

<b>Discipline</b> : Histoire	<b>Niveau</b> : CE2	<b>Titre de la séquence</b> : L'Antiquité	<b>Séance</b> : Rome et la conquête de la Gaule.
<b>Compétences visées</b> : Distinguer les grandes périodes historiques, pouvoir les situer chronologiquement.		<b>Matériel</b> : Photocopie des documents.	<b>Durée</b> : 45min <u>Séance n°5</u>
<b>Notions et concepts</b> : Rome, Jules César, Vercingétorix, Empire.			
Objectifs et modalités de travail	Déroulement et consignes		Remarques
<p><i>Collectif, oral, 5min</i> <i>Rappel de la séance précédente.</i></p> <p><i>Individuel, écrit, 20min.</i></p> <p><i>Collectif, oral et écrit, 20min.</i> <i>Connaître les différentes caractéristiques de la Gaule celtique : agriculture, artisanat et commerce.</i></p> <p><i>Collectif oral et écrit, 15 min</i> <i>Ce qu'il faut retenir.</i></p>	<p>« Qu'avons-nous appris la dernière fois ? » → l'agriculture, l'artisanat et le commerce en Gaule celtique.</p> <p>Explication du travail : « Comme la dernière fois, vous allez avoir une série de documents, pour chaque groupe de documents (dans un cadre), il y a une série de questions auxquelles vous devez répondre au crayon. Quand tout le monde aura fini on verra ensemble ce que vous avez compris et on en tirera un résumé ».</p> <p>Lecture des documents et recherche individuelle.</p> <p>Mise en commun : Quelle est la nature de ces documents ? → Reconstitution, textes de manuels, dessins, photos... Chaque série de documents évoque un aspect différent, pouvez-vous me les donner ? → Rome, l'invasion de la Gaule. Lecture des questions et correction.</p> <p>Trace écrite construite avec les élèves. Grandes idées à retenir : 5) Rome et la conquête de la Gaule.</p> <p>A partir du II<sup>e</sup> siècle av. J.-C. (125 av. J.-C.), les Romains pénètrent en Gaule pour en faire la conquête. Ils en occupent d'abord le sud et, au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C., c'est toute la Gaule qui devient romaine après la victoire des troupes de Jules César sur celles de Vercingétorix à Alésia (52 av. J.-C.).</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Empire : ensemble de territoires dominés par un Etat. Oppidum : village fortifié établi sur une hauteur.</p>		