

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Évalue un ordre de grandeur des résultats.
Observe l'exemple.

$$4\,235 + 886 \Rightarrow 4\,200 + 900 = \underline{5\,100}$$

$399 + 832 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$4\,170 + 514 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$7\,385 + 107 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$

$430 + 6\,360 \Rightarrow \dots + \dots = \dots$



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M22

Compétence : Addition et soustraction de nombres entiers

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces additions.

$5\,263 + 3\,426$

$7\,681 + 4\,027$

$15\,037 + 8\,295$

Pose et effectue ces soustractions.

$9\,623 - 548$

$8\,209 - 4\,310$

$75\,104 - 59\,092$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M22

Compétence : Addition et soustraction de nombres entiers

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces additions.

$1\,679 + 3\,284$

$41 + 9 + 6\,740$

$7\,548 + 746 + 3\,813$

Pose et effectue ces soustractions.

$876 - 531$

$4\,483 - 1\,907$

$54\,093 - 26\,876$

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M23 compétence : Multiplication à deux chiffres ou plus

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Pose et effectue ces multiplications.

425×63

169×57

783×49

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M23 compétence : Multiplication à deux chiffres ou plus

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Pose et effectue ces multiplications.

$$2\,756 \times 34$$

$3\ 108 \times 29$

782×546

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M24

Compétence : Division à un chiffre

Note :

$$d^{\bullet} : \dots \dots \dots$$

Prénom :

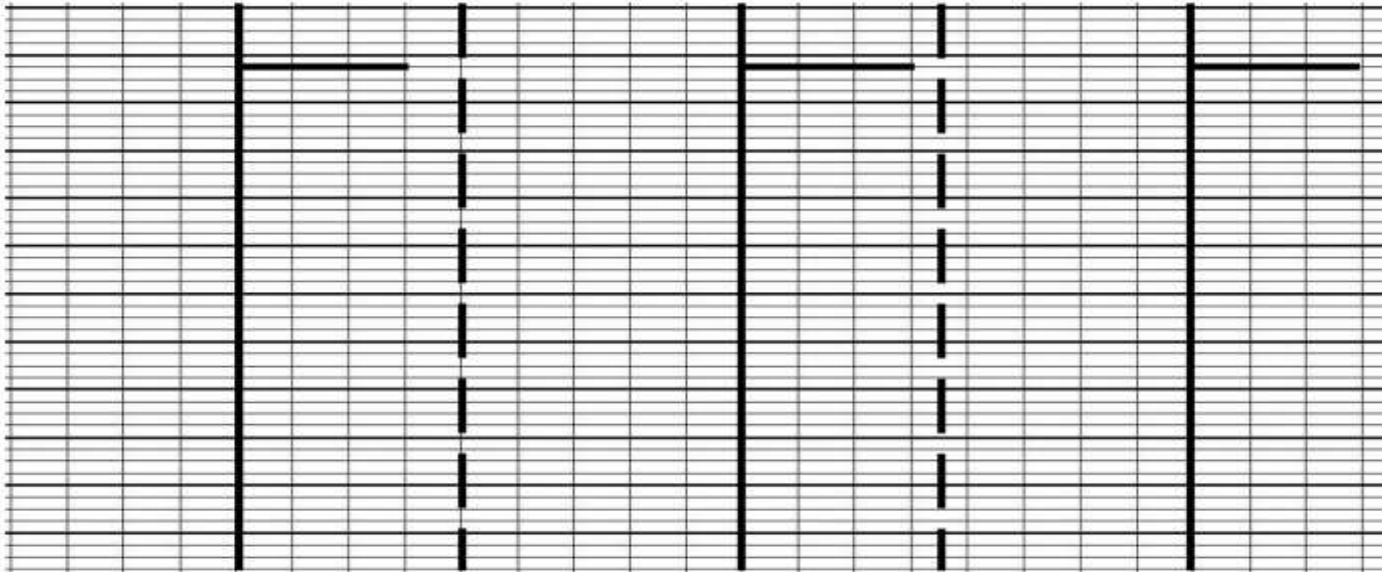
Date : / /

Pose et effectue ces divisions.

$726 : 5$

$$2\ 954 : 6$$

$4418 : 7$



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M24

Compétence : Division à un chiffre

Note :

$d^{\bullet}$:

Prénom :

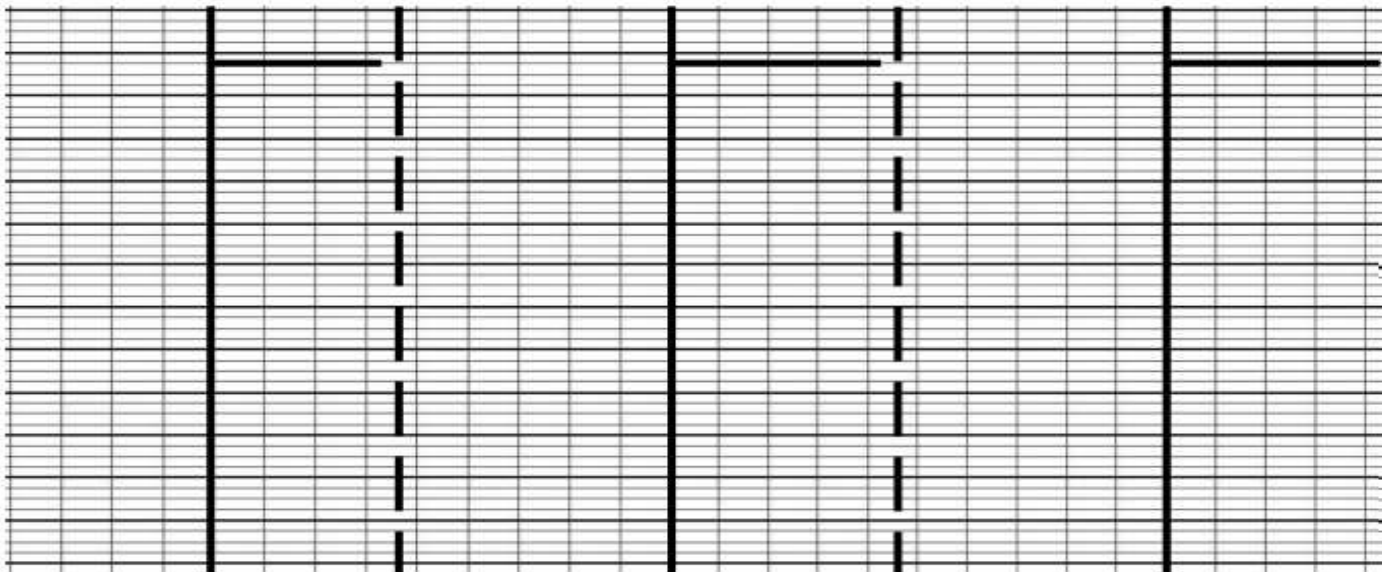
Date : / /

Pose et effectue ces divisions.

$$9\ 682 : 4$$

27 035 : 6

$$42\ 973 : 5$$



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M25 Compétence : Division de deux

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Pose et effectue ces divisions.

6 049 : 25

$$8\,728 : 17$$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M25 Compétence : Division de deux

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Pose et effectue ces divisions.

$$564 : 24$$

973 : 14

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M26

Compétence : Addition et soustraction décimales

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces additions.

$32,53 + 16,24$

$48,6 + 71,53$

$65,07 + 89$

Pose et effectue ces soustractions.

$651,32 - 125,78$

$5\,693,36 - 2\,485$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M26

Compétence : Addition et soustraction décimales

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces additions.

$35,84 + 7,9$

$47,29 + 31,68$

$6,13 + 58,9$

Pose et effectue ces soustractions.

$421,73 - 53,34$

$946 - 78,14$

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M27

Compétence : Multiplication décimale

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces multiplications.

46×35

$73,12 \times 36$

$54 \times 2,938$

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M27

Compétence : Multiplication décimale

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Pose et effectue ces multiplications.

