**S1**

Note :

**Compétence : Lumière et ombres**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S1**

Note :

**Compétence : Lumière et ombres**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S2**

Note :

**Compétence : Le mouvement de la Terre autour du Soleil : les saisons**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S2**

Note :

**Compétence : Le mouvement de la Terre autour du Soleil : les saisons**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S3**

Note :

**Compétence : La rotation de la Terre : l’alternance jour/nuit**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S3**

Note :

**Compétence : La rotation de la Terre : l’alternance jour/nuit**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S4**

Note :

**Compétence : Les planètes**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Complète. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S4**

Note :

**Compétence : Les planètes**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S5**

Note :

**Compétence : Les volcans et les risques pour les sociétés humaines**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S5**

Note :

**Compétence : Les volcans et les risques pour les sociétés humaines**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S6**

Note :

**Compétence : Les séismes et les risques pour les sociétés humaines**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S6**

Note :

**Compétence : Les séismes et les risques pour les sociétés humaines**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S7**

Note :

**Compétence : La Terre et la Lune**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Complète ce texte. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S7**

Note :

**Compétence : La Terre et la Lune**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S8**

Note :

**Compétence : Les déchets**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S8**

Note :

**Compétence : Les déchets**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S9**

Note :

**Compétence : Le trajet de l’eau dans la nature**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S9**

Note :

**Compétence : Le trajet de l’eau dans la nature**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S10**

Note :

**Compétence : Le trajet de l’eau domestique**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S10**

Note :

**Compétence : Le trajet de l’eau domestique**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S11**

Note :

**Compétence : Eau et changement d’état**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S11**

Note :

**Compétence : Eau et changement d’état**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S12**

Note :

**Compétence : Mélanges et solutions**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S12**

Note :

**Compétence : Mélanges et solutions**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S13**

Note :

**Compétence : L’air et sa pollution**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| **« Alerte à la pollution ! La France, surtout sa capitale Paris, a été touchée pendant plus d’une semaine par un pic de pollution. » (**[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)**)**  Pourquoi l’air peut-il être pollué ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S13**

Note :

**Compétence : L’air et sa pollution**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| **« Alerte à la pollution ! La France, surtout sa capitale Paris, a été touchée pendant plus d’une semaine par un pic de pollution. » (**[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)**)**  Pourquoi l’air peut-il être pollué ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S13**

Note :

**Compétence : L’air et sa pollution**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| **« Alerte à la pollution ! La France, surtout sa capitale Paris, a été touchée pendant plus d’une semaine par un pic de pollution. » (**[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)**)**  Que faire (ou ne pas faire) en cas de pollution atmosphérique ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S14**

Note :

**Compétence : Les sources d’énergie et leur production**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S14**

Note :

**Compétence : Les sources d’énergie et leur production**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S15**

Note :

**Compétence : La classification du vivant**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Complète le tableau en cochant les bonnes cases.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Je vis sur terre | Je vis dans l’eau | Je peux vivre dans les airs | J’ai des poils | J’ai des plumes | J’ai des écailles | J’ai la peau lisse | | Mammifère |  |  |  |  |  |  |  | | Poisson |  |  |  |  |  |  |  | | Reptile |  |  |  |  |  |  |  | | Oiseau |  |  |  |  |  |  |  | | Amphibien |  |  |  |  |  |  |  |   **Relie** :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Brochet |  |  | Mammifère | | Chauve-souris |  |  | Poisson | | Lézard |  |  | Reptile | | Grenouille |  |  | Oiseau | | Moineau |  |  | Amphibien | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S15**

Note :

**Compétence : La classification du vivant**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relie** :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Brochet |  |  | Mammifère | | Chauve-souris |  |  | Poisson | | Lézard |  |  | Reptile | | Grenouille |  |  | Oiseau | | Moineau |  |  | Amphibien |   **Complète le tableau :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Qui suis-je ? | Où est-ce que je vis ? | Comment est ma peau ? | |  |  | Elle a des poils. | | Un poisson |  |  | |  | Je vis dans l’eau et sur terre. |  | |  | Je vis dans les airs ou sur terre. |  | | Un reptile |  |  | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S16**

