

<b>Discipline</b> : Histoire	<b>Niveau</b> : CE2	<b>Titre de la séquence</b> : L'Antiquité	<b>Séance</b> : L'invention de l'écriture
<b>Compétences visées</b> : Distinguer les grandes périodes historiques, pouvoir les situer chronologiquement.		<b>Matériel</b> :	<b>Durée</b> : 45min <b>Séance n°1</b>
<b>Notions et concepts</b> : écriture, pictogrammes, idéogrammes, hiéroglyphes, alphabet.			
Objectifs et modalités de travail	Déroulement et consignes		Remarques
<p><i>Collectif, oral, 10min</i> <i>Prendre conscience de l'importance de l'invention de l'écriture pour les individus et pour l'histoire.</i></p> <p><i>Individuel, écrit, 5min.</i></p> <p><i>Collectif, oral et écrit, 20min.</i></p> <p><i>Lire et utiliser une carte.</i></p> <p><i>Connaître et caractériser les étapes de l'invention de l'écriture.</i></p>	<p>Lors des dernières séances, nous avons vu étudié la Préhistoire, est-ce que quelqu'un peut me rappeler ce que veut dire ce mot ? → avant l'histoire. Est-ce que quelqu'un sait à partir de quand on parle d'histoire ? → invention de l'écriture.</p> <p>Quelles sont les raisons qui font de l'écriture une grande invention ? Pourquoi est-ce à partir de cette invention que commence l'Histoire ? → écriture permet de faciliter la vie quotidienne, garder une trace des échanges... L'Histoire utilise les traces écrites pour reconstituer ce qui c'est passé donc besoin de l'écriture. Pour la Préhistoire on utilise les outils, les fossiles... pour savoir ce qu'il c'est passé, on ne peut pas être tout à fait sûr ; ce n'est pas de l'histoire mais de l'archéologie. C'est grâce à l'écriture que nous connaissons la vie des hommes du passé.</p> <p>Distribution du polycopié.</p> <p><u>Doc 1</u> : Observe la carte et lit les questions. Essaie de répondre aux questions au crayon.</p> <p>Qui peut me dire la nature de ce document ? Est-ce un texte, une photo... ? → c'est une carte du monde.</p> <p>Qu'elles informations nous apporte cette carte ? → les noms des continents, des noms de villes/régions, des dates, les différentes écritures, des photos de ces écritures.</p> <p>A votre avis que représente cette carte ? → l'invention de l'écriture.</p> <p>Mise en commun : Comment peut-on faire pour savoir où l'écriture est apparue ? → comparer les dates qui sont indiquées sur la carte. Réponse : 3200 av J-C dans la vallée de l'Euphrate. (N.B : L'Euphrate est un fleuve). Référence au <u>doc 2</u> qui montre cette écriture.</p> <p>Qu'avez-vous remarqué en regardant les différentes dates ? → Elles sont toutes différentes. Elles vont de 3200 av J-C au début du 1<sup>er</sup> millénaire ap J-C. Qui peut me rappeler ce qu'est un millénaire ? → mille ans. 1<sup>er</sup> millénaire = 1000 an ap J-C.</p> <p>Nous avons dit au début de la leçon que l'Histoire commence avec l'écriture ; si les dates sont différentes selon les endroits, qu'est-ce que cela veut dire ? → que l'histoire n'a pas commencé partout en même temps.</p> <p><u>Doc 2 &amp; 3</u> : Quelle est la nature des documents 2 et 3 ? → photo des écritures. C'est photo ont été prises à notre époque mais ce sont des photos montrant des écritures du IV<sup>e</sup> millénaire av J-C et du I<sup>er</sup> millénaire av J-C.</p> <p>Que voit-on ? → l'écriture sumérienne et des hiéroglyphes égyptiens.</p>		

L'écriture sumérienne correspond aux 1ères traces d'écriture retrouvées. **Qu'est-ce que ça représente ? Est-ce que vous arrivez à lire ?** → ce sont des dessins. Ces dessins représentent des idées ou des choses, on appelle ça des idéogrammes.

**Qui peut me dire ce que sont des hiéroglyphes ?** → ce sont des signes d'écriture sacrée de l'Egypte pharaonique.

Toutes ces écritures sont des symboles, des signes d'écriture représentant un mot ou un objet ; on appelle ça des pictogrammes. Aujourd'hui on utilise encore des pictogrammes, par exemple pour symboliser les toilettes on voit des « monsieur » et des « dames » [dessin au tableau].

Au début, les hommes utilisaient des dessins qui représentaient les objets désignés ou des mots. Puis, pour écrire plus facilement, les hommes ont simplifié leur écriture en faisant des signes plus simples. Cependant, pour utiliser cette écriture il fallait connaître tous ces signes. Vers 1100 av J-C, les habitants de la Phénécie [cf. carte] ont inventé un code simple : l'alphabet. Cet alphabet de 22 signes a été transmis aux peuples vivant autour de la Méditerranée puis a été progressivement apporté dans notre pays vers 600 av J-C.

*Collectif oral et écrit, 15 min  
Ce qu'il faut retenir.*

Synthèse construite avec les élèves.

*Vocabulaire : idéogrammes, hiéroglyphes, pictogrammes, alphabet.*

*Grandes idées à retenir :*

L'antiquité.

I) L'invention de l'écriture.

L'écriture est née il y a environ 5200ans dans le pays de Sumer. On a d'abord utilisé des dessins pour écrire des mots, des objets et des idées.

L'alphabet est né quand on a écrit des sons sous forme de lettres.

Notre alphabet (latin) provient de l'alphabet phénicien transformé au cours des siècles.

Vocabulaire :

Pictogramme : signe d'écriture représentant un mot ou un objet. Exemple : toilettes femme/ toilettes hommes.

Idéogramme : dessins qui représentent des idées ou des choses.

Hiéroglyphe : signe d'écriture représentant un mot ou un objet.

Alphabet : ensemble de signes représentant les sons d'une langue.