17×234

$84,543 \times 15$

$29 \times 7,62$

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M28 compétence : Division décimale (au dixième exact)

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

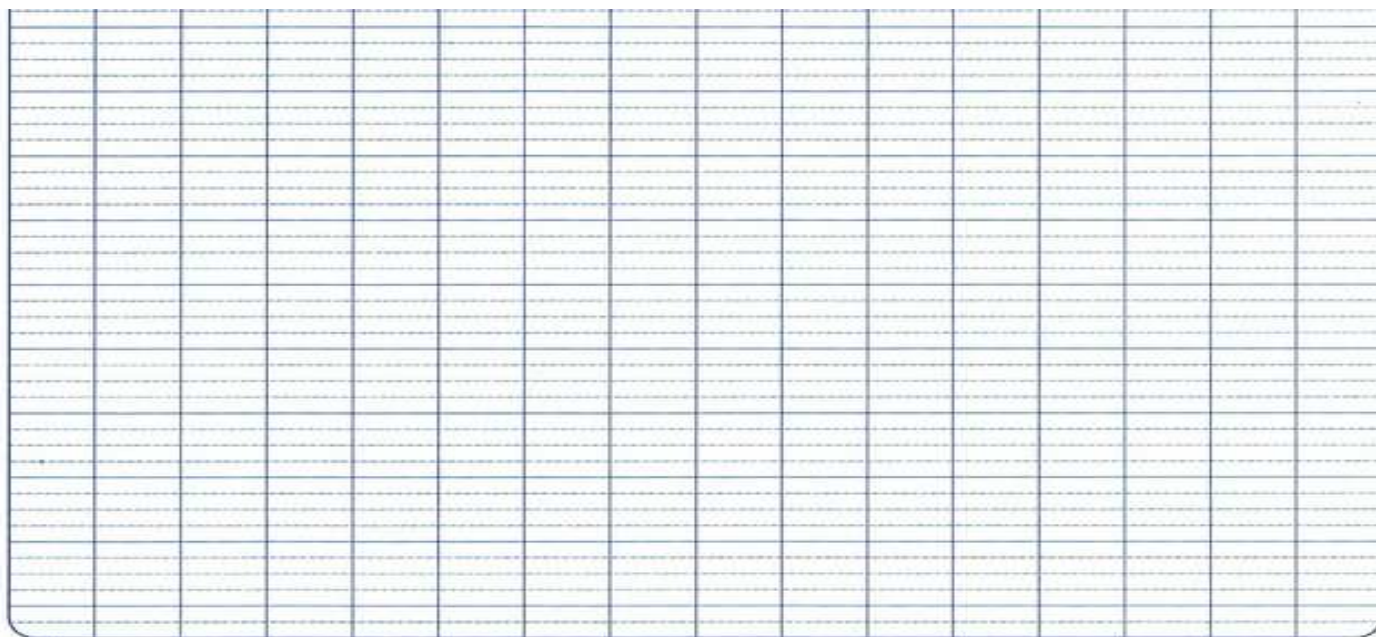
Date : / /

Pose et effectue ces divisions décimales.

39 : 5

78 : 4

56 : 16



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

--	--

M28 compétence : Division décimale (au dixième exact)

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

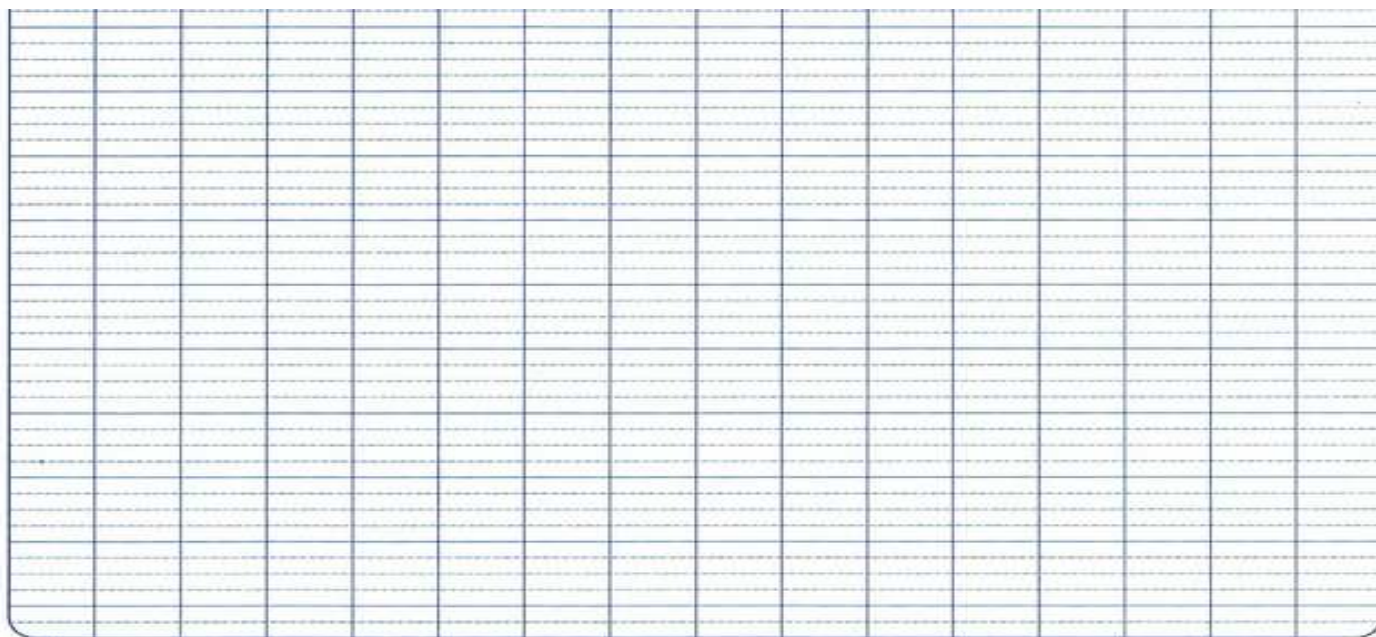
Date : / /

Pose et effectue ces divisions décimales.

27 : 5

54 : 4

104 : 16



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

--	--

M29

Compétence : Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires

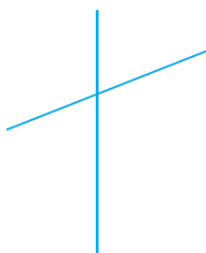
Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

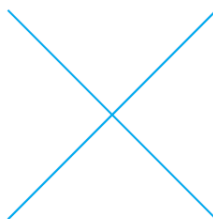
A. Entoure les numéros des figures où les deux droites sont perpendiculaires.



1



2



3

B. Trace deux droites perpendiculaires.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M29

Compétence : Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires

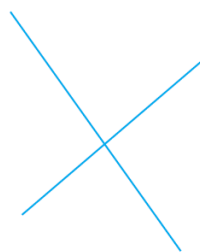
Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

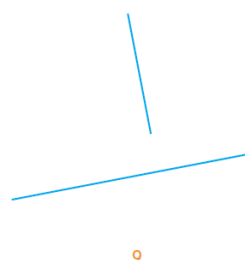
1. Entoure les numéros des figures où les droites sont perpendiculaires.



7



8



9

2. Trace une droite (d1) et un point A en dehors de cette droite. Puis trace la droite (d2) perpendiculaire à (d1) et passant par le point A.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M30**Compétence : Reconnaître et tracer des droites parallèles**

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Quelles sont les figures où les droites sont parallèles ?

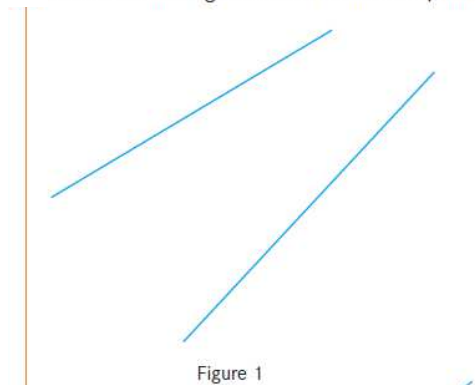


Figure 1

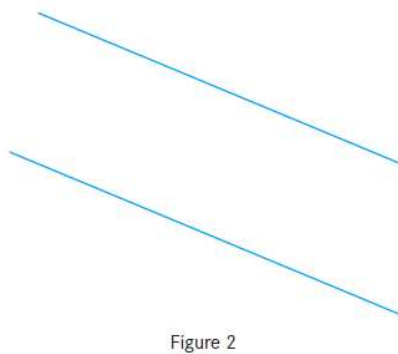


Figure 2

Trace deux droites parallèles.☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M30**Compétence : Reconnaître et tracer des droites parallèles**

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

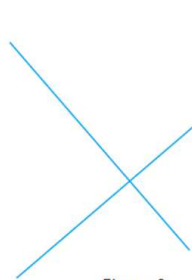
1. Quelles sont les figures où les droites sont parallèles ?

Figure 3

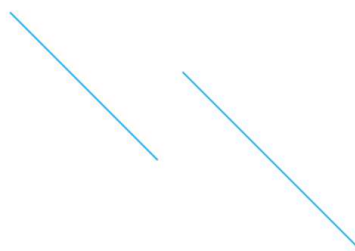


Figure 4

2. Trace deux droites parallèles dont l'écartement est égal à 2cm.☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M31 Compétence : Vérifier la nature d'une figure et savoir la décrire

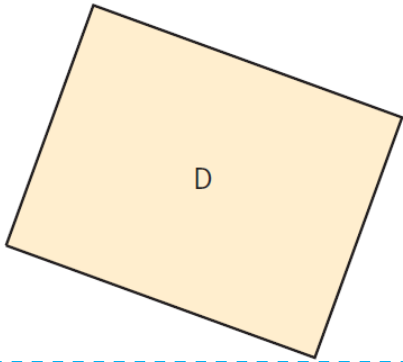
Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Décris précisément cette figure. À quelle famille de quadrilatères appartient-elle ?