Note :

**Compétence : Les végétaux (développement et reproduction)**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| **Dans les gommettes blanches, numérote les dessins dans l’ordre pour reconstituer le cycle de vie d’un plant de haricot. Puis explique chaque étape de développement du haricot.** |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S16**

Note :

**Compétence : Les végétaux (développement et reproduction)**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S17**

Note :

**Compétence : Les animaux (développement et reproduction)**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Colorie la femelle en marron, le mâle en gris et choisis des couleurs appropriées pour les petits. Complète les légendes. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S17**

Note :

**Compétence : Les animaux (développement et reproduction)**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Colorie la femelle en marron, le mâle en gris et choisis des couleurs appropriées pour les petits. Complète les légendes. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S18**

Note :

**Compétence : Les êtres vivants dans leur environnement : adaptation/ la forêt**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S18**

Note :

**Compétence : Les êtres vivants dans leur environnement : adaptation/ la forêt**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S19**

Note :

**Compétence : Le fonctionnement du corps humain et la santé**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S19**

Note :

**Compétence : Le fonctionnement du corps humain et la santé**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| **Complète et colorie le schéma de la circulation sanguine.** |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S20**

Note :

**Compétence : Hygiène et santé**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Pourquoi est-ce que dormir est important ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S20**

Note :

**Compétence : Hygiène et santé**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Qu’est-ce qu’une alimentation équilibrée ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S20**

Note :

**Compétence : Hygiène et santé**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| À quoi cela sert-il de faire une activité physique ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S21**

Note :

**Compétence : La reproduction de l’Homme**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Qu’est-ce qu’un ovule ?  Quel est l’organe qui produit l’ovule?  Qu’est-ce qu’un spermatozoïde ?  Quel est le nom de l’organe qui produit les spermatozoïdes ?  Qu’est-ce que la fécondation ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S21**

Note :

**Compétence : La reproduction de l’Homme**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Que veut dire le mot « accouchement » ?  Au bout de combien de temps est-ce qu’une femme accouche ?  Où est-ce que le bébé se développe ?  À quoi sert le cordon ombilical ? |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S22**

Note :

**Compétence : Les circuits électriques**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S22**

Note :

**Compétence : Les circuits électriques**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S23**

Note :

**Compétence : Les dangers liés à l’électricité**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S23**

Note :

**Compétence : Les dangers liés à l’électricité**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
|  |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S24**

Note :

**Compétence : Les balances et l’équilibre**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Entoure le numéro du bon pivot pour que la balançoire soit équilibrée. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S24**

Note :

**Compétence : Les balances et l’équilibre**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| Entoure le numéro du bon pivot pour que la balançoire soit équilibrée. |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S25**

Note :

**Compétence : Les poulies et la transmission de mouvement**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entoure le dessin qui représente le nombre minimum de poulies pour soulever l’objet.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S25**

Note :

**Compétence : Les poulies et la transmission de mouvement**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entoure le dessin qui représente le nombre minimum de poulies pour soulever l’objet.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S26**

Note :

**Compétence : Les engrenages et la transformation du mouvement**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| La première roue tourne dans le même sens que la dernière :  **VRAI FAUX** |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S26**

Note :

**Compétence : Les engrenages et la transformation du mouvement**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |
| --- |
| La première roue tourne dans le même sens que la dernière :  **VRAI FAUX** |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S27**

Note :

**Compétence : Soulever ou déplacer un objet**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Entoure le dessin qui représente le nombre minimum de poulies pour soulever le mouton.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**

**S27**

Note :

**Compétence : Soulever ou déplacer un objet**

N° : ………… Prénom : …………………………………… Date : ……/……/……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quelle manivelle l’ouvrier doit-il tourner pour soulever le seau le plus vite possible et sans se fatiguer? Entoure le bon numéro dans chaque dessin.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**BRAVO ! Si tu n’as pas réussi cette évaluation, revois :**