[illegible]

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M31 Compétence : Vérifier la nature d'une figure et savoir la décrire

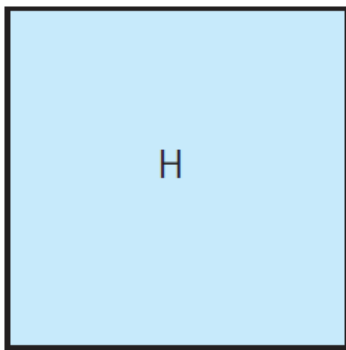
Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Décris précisément cette figure. À quelle famille de quadrilatère appartient-elle ?

[illegible]

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M31 Compétence : Vérifier la nature d'une figure et savoir la décrire

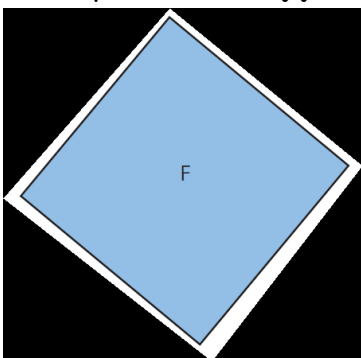
Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Décris précisément la figure F. À quelle famille de quadrilatère appartient-elle ?

[illegible]

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M32

Compétence : Reproduire une figure à l'aide d'un modèle ou d'un programme de construction

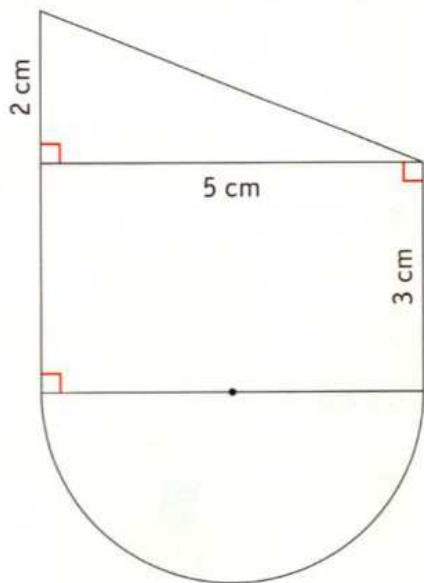
Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Reproduis cette figure en respectant les dimensions indiquées.

☐ BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M32**

Compétence : Reproduire une figure à l'aide d'un modèle ou d'un programme de construction

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

- Trace un triangle rectangle ABC.
A est le sommet de l'angle droit.
Le côté AB mesure 6 cm.
Le côté AC mesure 8 cm.

☐ BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M33

Compétence : compléter une figure par symétrie axiale

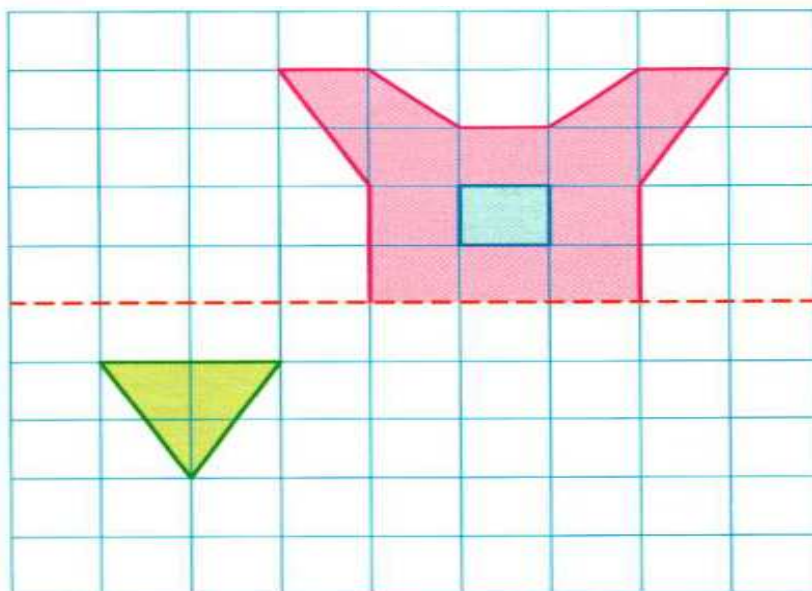
Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Complète pour que les deux motifs soient symétriques par rapport à l'axe rouge.


☐ BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M33

Compétence : compléter une figure par symétrie axiale

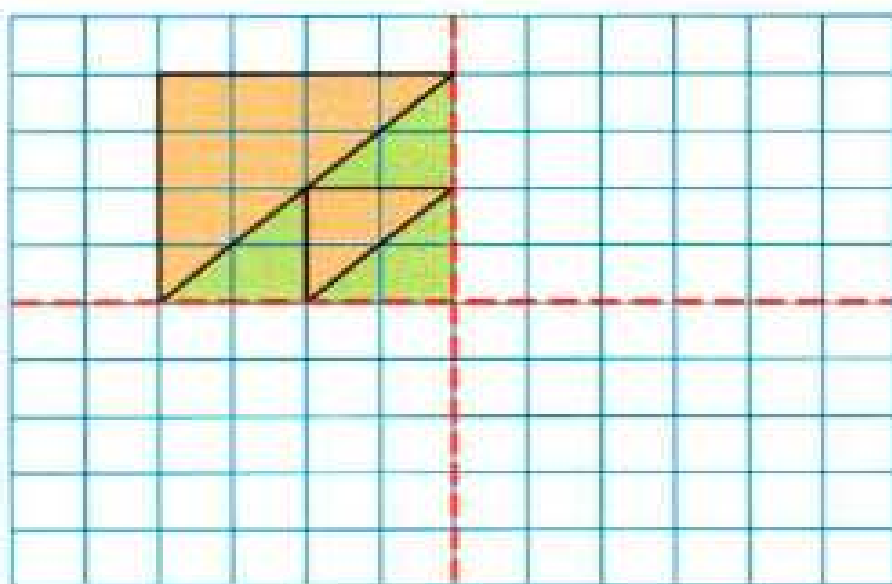
Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Les axes rouges sont des axes de symétrie.



termine
la figure.

☐ BRAVO !

 si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M34

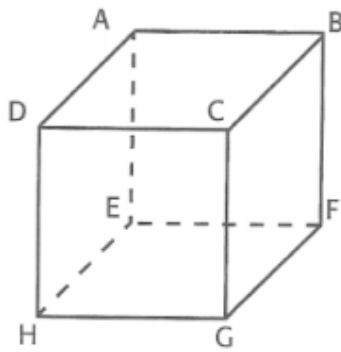
Note :

$$\mathcal{R}^{\bullet} : \dots \dots \dots$$

Prénom :

Date : / /

Describe this polyhedron precisely (give at least 3 different indications).

[illegible]

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M34

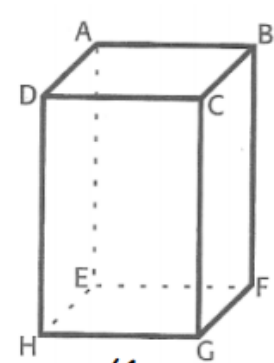
Note :

$$d^{\bullet} : \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

Prénom :

Date : / /

Describe this polyhedron precisely (give at least 3 different indications).

[illegible]

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M34

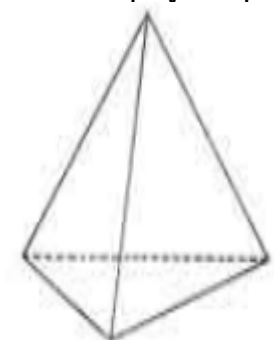
Note :

$$d^{\bullet} : \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

Prénom :

Date : / /

Décris ce polyèdre précisément (donne au moins 3 indications différentes).

[illegible]

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

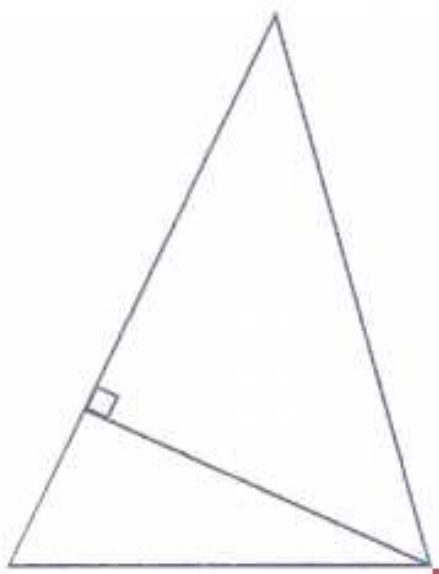
M35**Compétence :** Reproduire un triangle et tracer ses hauteurs

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Reproduis ce triangle et trace les deux hauteurs manquantes.☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

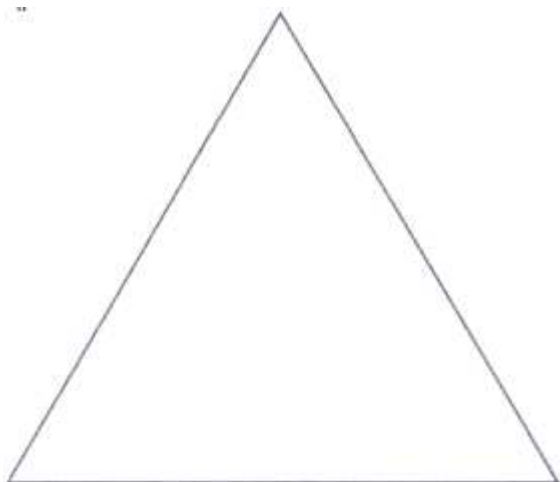
M35**Compétence :** Reproduire un triangle et tracer ses hauteurs

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Reproduis ce triangle et trace les hauteurs.☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie les unités

de mesure.

mètre

Gare
aux intrus !

minute

décimètre

hectomètre

kilogramme

kilomètre

centimètre

décamètre

litre

millimètre

la principale unité de mesure de longueur	des multiples	des sous-multiples
rouge	bleu	jaune



Utilise
le tableau de
conversion ci-contre
pour faire tes conversions !
N'oublie pas d'intituler
les colonnes...



Complète ces égalités.

a) 7 km = m

b) 6 m = cm

c) 39 m = dm

d) 200 cm = m

e) 14 m = mm

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Colorie la bonne unité de mesure.



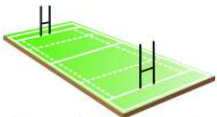
cm m km



cm m km



cm m km



cm m km



cm m km



mm m km

Utilise
le tableau de
conversion ci-contre
pour faire tes conversions !
N'oublie pas d'intituler
les colonnes...



Complète ces égalités.

f) 580 m = dam

g) 600 dam = km

h) 4 km et 2 dam = dam

i) 387 m = cm

j) 8 km = dm

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M37

Compétence : connaître et utiliser les unités de capacité.

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Colorie les unités de mesure de capacités selon la légende.

Gare
aux intrus !

la principale unité de mesure de capacités	ses multiples	ses sous-multiples
rouge	bleu	jaune

décalitre
millimètre
litre
minute
kilomètre
hectolitre
centilitre
gramme
millilitre



Utilise
le tableau
de conversion
ci-contre pour faire
tes conversions !
N'oublie pas
d'intituler les
colonnes...

Complète ces égalités.

- a) 4 L = dL
b) 9 dL = cL
c) 72 L = dL
d) 5 hL et 1 L = L
e) 3 000 mL = dL

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M37

Compétence : connaître et utiliser les unités de capacité.

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Colorie la bonne unité de mesure.



d L hL



d L hL



d L hL



d L hL



d L hL



d L hL

Complète ces égalités.

- f) 6 daL et 8 L = L
g) 85 cL = mL
h) 20 hL = dL
i) 5 400 mL = dL
j) 39 L = cL

Utilise
le tableau
de conversion
ci-contre pour faire
tes conversions !
N'oublie pas
d'intituler les
colonnes...



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

d° :

Prénom :

Date : / /

Convertis en heures.

- a) 120 min = h
b) 300 min = h
c) 2 jours = h
d) 1 semaine = h
e) 480 min = h
f) 5 jours = h

Madame Mangin enfourne un rôti de porc à 12 h 55 min.
Il faut 1 h 15 min pour qu'il soit cuit.

A quelle heure le sortira-t-elle du four ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

d° :

Prénom :

Date : / /

Convertis en minutes.

- a) 240 s = min
b) 3 h = min
c) $\frac{1}{4}$ h = min
d) 1 h 30 min = min
e) 300 s = min
f) 2 h 45 min = min

Tous les jours, un train part de
Marseille à 10 h 42 min.
Il arrive à Paris à 13 h 19 min.

Calcule la durée du trajet.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M39

Compétence : connaître et utiliser les unités de masse.

Note :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

Colorie les unités de mesure de masses selon la légende.

Gare
aux intrus !

la principale unité de mesure de masses	des multiples	des sous-multiples
rouge	bleu	jaune

kilogramme

milligramme

décigramme

litre

centigramme

hectomètre

décigramme

mètre

gramme

hectogramme



Utilise
le tableau de
conversion ci-contre
pour faire tes conversions !
N'oublie pas d'intituler
les colonnes...



Complète ces égalités.

- a) 4 g = dg
 b) 7 g = cg
 c) 25 g = dg
 d) 800 cg = g
 e) 62 g = mg

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M39

Compétence : connaître et utiliser les unités de masse.

Note :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

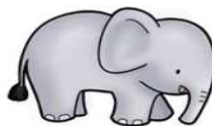
Colorie la bonne unité de mesure.



g kg t



g kg t



g kg t



g kg t



g kg t



g kg t

Utilise
le tableau de
conversion ci-contre
pour faire tes conversions !
N'oublie pas d'intituler
les colonnes...



Complète ces égalités.

- f) 310⁰ g = dag
 g) 400 dag = kg
 h) 1 kg et 2 dag = dag
 i) 9 g = cg
 j) 5 kg = dg

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M41

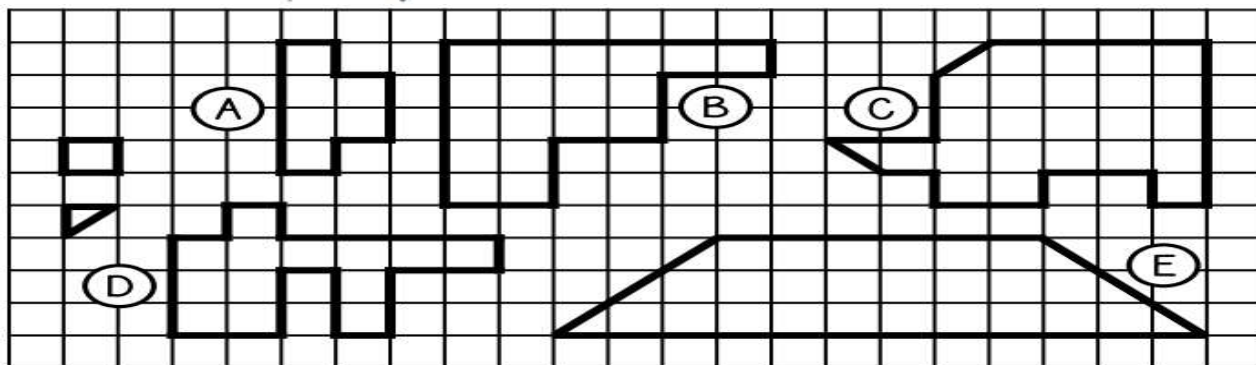
Compétence : connaître et utiliser les unités d'aire.

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.

unité 1

A = unités d'aire
 B = unités d'aire
 C = unités d'aire
 D = unités d'aire
 E = unités d'aire

unité 2

A = unités d'aire
 B = unités d'aire
 C = unités d'aire
 D = unités d'aire
 E = unités d'aire

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M41

Compétence : connaître et utiliser les unités d'aire.

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Convertis les aires suivantes dans les unités demandées :

km ² (kilomètres)	hm ² (hectomètres)	dam ² (décamètres)	m ² (mètres)	dm ² (décimètres)	cm ² (centimètres)	mm ² (millimètres)

En m² :1 km² = m²10 000 cm² = m²En cm² :3 m² = cm²**Dans quelle unité...**

1. Sera calculée l'aire d'un coussin ?
2. Sera calculée l'aire d'un océan ?
3. Sera calculée l'aire d'un jardin ?

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M42 Compétence : Résoudre des problèmes avec des unités de mesures différentes

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Voici les affaires que Julien veut emporter dans son sac-à-dos.

① Son sac-à-dos vide pèse 700 g. Quelle sera sa masse une fois rempli ?



Calculus

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are 10 columns and 10 rows visible. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. The paper is otherwise empty of any markings or text.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M42 Compétence : Résoudre des problèmes avec des unités de mesures différentes

Note :

N° : Prénom :

Prénom :

Date : / /

Résous ces problèmes.

Dans un rouleau de grillage de 15 m, on a coupé un morceau de 1 dam et 20 cm et un morceau de 3 m et 75 cm.

Quelle longueur de grillage reste-t-il ?



Calculus

[illegible]

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M43

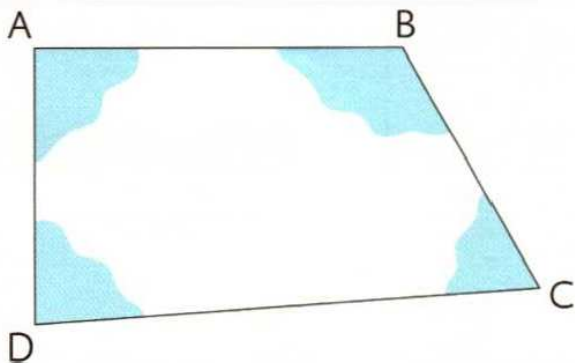
compétence : comparer des angles et déterminer si c'est un angle droit, aigu ou obtus

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Complète avec les mots : *aigu* – *obtus* – *droit*.

L'angle A est un angle

L'angle B est un angle

L'angle C est un angle

L'angle D est un angle

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M43

compétence : comparer des angles et déterminer si c'est un angle droit, aigu ou obtus

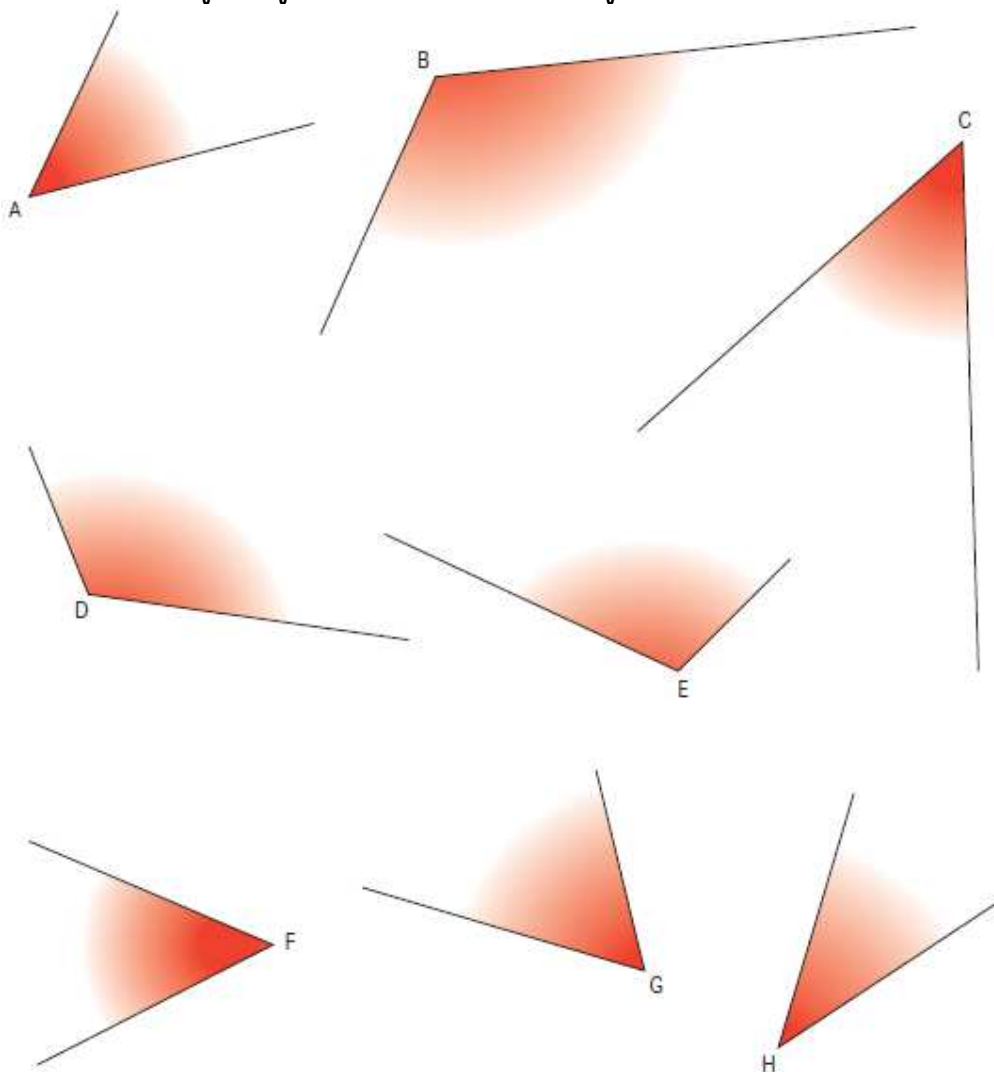
Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Repasse en rouge les côtés des angles aigus, en bleu les côtés des angles droits et en vert les côtés des angles obtus.



BRAVO !

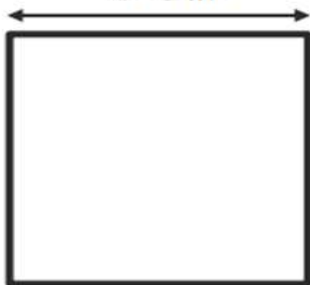
si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Colorie la formule permettant de calculer le périmètre de ces polygones.
Puis calcule ces périmètres.

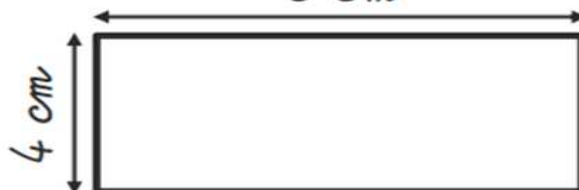
Figure 1
6 cm

$6 + 4$

6×4

$6 + 6$

Périmètre = cm

Figure 2
9 cm

9×4

$(9 + 4) + 2$

$(9 + 4) \times 2$

Périmètre = cm

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Résous ces problèmes.



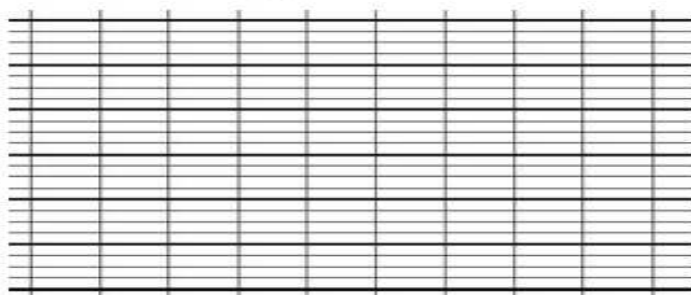
Dessin



Papa achète une baguette de bois afin de fabriquer un cadre pour une aquarelle. Celle-ci a la forme d'un carré de 35 cm de côté.

Quelle longueur de baguette Papa doit-il prévoir ?

Calculs



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M45 compétence : calculer la longueur d'un cercle

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Résous le problème suivant :

Un cercle a un rayon de 3cm. Quel sera la longueur de ce cercle ?

Calculs :

Phrase réponse :

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M45 compétence : calculer la longueur d'un cercle

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Résous le problème suivant :

Un cercle a un rayon de 3cm. Quel sera la longueur de ce cercle ?

Calculs :

Phrase réponse :

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M45 compétence : calculer la longueur d'un cercle

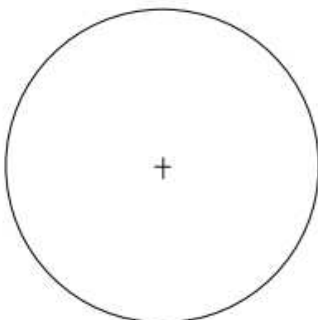
Note :

N° :

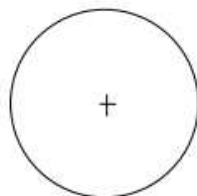
Prénom :

Date : .../.../...

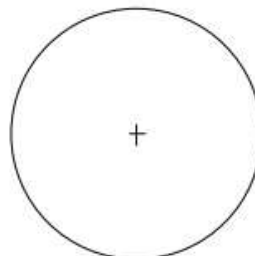
Calcule la longueur de chacun de ces cercles :



C1



C2



C3

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M46

Compétence : Calculer le volume d'un pavé droit

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Calcule le volume des solides suivants :

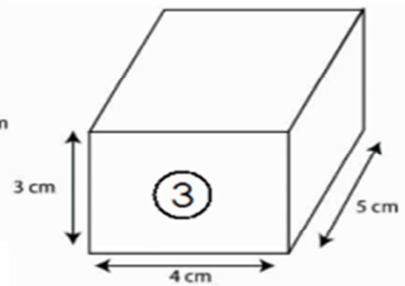
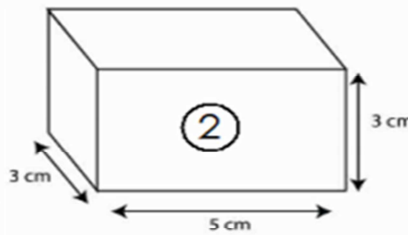
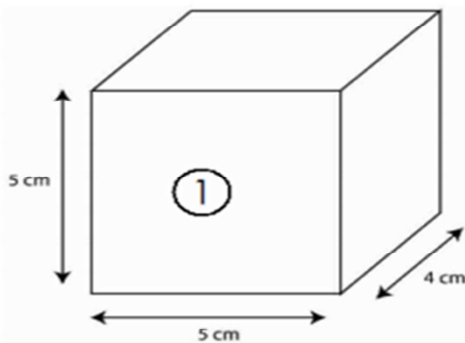


Figure :	Calcul :	Réponse :
①		
②		
③		

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M46

Compétence : Calculer le volume d'un pavé droit

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Une piscine mesure 25 m de long sur 10 m de large. Elle a 3 m de profondeur. Quel volume d'eau contient-elle ?

Volume = _____ x _____ x _____ = _____

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M46

Compétence : Calculer le volume d'un pavé droit

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Une piscine mesure 25 m de long sur 10 m de large. Elle a 3 m de profondeur. Quel volume d'eau contient-elle ?

Volume = _____ x _____ x _____ = _____

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M47

Compétence : Mesurer ou estimer l'aire de surfaces et les ranger en conséquence

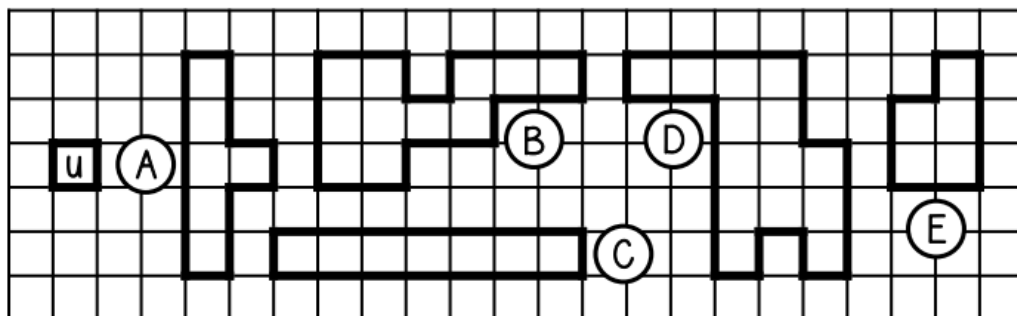
Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Range ces surfaces de la plus petite à la plus grande.



A = unités d'aire

B = unités d'aire

C = unités d'aire

D = unités d'aire

E = unités d'aire

Rangement

..... < < < <

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M47

Compétence : Mesurer ou estimer l'aire de surfaces et les ranger en conséquence

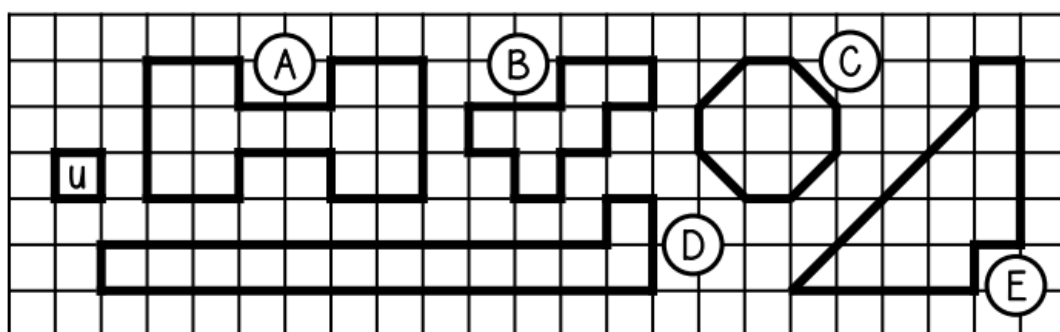
Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Range ces surfaces de la plus petite à la plus grande.



A = unités d'aire

B = unités d'aire

C = unités d'aire

D = unités d'aire

E = unités d'aire

Rangement

..... < < < <

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M48

Compétence : Calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule l'aire des carrés suivants :

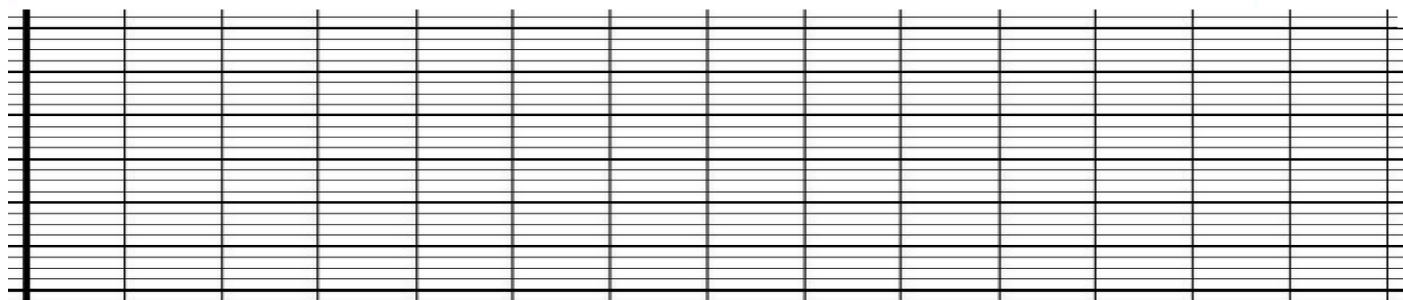
→ Un carré de 6 cm de côté :

→ Un carré de 10 m de côté :

Calcule l'aire des rectangles suivants :

1. Un rectangle de longueur 5 cm et de largeur 8 cm :

2. Un rectangle de longueur 50 km et de largeur 3 km :



● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M48

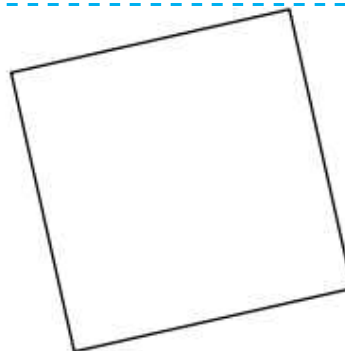
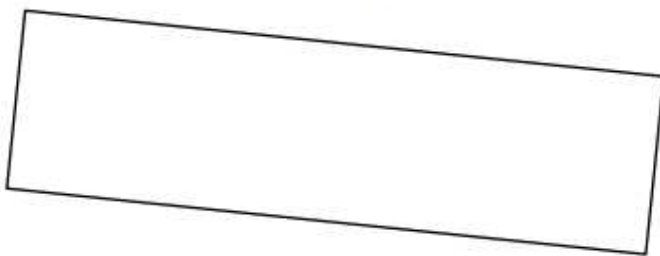
Compétence : Calculer l'aire d'un carré et d'un rectangle

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Calcule l'aire des deux figures suivantes :

Aire :		
Calculs :		

● BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

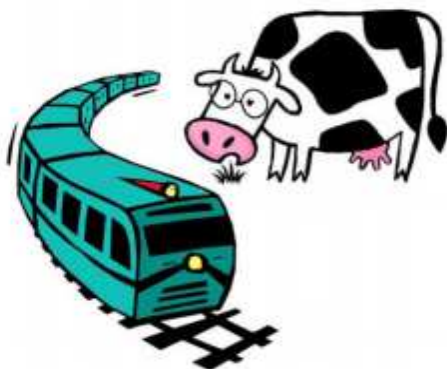
M50 compétence : calculer une durée

Note :

$\mathcal{R}^{\bullet} : \dots \dots \dots$

Prénom :

Date : / /



De Paris, Aïcha et ses parents ont pris le train de 9 h 24 min.

Ils sont descendus à 13 h 07 min à la gare de Limoges.

Calcule la durée du trajet.

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M50 compétence : calculer une durée

Note :

$\mathcal{R}^{\bullet}$:

Prénom :

Date : / /

Résous ces problèmes.



Le film « Alice aux pays des merveilles »
dure 1 h 55 min.

Isabelle choisit la séance qui commence à 14 h 15 min.

A quelle heure la séance finira-t-elle ?

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M51 Compétence : Connaître le vocabulaire de géométrie

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

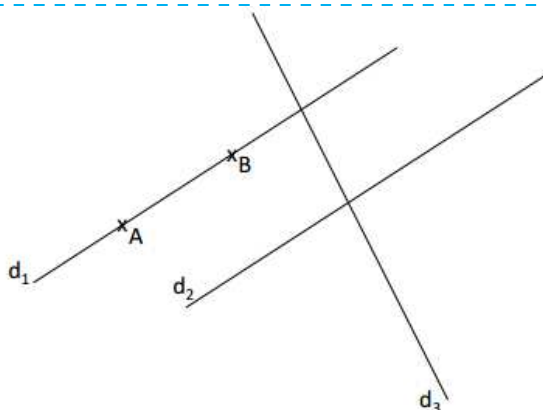
Vrai ou faux ?

d_1 et d_3 sont perpendiculaires _____

d_1 et d_2 sont sécantes _____

d_1 et d_2 semblent parallèles _____

[AB] est un segment. _____



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M51 Compétence : Connaître le vocabulaire de géométrie

Note :

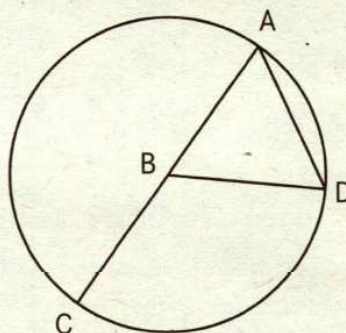
N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Quelles phrases sont exactes ?

1. Le diamètre du cercle mesure 4 cm 4 mm.
2. Le segment AD est un rayon du cercle.
3. Le centre B est un point du cercle.
4. Le point C est sur le cercle.



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M51 Compétence : Connaître le vocabulaire de géométrie

Note :

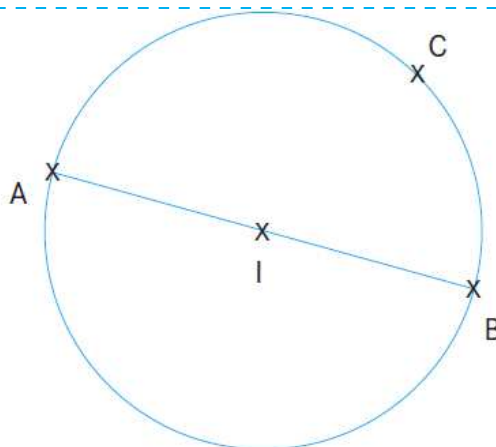
N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Observe la figure et trouve les phrases exactes.

- a. Le cercle de diamètre AB passe par le point I.
- b. Le cercle a pour centre I et pour rayon AB.
- c. Le cercle a pour diamètre 5 cm 2 mm.
- d. Le cercle a pour centre I et passe par le point B.
- e. Le segment IA est un rayon du cercle.
- f. Le point C est sur le cercle de centre I.



☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M52**Compétence :** Reporter des longueurs à l'aide d'un compas

Note :

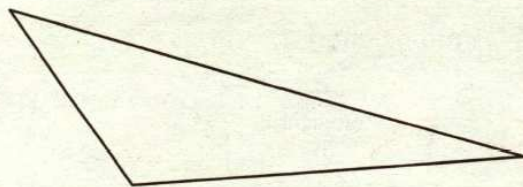
N° :

Prénom :

Date : / /

Construis un segment de même longueur que le périmètre de ce triangle.

Utilise ta règle et ton compas, mais sans mesurer.

 BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M52****Compétence :** Reporter des longueurs à l'aide d'un compas

Note :

N° :

Prénom :

Date : / /

Reproduis ces segments en utilisant ton compas et une règle non graduée. Tu n'as pas le droit de mesurer.

 BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M53

Compétence : utiliser la calculatrice pour vérifier ses calculs

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Avec ta calculatrice, vérifie ces calculs. Si le calcul est faux, barre-le et corrige-le.

$$15,4 + 170 + 0,24 = 209,4$$

$$1305 \times 25 = 32\,625$$

$$5268 - 4509 = 759$$

$$78 \times 2,3 = 1\,794$$

$$1566 : 3 = 502$$

☐ BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M53**

Compétence : utiliser la calculatrice pour vérifier ses calculs

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Avec ta calculatrice, vérifie ces calculs. Si le calcul est faux, barre-le et corrige-le.

$$575,4 + 70 + 0,34 = 645,74$$

$$305 \times 205 = 6225$$

$$568 - 459 = 109$$

$$7,28 \times 59 = 429,5$$

$$1566 : 4 = 390,5$$

☐ BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois : **M53**

Compétence : utiliser la calculatrice pour vérifier ses calculs

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Avec ta calculatrice, vérifie ces calculs. Si le calcul est faux, barre-le et corrige-le.

$$105,4 + 17 + 0,204 = 122,404$$

$$13,05 \times 25 = 326,25$$

$$526,8 - 45,09 = 480,9$$

$$78 \times 203 = 15\,934$$

$$156 : 3 = 52$$

☐ BRAVO !Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M54 Compétence : utiliser la calculatrice pour effectuer une suite de calculs

Note :

d° :

Prénom :

Date : / /

Avec ta calculatrice, écris la table de 12.

[illegible]

Sur quelles touches as-tu tapé ? _____

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M54 Compétence : Utiliser la calculatrice pour effectuer une suite de calculs

Note :

Dr. :

Prénom :

Date : .../.../...

Avec ta calculatrice, écris la table de 27.

[illegible]

Par quelles touches as-tu tapé ? _____

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M54 Compétence : Utiliser la calculatrice pour effectuer une suite de calculs

Note :

$$d^{\bullet} : \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$$

Prénom :

Date : / /

Avec ta calculatrice, écris la table de 18.

[illegible]

Par quelles touches as-tu tapé ? _____

● BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M55 Compétence : expliciter sa démarche

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Dans un élevage industriel, un camion charge 2 500 poulets et 350 dindes. 73 bêtes meurent pendant le transport. A l'arrivée, de combien de volailles disposera-t-on?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M55 Compétence : expliciter sa démarche

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Alan donne 20€ pour payer un disque à 11,50€ et un autre à 7€. Combien la caissière doit-elle lui rendre?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M55 Compétence : expliciter sa démarche

Note :

N° :

Prénom :

Date : .../.../...

Un pâtissier a confectionné 250 tartelettes : 75 aux pommes, 48 aux poires, 35 aux abricots, 24 aux prunes, 24 aux kiwis et le reste au citron. Quel est le nombre de tartelettes au citron?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M56Compétence : Écrire une phrase réponse

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Une salle de cinéma, qui compte 320 places, est remplie aux trois quarts. Combien y a-t-il de places occupées? Combien reste-t-il de places libres?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M56Compétence : Écrire une phrase réponse

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Maryse a 40 ans. Nicolas a 17 ans de moins qu'elle et Michel a 7 ans de plus qu'elle. Quels âges ont Nicolas et Michel?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M56Compétence : Écrire une phrase réponse

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

La taille de Martin est de 146cm. Il mesure 24cm de moins que son père et 12cm de plus que sa sœur. Combien mesurent le père et la sœur de Martin?

☐ BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M57

Compétence : Construire un tableau

Note :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

Complète le tableau :

Lors de la visite médicale, l'infirmière a noté le poids et la taille des élèves.

Remplis le tableau indiquant les poids et tailles des élèves :

Carnet de l'infirmière :

Paul : 25kg ; 132 cm	Jim : 23 kg ; 125 cm
Amel : 28 kg ; 140 cm	Ryan : 34 kg ; 138 cm
Inès : 24 kg ; 131 cm	Juliette : 32 kg ; 138 cm

Ton tableau à remplir :

	POIDS	
AMEL		
		138 cm
	32 kg	



BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M57

Compétence : Construire un tableau

Note :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

Les classes de CM de l'école Jules Vernes se sont inscrites à la bibliothèque.

Complète le tableau pour présenter l'emploi du temps d'occupation de la bibliothèque.

CM1 A le lundi de 9h à 10h

CM1 B le jeudi de 16h à 17h

CM2 B le jeudi de 15h à 16h

CM1 C le mardi de 9h à 10h

CM2 A le vendredi de 11h à 12h

CM2 C le lundi de 14h à 15h

Jour	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Heure				
9h – 10h	CM1 A			



BRAVO !

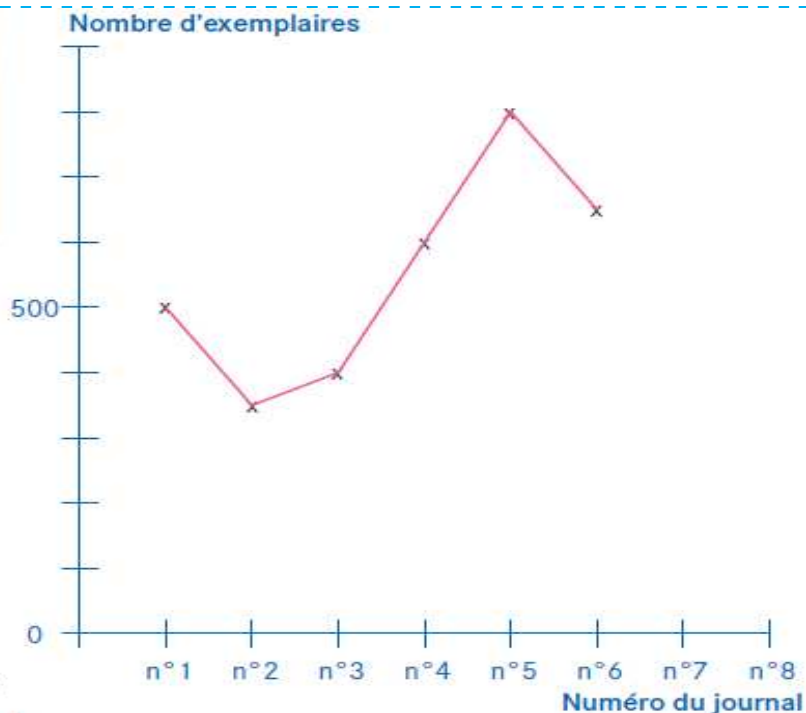
Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

Notre journal « La Gazette » connaît une bonne diffusion.
Le numéro 1 s'est vendu à 500 exemplaires et le numéro 2 à 350 exemplaires.
Les numéros 7 et 8 se sont vendus à 250 et 700 exemplaires.



complète le graphique.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

Date : ... / ... / ...

Les élèves de CM1 ont fait une enquête pour connaître les lectures préférées des élèves. Ils ont commencé à réaliser un tableau et un graphique pour présenter les résultats.

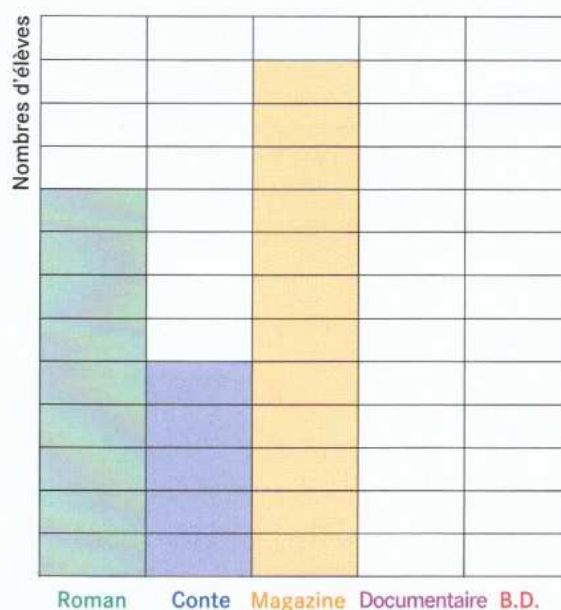
Lecture préférée	Nombre d'élèves
Roman	45
Conte	
Magazine	
Documentaire	30
Bande dessinée	50

a. Combien d'élèves préfèrent :

- les contes ?
- les magazines ?

b. Reproduis le diagramme et complète-le.

Utilise les carreaux de ton cahier.



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M59

Compétence : Interpréter un tableau

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

1) Ce tableau présente les plus gros poissons pêchés dans le monde.

Espèces	Poids	Lieu de pêche	Année
Espadon	536 kg	Amérique	1953
Requin	580 kg	Amérique	2006
Thon	40 kg	Allemagne	1977
Daurade	7 kg	France	2000
Barracuda	46 kg	France	2002

Quels sont les deux plus gros poissons pêchés?

Quel poisson a été pêché en Allemagne?

En quelle année le plus gros Barracuda a-t-il été pêché?

Où le plus gros poisson a-t-il été pêché?

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

M59

Compétence : Interpréter un tableau

Note :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...

Observe cet extrait du programme de cinéma, puis réponds aux questions :

Salle 1			Salle 2	
	19 h	21 h	19 h	21 h
dimanche	Anges et démons	Harry Potter 6	L'âge de glace 3	Les beaux gosses
lundi	Home	Astro Boy	La nuit au musée 2	Transformer 2
mardi	Le petit Nicolas	Avatar	Loup	Shrek 3

Quels films peut-on aller voir dimanche à 21 h ?

Quel film est projeté mardi à 19 h en salle 2 ?

Quel jour peut-on aller voir L'âge de glace 3 ?

Quelle salle diffuse Harry Potter 6 ?

A quelle heure est projeté Transformer 2 ?

Quel jour et à quelle heure peut-on voir Home ?

BRAVO !

Si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

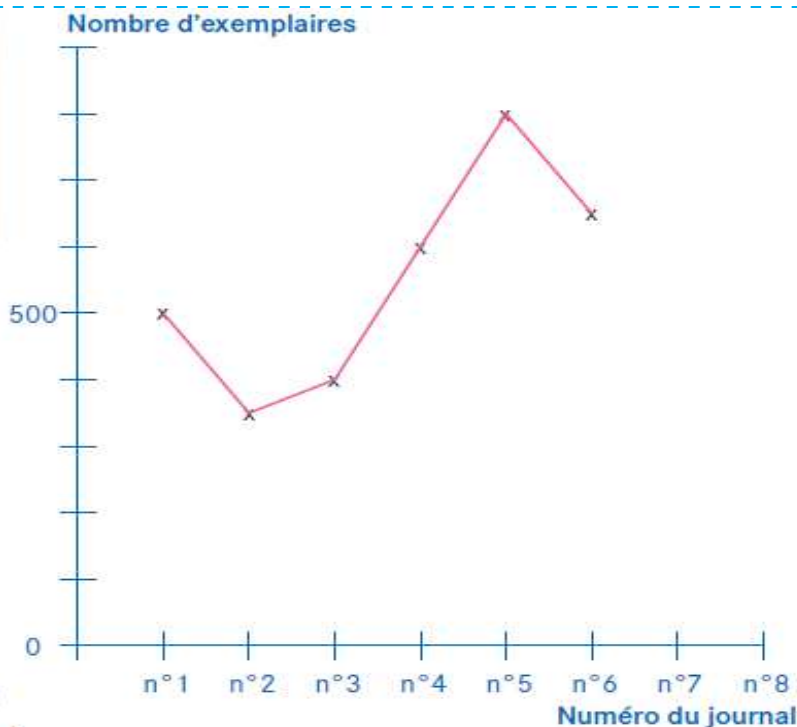
Date : ... / ... / ...

Notre journal « La Gazette » connaît une bonne diffusion.
Le numéro 1 s'est vendu à 500 exemplaires et le numéro 2 à 350 exemplaires.
Les numéros 7 et 8 se sont vendus à 250 et 700 exemplaires.



À l'aide du graphique, réponds à ces questions qui concernent les numéros 1 à 6 du journal :

- Quel numéro s'est le plus vendu ?
- Quel numéro s'est le moins vendu ?



BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° : ... / ... / ...

Prénom : ... / ... / ...

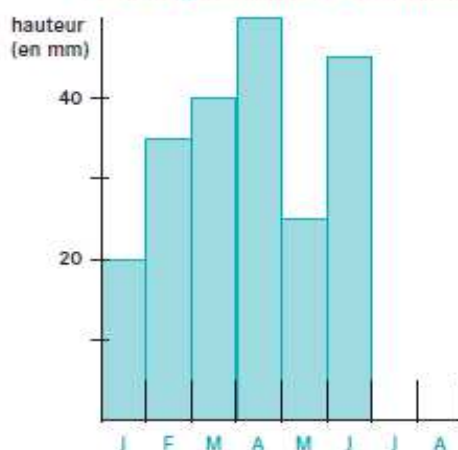
Date : ... / ... / ...

Numérix et Mesurine ont relevé les hauteurs de pluie (en mm) pour les mois de janvier à juin.
Mesurine les a notées dans un tableau et Numérix les a représentées à l'aide d'un diagramme.

Le tableau de Mesurine

Janvier	20 mm
Février	35 mm
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	
Juillet	30 mm
Août	15 mm

Le diagramme de Numérix



Complète le tableau de Mesurine à l'aide des renseignements fournis par le diagramme.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

Date : ... / ... / ...



La carte de France a été dessinée sur un quadrillage.

1. Écris le nom de la ville située :
en (b ; 5), en (d ; 2), en (e ; 6).

2. Indique dans quelles cases du quadrillage sont situées les villes.

Lyon : (... ; ...)

Bordeaux : (... ; ...)

Lille : (... ; ...)

Marseille : (... ; ...)

3. Repère le tracé de la Seine, de la source à l'embouchure.

Dans quelles cases passe ce tracé ?

☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

N° :

Prénom :

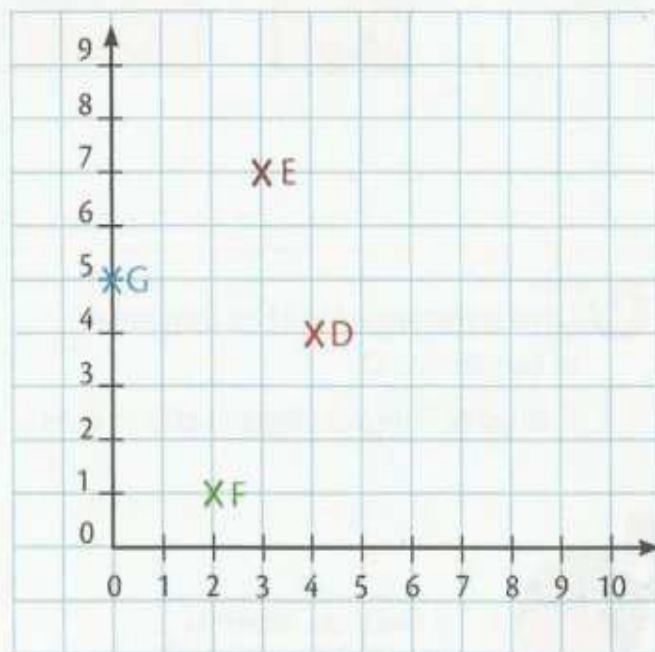
Date : ... / ... / ...

a. Place les points A de coordonnées (6 ; 3),
B de coordonnées (8 ; 9) et C de coordonnées (9 ; 0).

b. Écris les coordonnées des points.

D E

F G



☐ BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

d° :

Prénom :

Date : / /

Calculo a acheté 5 stylos identiques dans un magasin et il a payé 4 €.

Tous ses copains ont acheté les mêmes stylos :

Numérix en a acheté 10.

Combien a-t-il payé ?

Mesurine en a acheté 25.

Combien a-t-elle payé ?

Géomette en a acheté 15.

Combien a-t-elle payé ?

[illegible]

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

--	--

d° :

Prénom :

Date : / /

Géometrie mesure des distances avec ses pieds.

Elle calcule que 5 fois la longueur de son pied représente 90 cm.

Pour Géomette, quelles sont en centimètres les longueurs de :

a. 10 pieds ?

b. 45 pieds ?

*c. 4 pieds ?

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. There are also thicker horizontal lines at the top and bottom, defining the main body of the page.

BRAVO !

si tu n'as pas réussi cette évaluation, revois :

--	--

